

На основу члана 119. став 1. тачка 1), а у вези са чланом 99. став 1. тачка 1) и члана 100. Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/2017, 27/2018 –др. закони 10/2019, 6/2020, 129/2021 и 92/2023 - даље: Закон), Школски одбор на седници одржаној дана 28.02.2024. године, донео је следећу

ОДЛУКУ О ИЗМЕНАМА И ДОПУНАМА
СТАТУТА
ОСНОВНЕ ШКОЛЕ "МИРОСЛАВ АНТИЋ МИКА" ПАНЧЕВО

У Статуту Основне школе "Мирослав Антић - Мика" Панчево бр. 98 од 28.02.2018. године и бр. 134 од 09.03.2020. године, бр. 5/3-2 од 20.06.2022. године, бр. 15/12/14 од 15.09.2023. године, врше се следеће измене и допуне :

Члан 1.

У члану 152. став 12. мења се и сада гласи " ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцене из свих обавезних предмета и из изборног програма други страни језик и који је оцењен из свих осталих изборних програма и активности прелази у наредни разред ".

Члан 2.

У члану 152. иза става 12. додаје се нови став 13. који гласи :

" Општи успех не утврђује се ученику који има недовољну оцену из предмета или је неоцењен из предмета до окончања поступка оцењивања . Општи успех не утврђује се ни у случају када је ученик неоцењен из предмета који се оцењује описном оценом ".

Члан 3.

члан 154. мења се и сада гласи :

" Владање ученика првог разреда основног образовања и васпитања оцењује се у току и на крају првог и другог полугодишта описном оценом која не утиче на општи успех ученика ".

Владање ученика од другог до осмог разреда основног образовања и васпитања оцењује се бројчајно у току и на крају првог и другог полугодишта и утиче на општи успех ученика .

Владање ученика оцењује се најмање два пута у току полугодишта " .

Члан 4.

Члан 155. мења се и сада гласи :

“ Општи успех ученика утврђује се у складу са Законом.

Општи успех ученика од другог до осмог разреда утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине закључних прелазних бројчаних оцена из обавезних предмета и из изборног програма други страни језик као и оцене из владања почев од другог разреда .

Општи успех ученика упућених на разредни, односно поправни испит утврђује се након обављеног разредног односно поправног испита а најкасније до 31. августа текуће школске године.

Општи успех ученика је одличан, врло добар, добар, довољан и недовољан .

Ученик који је на крају школске године оцењен и има прелазне оцене из свих обавезних предмета и изборног програма други страни језик и који је оцењен из свих осталих изборних програма и активности прелази у наредни разред.

Ученик није са успехом завршио разред односно има недовољан успех уколико има више од две недовољне оцене осим оцене из владања или није положио поправни испит, осим ученика другог и трећег разреда који се преводи у наредни разред, у складу са Законом .

Општи успех не утврђује се ученику који има недовољну оцену из предмета или је неоцењен из предмета до окончања поступка оцењивања.

Општи успех не утврђује се ни у случају када је ученик неоцењен из предмета који се оцењује описном оценом .

Ученику који на крају првог полугодишта није оцењен, у складу са посебним законом, из једног или више обавезног предмета, изборног програма и активности због одсуствовања са наставе, не утврђује се општи успех и констатује се да је ученик неоцењен на крају првог полугодишта.

Ученику из става 9. овог члана у рубрику у оквиру обрасца евиденције, односно обрасца јавне исправе у којој се истиче општи успех уносе се речи “ успех није утврђен “.

Ученику којем је у првом полугодишту закључена оцена из обавезног предмета, изборног програма и активности а који у другом полугодишту није оцењен, пре упућивања на разредни испит школа може, имајући у виду најбољи интерес ученика, да омогући оцењивање у складу са посебним законом “ .

Члан 5.

У члану 156. став 5. мења се и сада гласи :

“ директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима и одељенским старешином , решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1. овог члана – на оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву наставника, односно у року од 24 сата о приговору из става 1. тачка 2. овог члана – на закључну оцену из обавезног предмета, изборног програма и активности на крају првог и другог полугодишта и из става 1. тачка 3. овог члана – приговор на испит, уз претходно прибављене изјаве наставника .

У ставу 6. после речи “оцену“ , додају се речи “ у току школске године “,

После става 11. додаје се нови став 12. који гласи :

“ Директор школе, у сарадњи са стручним сарадницима, решењем одлучује о приговору из става 1. тачка 1. овог члана -на оцену из владања у току школске године, у року од три дана, уз претходно прибављену изјаву одељенског старешине “.

