

ОШ „МИРОСЛАВ АНТИЋ МИКА“ ПАНЧЕВО

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНОГ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
2022 – 2026.

Деловодни број и датум: 294 од 30.6.2022.

**САДРЖАЈ**

Полазне основе.....	2
Циљеви школског програма.....	4
План и програм наставе и учења обавезних и изборних предмета по разредима.....	5
Програм додатне и допунске наставе.....	8
Програм културних активности школе.....	65
Програм школског спорта и спортско - рекреативних активности.....	67
Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања.....	69
Програм ваннаставних активности ученика.....	78
Програм професионалне оријентације.....	98
Програм здравствене заштите.....	101
Програм социјалне заштите.....	103
Програм заштите животне средине.....	104
Програм сарадње са локалном самоуправом.....	107
Програм сарадње са породицом.....	108
Програм рада школске библиотеке.....	113
Програм излета, екскурзија и наставе у природи.....	115
Програм безбедности и здравља на раду.....	116
Индивидуални образовни планови.....	117

Школски програм Основне школе “Мирослав Антић Мика“ из Панчева је израђен за период од 01.09.2022. до 31.08.2026. године.

## ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Школски програм је рађен по важећим Закономима и подзаконским актима и Правилницима о плановима и програмима који су на снази, и то:

**Закон о основама система образовања и васпитања** ("Сл. гласник РС, бр. 88/2017 и 27/2018 - др. закони, 10/2019, 6/2020)

**Закон о основном образовању и васпитању** ("Сл. гласник РС", бр. 55/2013, 101/2017 и 27/2018 - др. закон, 10/2019)

**Правилник о Националном оквиру образовања и васпитања** (Службени гласник РС број 98/2017)

**Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника** ("Сл. гласник РС", бр. 81/2017 и 48/2018)

**Правилник о врсти стручне спрема наставника и стручних сарадника у основној школи** („сл. гласник РС – Просветни гласник“, 11/2012-1, 15/2013-9, 2/2016-1, 10/2016-275, 11/2016-552, 2/2017-1, 3/2017-12, 13/2018-62, 11/2019-206, 2/2020-37, 8/2020-597, 16/2020)

**Правилник о општим основама школског програма** ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 5/2004-1)

**Правилник о организацији и остваривању наставе у природи и екскурзије у основној школи** ("Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.30/2019-46)

**Правилник о стандардима квалитета рада установе** ("Службени гласник РС, бр.14/2018)

**Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника**("Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.5/2012)

**Правилник о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности** ("Службени гласник РС – Просветни гласник" , бр.65/2018)

**Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање** ("Службени гласник РС - Просветни гласник" , бр.46/2019-61,105/2020-46)

**Стручно упутство о начину израде школске документације**, Министарство просвете, науке и технолошког развоја ( број: 119-01-346/1/2014-01, датум: 27.8.2014. године

**Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику („Сл. гласник РС“, бр. 63/2010),**

**Правилник о ближим упуштвима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.**

**Правилници о програмима и плановима наставе и учења по циклусима и разредима**

Поред горе наведених закона и правилника, избор програмских садржаја обављен је на основу образовних потреба ученика, наставника и локалне заједнице и у складу је са школским развојним планом и планом за самовредновање школе.

## **ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА**

На основу школског програма остварује се развојни план, као и укупан образовно-васпитни рад у школи.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

Континуирано унапређивање квалитета наставног процеса и учења ради развијања компетенција ученика и наставника, потребних за сналажење и активно учешће у савременом друштву, у подстицајном и безбедном окружењу.

# **ПЛАН И ПРОГРАМ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОБАВЕЗНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА**

План и програм наставе и учења **обавезних и изборних** предмета по разредима се реализује по следећим важећим документима

## **1. РАЗРЕД**

Програм наставе и учења у 1. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020)

## **2. РАЗРЕД**

Програм наставе и учења у 2. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020)
2. Правилник о програму наставе и учења за други разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 16/2018, 3/2019, 5/2021)

## **3. РАЗРЕД**

Програм наставе и учења у 3. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020)
2. Правилник о програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020)
3. Правилник о плану наставе и учења за први циклус образовања и васпитања и програму наставе и учења за трећи разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС" - "Просветни гласник", бр. 2/2020)

## 4. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 4. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о плану наставе и учења за први циклус основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за први разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 10/2017, 12/2018, 15/2018, 18/2018, 1/2019, 2/2020)
2. Правилник о програму наставе и учења за четврти разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 6/2020, 7/21)

## 5. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 5. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)
2. Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020 и 6/2020, 17/21)

## 6.РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 6. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)
2. Правилника о плану наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања и програму наставе и учења за пети и шести разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 15/2018, 18/2018, 3/2019, 3/2020 и 6/2020,17/21)
3. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС - Просветни гласник", бр. 5/2008, 3/2011, - др.правилник, 1/2013,5/2014,11/2016, 3/2018, 12/2018 и 3/2020)

## 7. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 7. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)
2. Правилник о програму наставе и учења за седми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2019, 1/2020, 6/2020, 8/2020, 5/2021,17/21)
3. Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 18/2018)

## 8. РАЗРЕД

Програм наставе и учења у 8. разреду са циљевима учења предмета, изборних програма и активности, компетенцијама, исходима учења и начину остваривања програма, објављени су у:

1. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Сл. гласник РС – Просветни гласник", бр. 6/2007, 2/2010, 7/2010-др.правилник, 1/2013, 4/2013, 11/2016, 6/2017, 8/2017, 9/2017 и 12/2018)
2. Правилник о плану наставе и учења за седми и осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 18/2018)
3. Правилник о програму наставе и учења за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 11/2019, 2/2020,6/2020 и 5/2021,17/21)
4. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр 2/2010-13, 3/2011-129 (др. правилник), 8/2013, 5/2014, 11/2016, 11/2016, 7/2017, 12/2018, 10/2019, 3/2020)

## **ПРОГРАМ ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ**

Додатна настава организује се за даровите ученике и ученике са посебним интересовањима. Ангажоване ученике стога треба стимулисати (похвале, награде, интерна школска такмичења). Циљеви и задаци су припрема ученика за школска, општинска, градска и републичка такмичења, проширивање знања, развијање истраживачког духа, стваралачког и критичког мишљења. У зависности од наставног предмета одређују се садржаји из редовног наставног програма који се проширују у складу са узрастом и интересовањима ученика.

Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја, за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своја знања. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. Наставник такође бира активности и методе које ће довести до напретка. Циљеви и задаци су препознавање и боље разумевање појмова, усвајање основних знања, повезивање градива и примена наученог. У зависности од наставног предмета одређују се садржаји из редовног наставног програма код којих постоји потреба за допунским радом.

## **ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ**



Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Читање - усклађено са природом и врстом текста - лирски, епски, драмски, научно-популарни, новински; - варијације у ритму, јачини и боји гласа и логичко паузирање при читању; - развијање и неговање књижевног укуса код ученика.
2.	Писање - технике израде писаног задатка; - методологија израде писаног задатка; - уочавање значајних појединости приликом писања - откривање чулних дражи: визуелних, акустичних, кинетичких, тактилних, мирисних и др.; - богаћење речника .
3.	Граматика и правопис - проширивање и примена стечених знања.
4.	Посета библиотеци, сајму књига, сусрети са књижевницима.
5.	Учешће на литералним конкурсима.

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Природни бројеви до милион - сабирање и одузимање; - множење и дељење; - задаци са више операција;
2.	- једначине и неједначине; - разломци
3.	Геометрија - права, полуправа, дуж; - нормалне и паралелне праве; - троугао ,квадрат, правоугаоник, круг; - конструкција, израчунавање површине.  Мерење и мере - мере за време, масу, површину, ...

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>They're happy now!</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају песму и довршавају реченице;
2.	<b>I can ride a bike!</b> - усмено увежбавају описивање слика; - читају кратак пасус, уочавају његове делове (реченице) и пишу кратак опис
3.	<b>Have you got a milkshake?</b> - читају реченице и увежбавају употребу знака питања; - пишу кратак текст о храни коју имају / немају за ручак
4.	<b>We've got English!</b> - читају изоловане реченице, уочавају велико почетно слово код писања дана у недељи; - пишу кратак текст о распореду часова
5.	<b>Let's play after school!</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају садржај постера и повезују активности са особама на које се доносе;
6.	<b>What's the time?</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају текст о свакодневним активностима исправљају грешке;
7.	<b>Where does she work?</b> - читају реченице и уочавају употребу зареза и везника <i>и</i> ; - пишу кратак текст о својим свакодневним активностима
8.	<b>It's hot today!</b> - слушају временски извештај и повезују опис и слику; - увежбавају дијалогске и реченичне моделе
9.	<b>What are you wearing?</b> - читају реченице и уочавају <i>past</i> и <i>to</i> ; - пишу кратак опис о одећи коју имају на себи.

Наставни предмет: српски језик

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
-------------------------	---------------

1.	Глаголски и именски предикат
2.	Падежи: значења и функције у реченици Промена именица
3.	Придеви: значење, конгруенција, компарација, промена
4.	Служба речи у реченици (атрибут, апозиција) Књижевни родови и врсте
5.	Именичке заменице, Акцент
6.	Глаголи: вид и род, Инфинитивна основа
7.	Глаголски облици
8.	Бројеви, Нпроменљиве речи
9.	Променљиве и непроменљиве речи, Падежи
10.	Стилске фигуре Синоними, хомоними, антоними,

Наставни предмет: историје

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Праисторија</b> - проналасци - најважнији праисторијски локалитети у Европи и Србији
2.	<b>Стари исток</b> - Египат је дар Нила - Хамурабијев законик - културна достигнућа народа Старог истока
3.	<b>Античка Грчка</b> - Тројански рат - златно доба Атине - спартанско васпитање - културна достигнућа старих Грка
4.	<b>Антички Рим</b> - легенда о настанку Рима - Октавијан Август- политика хлеба и игара - културна достигнућа старих Римљана - римски градови на територији Србије

Наставни предмет: Енглески језик

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА

1.	FUN After School No TV Day Adventure Island
2.	I'M HUNGRY Healthy Food Day Don't do this at home Adventure Island
3.	STORIES A Scary Story Fact or Fiction Adventure Island
4.	CITIES London, Sidney Adventure Island
5.	EXPLORE Around the World On the top of the world Adventure Island
6.	SPACE Life in Space Space Tourists Adventure Island
7.	FRIENDS No Problem

**Наставни предмет: Математика**

**Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Скупови
2.	Основни геометриски објекти
3.	Угао
4.	Делјивост бројева
5.	Разломци
6.	Осна симетрија

**Наставни предмет: Географија**

**Разред: V**

Ред. број	
-----------	--

наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Човек и географија</b> - Утицај човека на планету (позитиван, негативан) – панои, презентације</p>
2.	<p><b>Васиона</b> - Небеска тела – Сунце, Земља, Месец (презентације, радионица)</p>
3.	<p><b>Планета Земља</b> - Обележавање континента и океана у некој карти. - Ротација и револуција (презентације, израда паноя) - Израда модела (Грађа Земље) и рад са збирком стена - Израда модела вулкана и приказ вулканске ерупције - Подела планина – рад са картом и обележавање у некој карти - Израда макета рељефа - Деловање спољашњих сила (презентације, панои, израда макета) - Атмосфера – Климатски елементи и мерни инструменти. - Клима ( типови, клима дијаграми) - Човек и клима (Глобално загревање, ефекат стаклене баште, озонске рупе, киселе кише) - Хидросфера – Разуђеност обала (рад са картом) - Воде на копну (реке, језера) – панои, слике, презентације - Човек и вода (поплаве, бујице, загађење) - Биосфера – Распоред природних зона на Земљи (рад са картом, приказ живог света – слике, презентације)</p>

Наставни предмет: биологија

разред V

Редни бр.наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА

1.	<p><b>Порекло и разноврсност живота</b>          Особине живих бића          Једноћелијски и вишећелијски организми          Класификација живих бића          Исхрана.          Дисање .          Излучивање.          Надражљивост.          Покретљивост - кретање.          Размножавање: бесполно и полно.          Раст и развиће.          Промене током развића</p>
2.	<p><b>Јединство грађе и функције као основа живота</b>          Адаптације- прилагођености на начин живота          прилагођености на начин живота у води          прилагођености на начин живота на земљи и под земљом</p>
3.	<p><b>Наслеђивање и еволуција</b>          Наслеђивање особина          Варијабилност          Разлике полног и бесполног размножавања у настанку варијабилности.          Варијабилност као предуслов за еволуцију  <b>Живот у екосистему</b>          Позитиван и негативан утицај људи на жива бића и животну средину</p>
4.	<p>Дивље животиње као кућни љубимци - да или не.          Самоникло јестиво, лековито, отровно биље;          Животиње као храна и могући преносиоци болести,</p>
5.	<p><b>Човек и здравље</b>          Дувански дим и здравље          Физичка активност и здравље.          Промене у пубертету и последице прераног ступања у сексуалне односе</p>

Наставни предмет: Техничко и технологија

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Животно и радно окружење</b>            Уводно предавање            Техника и изуми</p>

2.	<b>Техничка и дигитална писменост</b> Техничко цртање Техничко писмо Техничко писмо-вежбање Софтвер и хардвер Убацивање фотографије у текст едитор
3.	<b>Конструкторско моделовање</b> Рециклажа материјала и заштита животне средине Конструкторско моделовање
4.	<b>Саобраћај</b> Појам и врсте возила Водени и ваздушни саобраћај Регулисање друмског саобраћаја Пешак и бицикл у саобраћају
5.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-вежбе

**Наставни предмет: Немачки језик**

**Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Мој дом
2.	Слободно време
3.	Путовања, распуст
4.	Мој град
5.	Празници

**Наставни предмет: српски језик**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Грађење речи
2.	Гласови српског језика
3.	Гласовне промене

4.	Синоними,хомоними
5.	Независне и зависне предикатске реченице
6.	Придевске заменице
7.	Комуникативна и предикатска реченица
8.	Глаголски облици
9.	Глаголски облици
10.	Акценат
11.	Служба речи у реченици
12.	Исказивање реченичних чланова
13.	Туђице(туђе речи)

**Наставни предмет: Немачки језик**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Распуст
2.	Другарство
3.	То ми се свиђа
4.	Заједнички живот
5.	Више о себи
6.	Изабрани текстови и новине

**Наставни предмет: енглески језик**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
-------------------------	---------------



1.	Свакодневни живот -English vs Serbian
2.	Школа -Punctuation -Nouns
3.	Спортови -Singular, plural
4.	Окружење -Pronouns -Adjectives
5.	Музика -Comparison of adjectives -adverbs -Verbs
6.	Знамените личности -English sentence
7.	Природа -Modal verbs -tenses
8.	Храна -Present tenses -Adverbs of frequency
9.	Знаменитости -Past tenses -Phrasal verbs
10.	Остало -Reading comprehension -Listening comprehension

**Наставни предмет: историја**

**Разред:VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Како се пише историја</b> -упућивање ученика у методику израде реферата
2.	<b>Европа и Средоземље у раном средњем веку</b> -велика сеоба народа-узроци и последице -Исус Христ и Мухамед
3.	<b>Срби и њихови суседи у раном средњем веку</b> -историјске карте средњовековних држава код Ј Словена -први српски владари -делатност Тирила и Методија -Мирослављево јеванђеље
4.	<b>Европа у позном средњем веку</b> -Крсташки ратови -средњовековни градови према описима и илустрацијама савременика

5.	<b>Српски народ и његови суседи у позном средњем веку</b> -српски средњовековни владари из династије Немањић -наши средњовековни градови према остацима, описима и илустрацијама -културно-историјски споменици средњовековне Србије
----	---

Наставни предмет: Географија

Разред: VI

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Становништво и насеља на Земљи</b> - Екумена, анекумена (рад с картом) - Табеларни и графички приказ становништва - Миграције - Насеља - Привреда (појам и сектори) - Природни ресурси
2.	<b>Географска карта</b> - Рад са картом – Одређивање географских координата (вежбе)
3.	<b>Регионална географија Европе</b> - Разуђеност обала Европе - Рељеф и клима Европе - Јужна Европа – полуострва - Балканско полуострво и државе (панои, презентације) - Апенинско полуострво (панои, презентације) - Пиринејско полуострво (панои, презентације) - Средња Европа (слике, обележавање у некој карти) - Швајцарска (презентација, обележавање) - Немачка (презентација, обележавање) - Мађарска (презентација, обележавање) - Западна Европа (рад са картом) - УК (презентација, пано) - Француска (презентација, пано) - Северна Европа (разуђеност, клима) - Шведска (презентација, пано) - Источна Европа (рад са картом) - Русија (презентација, пано, слике)

Наставни предмет: физика

Разред: VI

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Кретање</b> -Појмови и величине којима се описује кретање -Брзина -Равномерно праволинијско кретање -Променљиво праволинијско кретање
2.	<b>Сила</b> -Узајамно деловање тела (гравитационо, електрично, магнетно) -Сила као мера узајамног деловања -Процена интензитета силе
3.	<b>Мерење</b> -Основне и изведене физичке величине и јединице -Средња вредност и грешке при мерењу

4.	<b>Маса и густина</b> -Закон инерције -Маса -Густина
5.	<b>Притисак</b> -Притисак чврстих тела -Хидростатички притисак -Паскалов закон