Досадашњи став 12. постаје став 13., мења се и гласи :

“ Ако директор у сарадњи са стручним сарадницима оцени да је приговор на закључну оцену из владања основан и да оцењивање није изведено у складу са прописима, враћа оцену одељенском старешини на разматрање и поновно одлучивање “.

Досадашњи став 13.,14. и 15. постаје став 14.,15. и 16.

Члан 6.

У члану 157. став 4. мења се и сада гласи : :

“ ИОП израђује Тим за додатну подршку детету односно ученику у сарадњи са родитељем односно другим законским заступником ученика, на основу претходно остварених, евидентираних и вреднованих мера индивидуализације и израђеног педагошког профила ученика, а остварује се након сагласности родитеља односно другог законског заступника “

После става 4. додаје се нови став 5., који гласи :

“ Школа је дужна да обавести надлежну установу социјалне заштите у циљу заштите најбољег интереса ученика, ако родитељ односно други законски заступник не докаже да није могао да испуни препоруку у делу којим се њему налаже нека обавеза и ако препорука битно утиче на остваривање најбољег интереса ученика “.

Члан 7.

У члану 161. у ставу 1. иза речи “ права, “ додају се речи “ као и у случају сумње да је починио тежу повреду обавезе ученика и повреду забране из чл. 110.– 112. Закона, Школа уз учешће родитеља односно другог законског заступника, појачава васпитни рад“

У члану 161. додаје се нови став 3. који гласи :

“ Одељенски старешина заједно са стручним сарадницима, односно са Тимом за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања или Тимом за инклузивно образовање, сачињава План појачаног васпитног рада који траје најкраће до окончања васпитно дисциплинског поступка “.

После новог става 3. додаје се и нови став 4. који гласи :

“ У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима, реализује се и друштвено корисни односно хуманитарни рад “ .

Члан 8.

У члану 164. мења се став 6. који сада гласи :

“ У васпитно дисциплинском поступку који је покренут за тежу повреду обавезе ученика из чл. 83. став 8. тачка 4. и тачка 5., Закона и повреду забране, ученик може бити удаљен из непосредног образовно васпитног рада који обухвата обавезну наставу и остале облике образовно васпитног рада “ .

У члану 164. мења се став 7. који сада гласи :

“ Током удаљења ученика, ученик, родитељ односно други законски заступник је дужан да се информише о току наставног процеса и да садржије програма наставе и учења прати уз употребу наставног материјала који је школа у обавези да достави ученику ради обезбеђивања континуитета у образовању “ .

У члану 164. мења се став 8. који гласи :

“ Школа је дужна да о удаљењу ученика обавести надлежни центар за социјални рад ради заједничког деловања у реализацији појачаног васпитног рада “ .

Члан 9.

Мења се члан 165. који сада гласи : За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из. чл. 110.-112. овог закона школа води васпитно дисциплински поступак о којем обавештава родитеља, односно другог законског заступника ученика .

Школа обавештава министарство о повреди забране из чл. 110. до 112. овог закона, у складу са прописима којима се уређују : критеријуми за препознавање облика дискриминације, поступање установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части и достојанства личности, као и протокола поступања у одговору на насиље, злостављање и занемаривање .

За учињену тежу повреду обавезе ученика директор закључком покреће васпитно дисциплински поступак најкасније у року од пет радних дана од дана сазнања, а за учињену повреду забране из чл. 110-112. овог закона, закључком покреће поступак одмах а најкасније у року од два радна дана од дана сазнања, о чему одмах , обавештава родитеља односно другог законског заступника .

Директор води поступак и окончава га решењем .

У оквиру појачаног васпитног рада са ученицима, реализује се и друштвено корисни односно хуманитарни рад .

Члан 10.

Мења се члан 182. који сада гласи :

“ Разредни испит полаже ученик који није оцењен из једног или више предмета, изборног програма или активности .

Ученик може бити неоцењен из обавезног предмета, изборног програма и активности уколико није похађао наставу више од трећине укупног годишњег броја часова тог обавезног предмета, изборног програма и активности и уколико се оцењивањем утврди да није достигао образовне стандарде на основном нивоу .

Ученик који на разредном испиту добије једну или две недовољне оцене, као и ученик који није приступио полагању разредног испита из једног или два обавезна предмета, изборног програма и активности полаже поправни испит.

Ученик који на разредном испиту добије недовољну оцену из више од два обавезна предмета, изборног програма и активности, понавља разред у складу са законом .



Председница Школског одбора

Јасмина Милановић

Јасмина Милановић