Наставни предмет: **Математика**

Разред: **VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Цели бројеви</b> -Негативни бројеви -Апсолутна вредност -Упоредивање целих бројева -Рачунске операције
2.	<b>Рационални бројеви</b> -Једначине, Неједначине -Рачунске операције -Једначине, Неједначине у скупу рационалних бројева -Процент
3.	<b>Троугао</b> -Појам и елементи троугла -Однос страница и углова у троуглу -Збир углова у троуглу -Подударност троуглова-ставови -Конструкција -Значајне тачке троуглова
4.	<b>Четвороугао</b> -Појам и елементи четвороугла -Врсте четвороуглова и њихове особине -Централна симетрија -Површина (правоугаоника, паралелограма, троугла, трапеза)

Наставни предмет: **Биологија**

Разред: **VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод</b> - Сврставање организама у царства
2.	<b>Праживотиње</b> - Амебе (основне карактеристике, грађа, размножавање) - Бичари (основне карактеристике, грађа, размножавање) - Трепљари – Парамецијум (основне карактеристике, грађа, размножавање)
3.	<b>Царство животиња</b> - Сунђери и дупљари – Слатководна хидра (основне карактеристике, грађа, размножавање)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Црви (плоснати, ваљкасти и чланковити) - основне карактеристике, грађа, размножавање</li> <li>- Паразитски црви (метиљи, пантљичаре, дечја и човечја глистаи трихина)</li> <li>- Мекушци (пужеви, шкољке и главноношци)</li> <li>- Зглавкари (ракови, пауци, шкорпије, крпелји, стоноге и инсекти)</li> <li>- Бодљокошци</li> <li>- Кичмењаци (рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари)</li> </ul>
4.	<p><b>Угроженост и заштита животиња</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биодиверзитет</li> <li>- Суживот људи и животиња</li> </ul>
5.	<p><b>Увод у органску еволуцију живог света</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геолошка доба</li> <li>-Теорија органске еволуције</li> </ul>

**Наставни предмет: Техника и технологија**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод у архитектуру и грађевинарство</b> Уводно предавање</p>
2.	<p><b>Техничко цртање у грађевинарству</b> Уводно предавање Котирање Прибор за рад</p>
3.	<p><b>Информатичке технологије</b> Видео-едукација Видео едукација-увод Корисни линкови за „хобисте“ Видео едукација-„Gustamontop“</p>
4.	<p><b>Грађевински материјали</b> Израда предмета од рециклираних материјала</p>

	Израда предмета од рециклираног материјала Desurage-увод Прибор за рад Техника desurage у пракси
5.	<b>Енергетика</b> Врсте изолације
6.	<b>Техничка средства у грађевинарству</b> Машине и уређаји за земљане радове
7.	<b>Саобраћајни системи</b> Саобраћајни ситеми –израда модела
8.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-правилно уређење простора за становање

**Наставни предмет: српски језик**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Независне предикатске реченице
2.	Променљиве врсте речи
3.	Непроменљиве врсте речи
4.	Именичка синтагма
5.	Састав предикатске реченице
6.	Падежи: значења исљужбе у реченици
7.	Напоредни односи међу реченичним члановима
8.	Падежна синонимија
9.	Предикатске реченице у напоредном односу
10.	Слагање(конгруенција)
11.	Акцент- речи
12.	Реченични акценат
13.	Актив и пасив

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Реални бројеви
2.	Питагорина теорема
3.	Алгебарски изрази
4.	Степеновање
5.	Квадрат бинома и разлика квадрата
6.	Многоугао
7.	Пропорције
8.	Круг
9.	Пропорционалне дужи
10.	Сличност троуглова

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>All About Us</b> -Present Simple vs. Present Continuous; state verbs -Вокабулар везан за изглед и моду -Опис фотографије
2.	<b>Crime</b> -Present Perfect уз for, since, ever, never, just, already, yet -Давање предлога -Вокабулар везан за криминал
3.	<b>The Media</b> -Вокабулар везан за медије и компјутере -Past Simple и Past Continuous -Had to, could, used to за прошле навике и прошла стања
4.	<b>Education</b> -Модални глаголи must, can't & could за дедукцију -Модални глагол should за савете (giving advice) -Лексика везана за школу и образовање -Конструкција too ... and (not) enough
5.	<b>The Environment</b> -Нулти, први и други кондиционал -Лексика везана за природну околину и биљке, временске прилике -Писање краћег састава

6.	<b>Relationships</b> -Going to, Present Continuous и will за будућност -Вокабулар у вези са односима међу људима -Колокације са глаголима make, keep & break
7.	<b>Interests</b> -Question tags, -Вокабулар везан за послове, придеви за опис личности, речи везане за интересовања -Писање краћег састава
8.	<b>Inventions And Discoveries</b> -Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive -Лексика везана за справе и апарате (gadgets), речи за различите материјале -Фразални глаголи
9.	<b>Travel</b> -Индијектни говор -Конверзација на тему путовања, тражење и давање информација

Наставни предмет: историја

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Успон Европе</b> -Кристофер Колумбо и његово доба -Леонардо да Винчи-уметник ренесансе
2.	<b>Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века</b> -хајдуци и ускоци у народној поезији -Срби у Сент Андреји некад и сад -Доситеј Обрадовић
3.	<b>Доба револуција</b> -вође Француске револуције -Европа у доба Наполеона
4.	<b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b> -Београдски пашалук уочи Првог српског устанка -Карађорђе-живот и дело -вође Српске револуције -Милош Обреновић и његово доба -Вук Стефановић Караџић-живот и дело

Наставни предмет: Биологија

Разред: VII

Ред. број	
-----------	--

наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло људске врсте</b> - Биолошка и културна еволуција човека (Преци човека)
2.	<b>Грађа човечијег тела</b> БИОЛОШКИ НИВО ОРГАНИЗАЦИЈЕ - Ћелија (облик, величина, грађа, хромозоми, гени) - Деоба ћелије (митоза, мејоза) – кариотип, кариограм - Ткива (подела, грађа, улога) - Системи органа (коже, скелета, мишића, нервног система, ендокриних жлезда, варења, дисања, циркулације, излучивања и размножавања) – грађа, функција, нега и болести
3.	<b>Репродуктивно здравље</b> - Пубертет (адолесценција) - Здравље, полно преносиве и репродуктивне болести (нега, болести и заштита) - Деликвенција - Планирање породице - Болести зависности (уживање дуванског дима, алкохола, дрога)

Наставни предмет: Географија

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Азија</b> - Арабијско полуострво и Месопотамија - Индија (презентација, пано) - Малајски архипелаг - Кина и Јапан (презентације, панони) - Тестови (Азија)
2.	<b>Африка</b> - Египат (презентација, пано) - Кенија (презентација) - ДР Конго - ЈАР (презентација) - Рад са неком картом - Тестови (Африка)
3.	<b>Северна Америка</b> - САД (презентације, слике, пано) - Канада - Мексико - Рад са текстом
4.	<b>Јужна Америка</b> - Бразил (презентација, пано) - Аргентина - Тестови (Америка)
5.	<b>Аустралија и Океанија</b> - Океанија, Нови Зеланд (презентација) - Рад са картом
6.	<b>Поларне области</b> - Арктик и Антарктик (презентација, пано)

Наставни предмет: физика

Разред: VII



Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сила и кретање</b> -Убрзање - Њутнови закони -Равномерно променљиво праволинијско кретање -Графичко представљање РПК и РППК
2.	<b>Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења</b> -Убрзање при кретању тела под дејством силе теже -Слободно падање -Силе трења и отпора средине
3.	<b>Равнотежа тела</b> -Слагање сила -Равнотежа -Момент силе -Архимедов закон
4.	<b>Механички рад и енергија. Снага</b> -Рад силе -Енергија -Снага
5.	<b>Топлотне појаве</b> -Топлотно ширење и температура -Количина топлоте -Унутрашња енергија

Наставни предмет: хемија

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Хемија и њен значај</b> Мерења у хемији Врсте супстанци Физичка и хемијска својства и промене супстанци Смеше -раздвајање
2.	<b>Структура супстанце</b> Атоми, молекули, јони Електронски омотач Хемијске формуле
3.	<b>Раствори</b> Раствори-рачунски задаци
4.	<b>Хемијске реакције и израчунавања</b> Састављање хемијских једначина Хемијске реакције Израчунавања у хемији Моларна маса

Наставни предмет: Техника и технологија

Разред: VII

Ред. број	

наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод у машинску технику</b> Увод
2.	<b>Техничко цртање у машинству</b> Ортогонална пројекција Котирање и пресеци Ортогонална пројекција-вежбе
3.	<b>Информатичке технологије</b> Оперативни ситеми-врсте Оперативни системи-вежбе
4.	<b>Материјали</b> Технологија обраде материјала
5.	<b>Лабораторијске вежбе</b> Лабораторијске вежбе и примери у пракси
6.	<b>Техника обраде материјала</b> Вежбе
7.	<b>Машине и механизми</b> Машине и механизми – вежбе –модули
8.	<b>Енергетика</b>
9.	<b>Роботика</b>

Наставни предмет: Немачки језик

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Слободно време, забава, спорт, учење
2.	Празници
3.	Заштита животне средине
4.	Путовања
5.	Разно (припремљени текстови по жељи ученика)

**Наставни предмет: српски језик****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Развој језика
2.	Гласовне промене
3.	Врсте речи и функција речи у реченици
4.	Падежи: значења и функције у реченици
5.	Падежна синонимија
6.	Глаголски облици
7.	Релативна значења глаголских облика
8.	Грађење речи
9.	Независносложене реченице
10.	Зависносложене реченице
11.	Књижевни родови и врсте
12.	Стилске фигуре
13.	Акцент речи
14.	Хомоними, синоними, полисемија, метонимија

**Наставни предмет: енглески језик****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
-------------------------	---------------

1.	Поздрављање -Plural of Nouns
2.	Писана реч -Comparison of Adjectives/adverbs
3.	Спорт -Pronouns -Position of Adverbs
4.	Исхрана -Prepositions
5.	Здравље /Медицина -Modals
6.	Слободно време -articles -Present tenses -Past tenses -Future tenses -Tenses - revision
7.	Куповина -Conditional clauses -Indirect speech
8.	Кућа / Дом -Passive voice
9.	Давање аргумената -English vs Serbian -Pronunciation

**Наставни предмет: историја**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПРВОЈ ПОЛОВИНИ 20. ВЕКА -Европа под страним резимом -Рађање новог света -Идеје и империје
2.	СРБИЈА, ЦРНА ГОРА И СРБИ У АУСТРОУГАРСКОЈ И ОСМАМСКОМ ЦАРСТВУ ОД БЕРЛИНСКОГ КОНГРЕСА ДО ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА -Србија од 1878. до 1914. до 1914. -Босна и Херцеговина под аустроугарском влашћу -Срби у Аустроугарској Балкански ратови
3.	ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И ЕВРОПИ -Свет у Великом рату -Револуције у Русији и Европи

4.	СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Србија и Црна Гора на почетку Првог светског рата -Голгота и васкрс Србије -Искорак ка Југославији
5.	СВЕТ ИЗМЕЂУ ПРВОГ И ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Версајска мировна конференција -Економске и културне прилике осмеђу два светска рата -Свет између демократије и тоталитаризма -Свет на путу ка новом рату
6.	ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА -Краљевина Срба,Хрвата и Словенаца 1918-1929. -Краљевина Југославија 1929-1941.
7.	ДРУГО СВЕТСКИ РАТ – ТОТАЛНИ РАТ -Почетак Другог светског рата 1939-1942 -Завршноца Другог светског рата 1943-1945. Свет у Другом светском рату
8.	ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Априлски рат и последице пораса 1941. -Југословенско ратиште од 1941 до 1944. -Ослобођење и крај рата у Југославији 1945.
9.	-СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Уједињене нације -Хладни рат
10.	ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Нова власт -Југославија у хладном рату -Друштвена криза и порас Југославије -Грађански рат и распад СФРЈ

Наставни предмет: Географија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Географски положај, границе и величина Србије</b> - Гранични прелази (нема карта)
2.	<b>Природне одлике Србије</b> - Постанак рељефа - Рад с картом - Панонски басен - Српско-македонска маса - Западна зона веначних планина - Источна зона веначних планина - Косовско-метохијска котлина - Обележавање неме карте, тестови - Климатски елементи и фактори - Типови климе (клима дијаграми) - Воде Србије (реке по сливовима, термоминерални извори – рад са неом картом) - Земљиште и педолошке карте - Загађивање природе и заштита

3.	- Национални паркови (презентације) <b>Становништво и насеља</b> - Основне одлике становништва (табеларни и графички приказ) - Миграције
4.	- Насеља; Београд (презентација) <b>Привреда</b> - Појам и сектори - Пољопривреда (гране и развој) - Рударство и енергетика - Тешка и лака индустрија - Саобраћај (панои, макете) - Трговина и туризам (презентације)

Наставни предмет: Немачки језик

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Узори
2.	Снови и жеље
3.	Породица
4.	Путовања, земље немачког говорног подручја
5.	Припрема за такмичење – тестови са претходних такмичења

Наставни предмет: физика

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Осцилаторно и таласно кретање</b> -Осцилаторно кретање -Таласно кретање -Звук
2.	<b>Светлосне појаве</b> -Закон одбијања светлости -Равна и сферна огледала -Закон преламања светлости -Сочива
3.	<b>Електрично поље</b> -Кулонов закон -Јачина електричног поља и потенцијал -Рад силе електричног поља и напон
4.	<b>Електрична струја</b> -Услови за настанак електричне струје -Омов закон -Рад и снага електричне струје
5.	<b>Магнетно поље</b>

6.	-Мгнетно поље сталних магнета -Магнетно поље електричне струје <b>Елементи атомске и нуклеарне физике</b> -Структура атома -Природна и вештачка радиоактивност
----	--

**Наставни предмет: математика**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сличност троуглова</b> Примрнa Талесове теореме Сличност троуглова
2.	<b>Тачка, права и раван</b>
3.	<b>Правилни полиедри</b>
4.	<b>Једначине које се свде на линеарне једначине</b>
5.	<b>Линеарне једначине и неједначине са аполутном вредношћу</b>
6.	<b>Призма</b> површина и запремина
7.	<b>Пирамида</b> површина и запремина
8.	<b>Једначина праве</b>
9.	<b>Ситеми линеарних једначина</b> Крамерово правило Гаусов метод
10.	<b>Ваљак и купа</b> површина и запремина
11.	<b>Лопта и сфера</b> површина и запремина
12.	<b>Сложена тела</b> површина и запремина
13.	<b>Конгруенција по модулу</b>
14.	<b>Дирихлеов принцип</b>
15.	<b>Линеарна Диофантова једначина</b>

**Наставни предмет: Биологија**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод</b> - Еволуција човека - Услови живота на Земљи - Биодиверзитет - Нивои организације живог свте (биолшки и еколошки)
2.	<b>Екологија и животна средина</b> - Предмет истраживања екологије (развој и значај

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Животна средина (појам и компоненте) – биотоп (животно станиште)</li> <li>- Еколошки фактори</li> <li>- Однос организама и животне средине (адаптације и животна форма)</li> <li>- Популација (основне особине – бројност, просторни распоред, промена бројности)</li> <li>- Биоценоза (организација, еколошка ниша, просторна и временска организација)</li> <li>- Екосистем (основни процеси у екосистему – односи исхране, кружања материје, протицање енергије и развој и еволуције – сукцесије)</li> <li>- Основни биоми на Земљи и биосфера</li> </ul>
3.	<p><b>Угрожавање, заштита и унапређење животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разноврсност и структура екосистема (природни и антропогени)</li> <li>- Екосистеми копнених вода (реке, језера, баре, мочваре), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Екосистеми мора (рељефне целине, животна заједница), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Копнени екосистеми (травни и шумски), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Агроекосистеми- загађивање и могућност заштите</li> <li>- Урбани екосистеми - загађивање и могућност заштите</li> <li>- Угрожавање и заштита биодиверзитета</li> <li>- Црвене књиге флоре и фауне</li> <li>- Угрожавање и заштита културних добара</li> </ul>
4.	<p><b>Глобалне последице загађивања животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климатске промене</li> <li>- Ефекат стаклене баште</li> <li>- Оштећење озонског омотача</li> <li>- Киселе кише</li> <li>- Последице (сушење шума, ерозија земљишта, ширење пустиња)</li> <li>- Нестајање биљних и животињски врста</li> </ul>
5.	<p><b>Животна средина и одрживи развој</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепт одрживог развоја</li> <li>- Природни ресурси</li> <li>- Енергетска ефикасност</li> <li>- Отпад и рециклажа</li> <li>- Животна средина, здравље и култура живљења</li> </ul>

Наставни предмет: хемија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Неметали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва оксида неметала и киселина, примена Израчунавања у хемији</p>
2.	<p><b>Метали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва оксида метала и киселина, примена Израчунавања у хемији</p>
3.	<p><b>Соли</b></p>



	<p>Добијање соли-реакције Физичка и хемијска својсва оксида неметала и киселина, примена Израчунавања у хемији</p>
4.	<p><b>Електролитичка дисоцијација</b> Дисоцијација киселина, база и соли-реакције Мера киселости раствора –рН вредност Израчунавања у хемији</p>
5.	<p><b>Угљоводоници</b></p> <p>Алкани -својства и примена, израчунавања Алкени -својства и примена. израчунавања Алкени -својства и примена, израчунавања</p>
6.	<p><b>Органска једињења са кисеоником</b></p> <p>Алкохоли- својства и примена, израчунавања Карбоксилне киселине- својства и примена, израчунавања Естри својства и примена, израчунавања -</p>
7.	<p><b>Биолошки важна једињења</b> Својства, примена и заступљеност биолошки важних једињења</p>
8.	<p><b>Хемија животне средине</b> Панчевачки коктел загађивача - презентација</p>

Наставни предмет: Техника и технологија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Информатичка технологија</b> Рачунарске мреже Интернет</p>
2.	<p><b>Електротехнички материјали и инсталације</b> Израда техничке документације Кућне електричне инсталације у електротехници Опасност од пожара</p>
3.	<p><b>Електричне машине и уређаји</b> Електрични уређаји у моторним возилима</p>
4.	<p><b>Дигитална електроника</b></p>

5.	Структура рачунара <b>Од идеје до реализације (модули)</b> Практична израда електричних кола Рад са софтверима за пројектовање и израду техничке документације
----	---

## ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

**Наставни предмет: Српски језик**

**Разред: I**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Језик и култура изражавања -Говорне вежбе -Прича у сликама -Препричавање бајки
2.	Почетно читање и писање -Шчитавање -Повезивање слова -Преписивање
3.	Правопис -Писање великог слова -Диктат
4.	Књижевност -Вежбе читања -Писмено изражавање

**Наставни предмет: Математика**

**Разред: I**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Предмети у простору -Горе ,доле -Лево ,десно -Облици предмета : Коцка ,квадар ,пирамида ,купа ,ваљак ,лопта
2.	Скупови -елементи скупа
3.	Природни бројеви до 100 -Упознавање и упоређивање бројева -Читање и разликовање бројева

4.	-Сабирање и одузимање до 10,20,100 -Текстуални задаци Мерење и мере -Мерење дужи -Динар и паре
----	--

Наставни предмет: Енглески језик

Разред: I

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Pens and pencils</b> Описивање предмета; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; изражавање количина; разумевање и давање једноставних налога.
2.	<b>Come and play</b> Описивање предмета; позив на заједничку активност; изражавање количина; изражавање упутства и налога.
3.	<b>Dressing up</b> Описивање предмета; изражавање количина; изражавање допадања; исказивање савета и упозорења
4.	<b>Happy birthday</b> Честитање; изражавање количина и поседовања; позив на заједничку активност; изражавање упутстава и налога; давање основних информација о себи
5.	<b>Bathtime</b> Изражавање свако-дневних радњи и способности; разумевање и давање једноставних налога; описивање појава
6.	<b>Animal friends</b> Изражавање допадања/недопадања; исказивање положаја у простору; исказивање једноставних научних чињеница; изражавање потреба и осећања.

Наставни предмет: српски језик

Разред: II

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Да ли ми верујете?</b> Основе читања и писања Увежбавање ћириличног писма Обнављање граматичких садржаја
2.	<b>Од куће до школе</b> Читање текстова са разумевањем Подела речи на слоге Растављање речи на крају реда
3.	<b>Породично благо</b> Реченице по облику Реченице по значењу Правописни знаци Велико слово
4.	<b>Дар причања</b> Учимо латиницу

5.	Учимо латиницу Учимо латаницу Учимо латаиницу Диктат(латница),велико слово <b>Дај ми крила један круг</b> Речи истог значења Речи супротног значења
----	---

**Наставни предмет: математика**

**Разред: II**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Бројеви до 100</b> -Сабирање бројева до 100 -Одузимање бројева до 100 -Текстуални задаци -Задаци са две операције
2.	<b>Геометријска тела и фигуре</b> -Упоредивање предмета по облику -Цртање дужи -Јединице мере за дужину -Мерење дужине
3.	<b>Таблица множења</b> -Множење бројева до 5 -Множење бројева до 10 -Писање двоцифрених бројева у облику производа и збира -Задаци са две операције -Одређивање непознатог броја
4.	<b>Природни бројеви до 100</b> -Толико пута мања,за толико мањи -Дељивост са 2 -Дељивост са 5 -Дељивост са 3 -Одређивање непознатог делиоца

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: II**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Playroom safari</b> - препознају и именују дивље животиње - прате и разумеју кратке приче - певају песме које се односе на тему
2.	<b>School Time</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- именују школске предмете</li> <li>- користе кратке изразе у комбинацији боје и именице</li> <li>- кажу чије је нешто и колико нечега има</li> </ul>
3.	<p><b>I am hungry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују 6 врста хране и пића</li> <li>- кажу шта воле / не воле</li> <li>- разумеју и кажу порекло хране</li> </ul>
4.	<p><b>Happy faces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују делове лица и боју косе</li> <li>- комуницирају о чулима</li> <li>- певају и покретом прате песме које се односе на тему</li> </ul>
5.	<p><b>My House</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују просторије у кући</li> <li>- питају и кажу где се нешто налази</li> <li>- сналазе се у простору ( горе, доле, лево, десно)</li> </ul>
6.	<p><b>Summertime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују делове одеће</li> <li>- питају и кажу шта тренутно имају на себи од одеће</li> <li>- опишу временске прилике</li> </ul>
7.	<p><b>Playtime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују играчке</li> <li>- питају и кажу шта тренутно раде</li> <li>- разликују и именују физичке силе ( вуци и гурај)</li> </ul>

Наставни предмет: српски језик

Разред: III

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Основе читања и писања
2.	Језик ( граматика)
3.	Књижевност
4.	Језичка култура

Наставни предмет: математика

Разред: III

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Блок бројева до 1000</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сабирање и одузимање</li> <li>Множење и дељење</li> <li>Задаци са више операција</li> <li>Разломци</li> </ul>
2.	<p><b>Геометријски објекти и њихови међусобни односи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Угао, троугао, подударност, дужи, нормалне праве, правоугаоник и квадрат</li> <li>Конструкција</li> </ul>

3.	<b>Мерење и мере</b> Мере за дужину, масу, запремину, време
----	--

Наставни предмет: Енглески језик

Разред: III

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Playtime</b> - препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на играчке; - граматика
2.	<b>This is my nose</b> - препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на делове тела; - граматика
3.	<b>He's a hero</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на занимања - граматика
4.	<b>Where's the ball?</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на игру у парку - граматика
5.	<b>Billy's Teddy</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на чланове породице - граматика
6.	<b>Where's grandma?</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на просторије у кући - граматика
7.	<b>Lunchtime!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на храну - граматика
8.	<b>I like monkeys!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на дивље животиње - граматика
9.	<b>Dinnertime!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на храну - граматика

Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Разред: IV

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Основе читања и писања - сви облици читања наглас у и себи; - читање усклађено са врстом и природом текста; - основне методологије израде писменог задатка.
2.	Граматика

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проширивање знања о реченици и њеним деловим;</li> <li>- основни појмови о променљивим речим</li> <li>- правопис и правописна правила.</li> </ul>
3.	<p>Књижевност</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостално тумачење књижевног текста;</li> <li>- уочавање и тумачење тока радње, главних ликова, основних порука;</li> <li>- основне карактеристике приповедке, бајке, басне ...;</li> </ul>
4.	<p>Језичка култура</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препричавање садржаја одабраног текста, филма, позоришне представе;</li> <li>- препричавање са измењеним завшетком;</li> <li>- богаћење речника.</li> </ul>

**Наставни предмет: математика**

**Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p>Природни бројеви до милион</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сабирање и одузимање;</li> <li>- множење и дељење;</li> <li>- задаци са више операција;</li> <li>- једначине и неједначине;</li> <li>- разломци</li> </ul>
2.	<p>Геометрија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, полуправа, дуж;</li> <li>- нормалне и паралелне праве;</li> <li>- троугао ,квадрат, правоугаоник, круг;</li> <li>- конструкција, израчунавање површине.</li> </ul>
3.	<p>Мерење и мере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мере за време, масу, површину, ...</li> </ul>

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>They're happy now!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на осећања и стања</li> <li>- граматика</li> </ul>
2.	<p><b>I can ride a bike!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на спорт и рекреацију</li> <li>- граматика</li> </ul>

3.	<b>Have you got a milkshake?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на храну -граматика
4.	<b>We've got English!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на школски простор и школске предмете -граматика
5.	<b>Let's play after school!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на активности после школе -граматика
6.	<b>What's the time?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на време -граматика
7.	<b>Where does she work?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на места где су људи запослени и њихове свакодневне задатке -граматика
8.	<b>It's hot today!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на временске прилике и активности које могу да раде у зависности од њих; -граматика
9.	<b>What are you wearing?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на одевање -граматика

Наставни предмет: српски језик

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Подела реченица по значењу и саставу Врсте речи Значење и употреба падежа Реченица и њени делови Глаголи: глаголски вид и род Глаголски облици
2.	<b>ПРАВОПИС</b> Правопис: управни и неуправни говор



Наставни предмет: историја

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Основи проучавања прошлости</b>                      -увод у историју                      -рачунање времена и периодизација прошлости                      -оријентација у простору, упоређивање историјске и географске карте, сналажење на историјској карти</p>
2.	<p><b>Праисторија</b>                      -основна обележја праисторије</p>
3.	<p><b>Стари исток</b>                      -општа обележја старог века                      -општа обележја држава Старог века                      -културна достигнућа држава Старог истока</p>
4.	<p><b>Античка Грчка</b>                      -стари Грци-географски положај, полиси, најстарија историја                      -ратови старих Грка                      -културна достигнућа старих Грка</p>
5.	<p><b>Антички Рим</b>                      -најстарије раздобље римске историје                      -Римско царство                      -римска култура</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	FUN After School No TV Day Adventure Island
2.	I'M HUNGRY Healthy Food Day Don't do this at home Adventure Island
3.	STORIES A Scary Story Fact or Fiction Adventure Island
4.	CITIES London, Sidney Adventure Island
5.	EXPLORE Around the World On the top of the world Adventure Island
6.	SPACE Life in Space Space Tourists Adventure Island
7.	FRIENDS No Problem

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Човек и географија</b> - Географија (појам, подела, значај)
2.	<b>Васиона</b> - Васиона (појам, небеска тела)
3.	<b>Планета Земља</b> - Облик Земље - Континенти и океани - Земљина кретања (ротација, револуција- појам, трајање) - Грађа Земље (слојеви) - Вулкани и земљотреси - Рељеф (планине, надморска и релативна висина) - Рад спољашњих сила (ерозија, акумулација) – Реке, таласи, ветар, ледници, вода, човек - Атмосфера (појам, клима)

- Хидросфера (појам, Светско море) - Биосфера (појам, значај)
--

Наставни предмет: **Математика**

Разред: **V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Скупови
2.	Основни геометриски објекти
3.	Угао
4.	Делјивост бројева
5.	Разломци
6.	Осна симетрија

Наставни предмет: **биологија**

разред **V**

Редни бр.наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло и разноврсност живота</b> Разлике између живе и неживе природе Једноћелијски и вишећелијски организми Царства живих бића живих бића Особине живих бића Исхрана, дисање, излучивање, надражљивост., кретање. Бесполно и полно. размножавање:
2.	<b>Јединство грађе и функције као основа живота</b> Прилагођености на начин живота у води Прилагођености на начин живота на земљи и под земљом
3.	<b>Наслеђивање и еволуција</b> Наслеђивање особина Полно и бесполно размножавање
4.	<b>Живот у екосистему</b> Утицај човека на животну средину Дивље животиње као кућни љубимци Самоникле биљке у исхрани човека Лековите и јестиве биљке
5.	<b>Човек и здравље</b>

	<p>Дувански дим и здравље Физичка активност и здравље.</p>
--	--

**Наставни предмет:** немачки језик

**Разред:** V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Презент</b> (heißen, wohnen...mögen, sein)
2.	<b>Присвојни члан</b> (mein, dein...)
3.	<b>Глаголи са променом вокала</b> (fahren, essen...)
4.	<b>Модални глаголи</b>
5.	<b>Питања и одговори</b> (структура реченице)

**Наставни предмет:** Техника и технологија

**Разред:** V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Животно и радно окружење</b> Уводно предавање Техника и изуми
2.	<b>Техничка и дигитална писменост</b> Техничко цртање Техничко писмо Техничко писмо-вежбање Софтвер и хардвер Убацивање фотографије у текст едитор
3.	<b>Конструкторско моделовање</b> Рециклажа материјала и заштита животне средине Конструкторско моделовање

4.	<b>Саобраћај</b> Појам и врсте возила Водени и ваздушни саобраћај Регулисање друмског саобраћаја Пешак и бицикл у саобраћају
5.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-вежбе

**Наставни предмет: српски језик**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Творба речи Гласовне промене и алтернације Придевске заменице Глаголски вид и глаголски род Инфинитивна и презентска основа Глаголски облици Комуникативна и предикатска реченица
2.	<b>ПРАВОПИС</b> Правопис: Писање речце ЛИ и речце НЕ Правопис: Писање вишечланих назива

**Наставни предмет: историја**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Европа и Средоземље у раном средњем веку</b> -општа обележја средњег века-просторне и временске одреднице -историјски извори за средњи век -обележја феудалног друштва -велика сеоба народа и њене последице -хришћанство и ислам-обележја, сличности и разлике
2.	<b>Срби и њихови суседи у раном средњем веку</b> -досељавање Ј Словена на Балкан-живот са староседеоцима и суседима -Срби у раном сред. Веку-досељавање, прве државе, владари , окружење
3.	<b>Европа у позном средњем веку</b> -настанак првих монархија у Европи

	-настанак првих градова
4.	<b>Српски народ и његови суседи у позном средњем веку</b> -развој Србије у доба владара из династије Немањић -средњовековна култура код Срба- Душанов законик, задужбине Немањића
5.	<b>Српске земље у доба османских освајања</b> -Маричка битка -Косовска битка -пад српских земаља под турску власт

**Наставни предмет: енглески језик**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	<b>НАСТАВНА ТЕМА</b>
-------------------------------	----------------------

1.	Свакодневни живот -Singular, plural -Telling time, dates, days, months
2.	Школа -Present Simple -Adverbs of frequency
3.	Спортови -Present Continuous -Present Simple vs Present Continuous
4.	Окружење -Present Perfect -Past Simple -Present Perfect vs Past Simple
5.	Музика -Make, do, have
6.	Знамените личности -Past Continuous -Past Continuous vs Past Simple
7.	Природа -Can, must...
8.	Храна -Negative prefixes -Comparison of adjectives
9.	Знаменитости -Relative pronouns
10.	Остало -Zero conditional -Tenses revision

**Наставни предмет: Географија**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Становиштво и насеља на Земљи</b> .- Број становника, густина насељености, природни прираштај

2.	- Миграције - Насеља
3.	<b>Географска карта</b> - Географска карта и глобус (појам и подела)
	<b>Регионална географија Европе</b> - Географске одлике Европе (природне и друштвене) - Јужна Европа (положај, одлике, полуострва) - Државе Јужне Европе (Грчка, Италија, Шпанија) - Средња Европа (положај и одлике) - Алпи и Швајцарска - Западна Европа (положај и одлике) - Атлантски океан и УК. - Северна Европа (положај и одлике) - Источна Европа (положај и одлике) - Русија (географске одлике)

**Наставни предмет: физика**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Кретање</b> -Појмови и величине којима се описује кретање -Брзина -Равномерно праволинијско кретање -Променљиво праволинијско кретање
2.	<b>Сила</b> -Узајамно деловање тела (гравитационо, електрично, магнетно) -Сила као мера узајамног деловања -Процена интензитета силе
3.	<b>Мерење</b> -Основне и изведене физичке величине и јединице -Средња вредност и грешке при мерењу
4.	<b>Маса и густина</b> -Закон инерције -Маса -Густина
5.	<b>Притисак</b> -Притисак чврстих тела -Хидростатички притисак -Паскалов закон

**Наставни предмет: Математика**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Цели бројеви</b> -Негативни бројеви -Апсолутна вредност -Упоредивање целих бројева -Рачунске операције



	-Једначине, Неједначине
2.	<b>Рационални бројеви</b> -Рачунске операције -Једначине, Неједначине у скупу рационалних бројева --процент
3.	<b>Троугао</b> -Појам и елементи троугла -Однос страница и углова у троуглу -Збир углова у троуглу -Подударност троуглова-ставови -Конструкција -Значајне тачке троуглова
4.	<b>Четвороугао</b> -Појам и елементи четвороугла -Врсте четвороуглова и њихове особине -Централна симетрија -Површина (правоугаоника, паралелограма, троугла, трапеца)

Наставни предмет: немачки језик

Разред: VI

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Предлози (Ort+Dativ)
2.	Личне заменице у акузативу
3.	Претерит SEIN и HABEN
4.	Перфекат

Наставни предмет: Биологија

Разред: VI

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод</b> - Сврставање организама у царства
2.	<b>Праживотиње</b> - Амебе (основне карактеристике, грађа, размножавање) - Бичари (основне карактеристике, грађа, размножавање) - Трепљари – Парамецијум (основне карактеристике, грађа, размножавање)
3.	

4.	<p><b>Царство животиња</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сунђери и дупљари – Слатководна хидра (основне карактеристике, грађа, размножавање)</li> <li>- Црви (плоснати, ваљкасти и чланковити) - основне карактеристике, грађа, размножавање</li> <li>- Паразитски црви (метиљи, пантљичаре, дечја и човечја глистаи трихина)</li> <li>- Мекушци (пужеви, шкољке и главоношци)</li> <li>- Зглавкари (ракови, пауци, шкорпије, крпељи, стонoge и инсекти)</li> <li>- Бодљокошци</li> <li>- Кичмењаци (рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари)</li> </ul>
5.	<p><b>Угроженост и заштита животиња</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биодиверзитет</li> <li>- Суживот људи и животиња</li> </ul>
	<p><b>Увод у органску еволуцију живог света</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геолошка доба</li> <li>- Теорија органске еволуције</li> </ul>

**Наставни предмет: Техника и технологија**

**Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод у архитектуру и грађевинарство</b> Уводно предавање</p>

2.	<b>Техничко цртање у грађевинарству</b> Уводно предавање Котирање Прибор за рад
3.	<b>Информатичке технологије</b> Видео-едукација Видео едукација-увод Корисни линкови за „хобисте“ Видео едукација-„Gustamonton“
4.	<b>Грађевински материјали</b> Израда предмета од рециклираних материјала Израда предмета од рециклираног материјала Descirage-увод Прибор за рад Техника descirage у пракси
5.	<b>Енергетика</b> Врсте изолације
6.	<b>Техничка средства у грађевинарству</b> Машине и уређаји за земљане радове
7.	<b>Саобраћајни системи</b> Саобраћајни ситеми –израда модела
8.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-правилно уређење простора за становање

Наставни предмет: српски језик

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Променљиве и непроменљиве врсте речи; граматичке категорије променљивих речи Значење и употреба падежа Грамматички и логички субјекат Појам синтагме Падежна синонимија Врсте предиката

2.	<p>Реченични чланови исказани речју и синтагмом  Напоредни односи међу реченичним члановима  Комуникативне реченице. Независне предикатске реченице  Напоредни односи међу независним предикатским реченицама  Актив и пасив  Акцент</p> <p><b>ПРАВОПИС</b>  Правопис: интерпункција  Правопис: писање великим словом  Правопис: писање речце ЛИ и речце СЕ</p>
----	---

**Наставни предмет: историја**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Успон Европе</b>  -основна обележја новог века, временске одреднице  -најзначајнија техничка и географска открића  -развој грађанске класе</p>
2.	<p><b>Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века</b>  -Срби под турском влашћу-положај, ратови, буне, хајдуци и ускоци  -Срби под аустријском влашћу-положај, Војна крајина, настанак културе</p>
3.	<p><b>Доба револуција</b>  -основна обележја грађанских револуција (Америчка, Француска)  -узроци, ток, последице револуција</p>
4.	<p><b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b>  -Први српски устанак  -Други српски устанак  -стварање кнежевине Србије, добијање аутономије  -Србија у доба уставобранитеља  -независност Србије  -Срби у јужној Угарској</p>

**Наставни предмет: енглески језик**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>All About Us</b>  -Present Simple vs. Present Continuous; state verbs  -Вокабулар везан за изглед и моду  -Опис фотографије</p>
2.	<p><b>Crime</b>  -Present Perfect уз for, since, ever, never, just, already, yet  -Давање предлога  -Вокабулар везан за криминал</p>

3.	<b>The Media</b> -Вокабулар везан за медије и компјутере -Past Simple и Past Continuous -Had to, could, used to за прошле навике и прошла стања
4.	<b>Education</b> -Модални глаголи must, can't & could за дедукцију -Модални глагол should за савете (giving advice) -Лексика везана за школу и образовање -Конструкција too ... and (not) enough
5.	<b>The Environment</b> -Нулти, први и други кондиционал -Лексика везана за природну околину и биљке, временске прилике
6.	<b>Relationships</b> -Going to, Present Continuous и will за будућност -Вокабулар у вези са односима међу људима -Колокације са глаголима make, keep & break
7.	<b>Interests</b> -Question tags, -Вокабулар везан за послове, придеви за опис личности, речи везане за интересовања
8.	<b>Inventions And Discoveries</b> -Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive -Лексика везана за справе и апарате (gadgets), речи за различите материјале -Фразални глаголи
9.	<b>Travel</b> -Индиректни говор -Конверзација на тему путовања, тражење и давање информација

Наставни предмет: Географија

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Азија</b> - Географске одлике Азије - ЈЗ Азија (географске одлике) - Јужна Азија (географске одлике) - Средња Азија (географске одлике) - Источна Азија – Кина, Јапан
2.	<b>Африка</b> - Географске одлике Африке - Северна Африка (географске одлике) - Источна Африка (географске одлике) - Западна и Централна Африка

3.	- Јужна Африка <b>Северна Америка</b> - Природне и друштвене одлике - САД
4.	- Средња Америка (географске одлике) <b>Јужна Америка</b>
5.	- Природне и друштвене одлике Јужне Америке <b>Аустралија и Океанија</b>
6.	- Географске одлике Аустралије <b>Поларне области</b> - Арктик и Антарктик

**Наставни предмет: математика**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Реални бројеви
2.	Питагорина теорема
3.	Алгебарски изрази
4.	Степеновање
5.	Квадрат бинома и разлика квадрата
6.	Многоугао
7.	Пропорције
8.	Круг
9.	Пропорционалне дужи
10.	Сличност троуглова

**Наставни предмет: физика**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сила и кретање</b> -Убрзање - Њутнови закони -Равномерно променљиво праволинијско кретање -Графичко представљање РПК и РППК
2.	<b>Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења</b> -Убрзање при кретању тела под дејством силе теже -Слободно падање -Силе трења и отпора средине
3.	<b>Равнотежа тела</b> -Слагање сила

4.	-Равнотежа -Момент силе -Архимедов закон <b>Механички рад и енергија. Снага</b> -Рад силе -Енергија -Снага
5.	<b>Топлотне појаве</b> -Топлотно ширење и температура -Количина топлоте -Унутрашња енергија

**Наставни предмет: Биологија**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло људске врсте</b> - Биолошка и културна еволуција човека (Преци човека)
2.	<b>Грађа човечијег тела</b> <b>БИОЛОШКИ НИВО ОРГАНИЗАЦИЈЕ</b> - Ћелија (облик, величина, грађа, хромозоми, гени) - Деоба ћелије (митоза, мејоза) – кариотип, кариограм - Ткива (подела, грађа, улога) - Системи органа (коже, скелета, мишића, нервног система, ендокриних жлезда, варења, дисања, циркулације, излучивања и размножавања) – грађа, функција, нега и болести
3.	<b>Репродуктивно здравље</b> - Пубертет (адолесценција) - Здравље, полно преносиве и репродуктивне болести (нега, болести и заштита) - Деликвенција - Планирање породице - Болести зависности (уживање дуванског дима, алкохола, дрога)

**Наставни предмет: хемија**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Хемија и њен значај</b> Основни хемијски појмови Структура супстанце Врсте супстанци Физичка и хемијска својства супстанци Физике и хемијске поромене супстанци Смеше
2.	<b>Структура супстанце</b> АТОМ

	Електронски омотач Релативна атомска маса Хемијска веза Хемијске формуле
3.	<b>Раствори</b> Раствори-рачунски задаци
4.	<b>Хемијске реакције и израчунавања</b> Врсте хемијских једначина Састављање хемијских једначина Израчунавања у хемији Израчунавања у хемији Хемијске реакције

**Наставни предмет: немачки језик**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Главна и зависна реченица
2.	Присвојни члан у акузативу (mein, dein...)
3.	Личне заменице у дативу
4.	Модални глаголи - претерит
5.	Придевска деκлинација

**Наставни предмет: Техника и Технологија**

**Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод у машинску технику</b> Увод
2.	<b>Техничко цртање у машинству</b>



	Ортогонална пројекција Котирање и пресеци Ортогонална пројекција-вежбе
3.	<b>Информатичке технологије</b> Оперативни ситеми-врсте Оперативни системи-вежбе
4.	<b>Материјали</b> Технологија обраде материјала
5.	<b>Лабораторијске вежбе</b> Лабораторијске вежбе и примери у пракси
6.	<b>Техника обраде материјала</b> Вежбе
7.	<b>Машине и механизми</b> Машине и механизми – вежбе –модули
8.	<b>Енергетика</b>
9.	<b>Роботика</b>

Наставни предмет: српски језик

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Вукова реформа језика и правописа Врста и подврста речи Гласовне промене у облицима речи Грађење речи Синтагме Зависне реченице Служба речи у реченици Глаголски облици Акцентска норма
2.	<b>ПРАВОПИС</b> Правопис : скраћенице Правопис: интерпункцијски знаци

Наставни предмет: енглески језик

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Поздрављање

	-Present simple
2.	Писана реч -Past Continuous -Future simple
3.	Спорт -Going to
4.	Исхрана -Prepositions -Comparison
5.	Здравље /Медицина -Articles -Relative pronouns
6.	Слободно време -Present perfect -Past Perfect
7.	Куповина -Indirect speech
8.	Кућа / Дом -Phrasal verbs
9.	Давање аргумената -Conditional clauses -Passive voice

**Наставни предмет: немачки језик**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Модални глаголи - претерит
2.	Индијектна питања
3.	Локални предлози

**Наставни предмет: историја**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА И ПОЧЕТКОМ 20. ВЕКА -Рађање новог света и стварање империја

2.	СРБИЈА И ЦРНА ГОРА И СРБИ У АУСТРОУГАЕСКОЈИ ОСМАНСКОМ ЦАРСТВУ ОД БЕРЛИНСКОГ КОНГРЕСА ДО ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА -Србија од 1878. до 1914. -Срби у Османском царству и под влашћу Аустроугарске
3.	ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И ЕВРОПИ -Свет у Великом рату
4.	СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Србија и Црна Гора на почетку Првог светског рата Голгота и васкрс Србије
5.	СВЕТ ИЗМЕЂУ ПРВОГ И ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Свет између демократије и тоталитаризма
6.	ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА -Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца -Краљевина Југославија
7.	ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ -Почетак Другог светског рата -Завршетак Другог светског рата
8.	ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Априлски рат и пружање отпора окупатору
9.	СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Уједињене нације и Хладни рат
10.	ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА

**Наставни предмет: Географија**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Географски положај, границе и величина Србије</b> - Границе и величина Србије
2.	<b>Природне одлике Србије</b> - Релефне целине (Панонска низија, Српско-македонска маса, Динарска област, Шарске планине, Карпатско-балканске планине) - Клима Србије - Воде Србије (реке, језера, бање)
3.	<b>Становништво и насеља Србије</b> - Број становника, природни прираштај и густина насељености - Миграције - Насеља
4.	<b>Привреда Србије</b> - Привреда (одлике) - Пољопривреда (појам и подела) - Индустрија (појам и подела) - Саобраћај, туризам, трговина

**Наставни предмет: физика**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Осцилаторно и таласно кретање</b> -Осцилаторно кретање -Таласно кретање -Звук
2.	<b>Светлосне појаве</b> -Закон одбијања светлости -Равна и сферна огледала -Закон преламања светлости -Сочива
3.	<b>Електрично поље</b> -Кулонов закон -Јачина електричног поља и потенцијал -Рад силе електричног поља и напон
4.	<b>Електрична струја</b> -Услови за настанак електричне струје -Омов закон -Рад и снага електричне струје
5.	<b>Магнетно поље</b> -Магнетно поље сталних магнета -Магнетно поље електричне струје
6.	<b>Елементи атомске и нуклеарне физике</b> -Структура атома -Природна и вештачка радиоактивност

Наставни предмет: математика

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Тачка, права и раван:</b> појам тачке, праве, равни одређеност тачке, праве и равни
2.	<b>Линеарне једначине са једном непознатом</b> решавање линеарне једначине са једном непознатом
3.	<b>Неједначине са једном непознатом</b> решавање линеарне неједначине са једном непознатом
4.	<b>Призма</b> Мрежа призме Површина призме Запремина призме
5.	<b>Пирамида</b> Мрежа пирамиде Површина пирамиде Запремина пирамиде

6.	<b>Линеарна функција</b> График линеарне функције
7.	<b>Статистичка обрада података и графичко представљање</b> аритметичка средина, медијана графичко представљање података и читање
8.	<b>Системи линеарних једначина са две непознате</b> метода супротних коефицијената
9.	<b>Ваљак</b> Мрежа ваљка Површина ваљка Запремина ваљка
10.	<b>Купа</b> Мрежа купе Површина купе Запремина купе
11.	<b>Лопта</b> Површина и запремина

Наставни предмет: Биологија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод</b> - Еволуција човека - Услови живота на Земљи - Биодиверзитет - Нивои организације живог свете (биолшки и еколошки)
2.	<b>Екологија и животна средина</b> - Предмет истраживања екологије (развој и значај) - Животна средина (појам и компоненте) – биотоп (животно станиште) - Еколошки фактори - Однос организама и животне средине (адаптације и животна форма) - Популација (основне особине – бројност, просторни распоред, промена бројности) - Биоценоза ( организација , еколошка ниша, просторна и временска организација) - Екосистем (основни процеси у екосистему – односи исхране, кружања материје, протицање енергије и развој и еволуције – сукцесије) - Основни биоми на Земљи и биосфера
3.	<b>Угрожавање, заштита и унапређење животне средине</b> - Разноврсност и структура екосистема (природни и антропогени) - Екосистеми копнених вода ( реке, језера, баре , мочваре) , загађивање и могућност заштите - Екосистеми мора (рељефне целине, животна заједница), загађивање и могућност заштите - Копнени екосистеми (травни и шумски), загађивање и могућност заштите - Агроекосистеми- загађивање и могућност заштите - Урбани екосистеми - загађивање и могућност заштите - Угрожавање и заштита биодиверзитета - Црвене књиге флоре и фауне - Угрожавање и заштита културних добара

4.	<b>Глобалне последице загађивања животне средине</b> - Климатске промене - Ефекат стаклене баште - Оштећење озонског омотача - Киселе кише - Последице (сушење шума, ерозија земљишта, ширење пустиња) - Нестајање биљних и животињски врста
5.	<b>Животна средина и одрживи развој</b> - Концепт одрживог развоја - Природни ресурси - Енергетска ефикасност - Отпад и рециклажа - Животна средина, здравље и култура живљења

Наставни предмет: хемија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Неметали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва неметала и примена Водоник и кисеоник–својства и примена Сумпор, азот и угљеник –својства и примена
2.	<b>Метали и њихова једињења</b> Физичка својсва метала и примена Хемијска својсва метала Физичка својсва соли и примена
3.	<b>Соли</b> Добијање соли
4.	<b>Електролитичка дисоцијација</b> Дисоцијација киселина, база и соли Мера киселости раствора –рН вредност Систематизација класа неорганских једињења –оксиди, киселине, базе и соли
5.	<b>Угљоводоници</b> Алкани -својства и примена Алкени -својства и примена Алкини -својства и примена
6.	<b>Органска једињења са кисеоником</b> Алкохоли Карбоксилне киселине Естри
7.	<b>Биолошки важна једињења</b> Својства, примена и заступљеност биолошки важних једињења

Наставни предмет: Техничко и информатичко образовање

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Информатичка технологија</b> Рачунарске мреже

	Интернет
2.	<b>Електротехнички материјали и инсталације</b> Израда техничке документације Кућне електричне инсталације у електротехници Опасност од пожара
3.	<b>Електричне машине и уређаји</b> Електрични уређаји у моторним возилима
4.	<b>Дигитална електроника</b> Структура рачунара
5.	<b>Од идеје до реализације (модули)</b> Практична израда електричних кола Рад са софтверима за пројектовање и израду техничке документације

## **ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ**

Школа као васпитно-образовна установа остварује веома битну активност а то је и културно-јавна делатност.Активности се организују на следеће начине:

### **Изложбе**

Наставници ликовне културе у сарадњи са наставницима разредне наставе организују изложбе у холу школе на паноима у ходницима сва четири анекса, а биће тематски постављене поводом:

- Дечије недеље,
- Дана школе,
- Нове године,
- Пролећа и Осмог марта,
- важних датума из области културе,
- разноврсних хуманитарних акција,
- еколошких акција

### **Конкурси**

Наставници су дужни да прате конкурсе који се организују у оквиру њиховог предмета и да ученике припреме за учешће. Стручни актив одабира најбоље радове и упућује их на конкурс.

### **Приредбе**

Наставници наше школе припремеју приредбе: пријем првака, школска слава Свети Сава, Дан школе...

Датум	Активност
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пријем првака</li> <li>- Сарадња са црвеним крстом (литерарни и ликовни конкурси)</li> <li>- Сарадња са саобраћајном полицијом</li> </ul>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дечија недеља: позоришне представе, плесне радионице, изложба кућних љубимаца, литерарни и ликовни радови</li> <li>- Сунчана јесен живота</li> </ul>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће у пројектима школе</li> <li>- Зидне новине – литерарна секција</li> <li>- Сарадња са градском библиотеком</li> <li>- Посета музеју</li> </ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „покажи шта знаш“- такмичење</li> <li>- Новогодишња представа</li> <li>- Тематски маскембал</li> </ul>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приредба – прослава Светог Саве</li> <li>- Ликовни конкурс „Мали Пјер“</li> </ul>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговори са песницима, сашиним савременицима,</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микини дани</li> <li>- Приредба поводом дана школе</li> <li>- Зидне новине</li> <li>- Литерарни и ликовни радови</li> <li>- Позоришна представа</li> <li>- Посета београдској филхармонији</li> </ul>
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школско такмичење у рецитовању</li> <li>- Ускршњи сабор</li> <li>- Продајна изложба поводом ускрса</li> <li>- Буди фестивал</li> </ul>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посета музеју, галерији, културном центру, градској библиотеци и старом језгру града</li> </ul>
Јуни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буди фестивал</li> <li>- Прослава мале и велике матуре</li> <li>- Карневал</li> </ul>

#### Очекивани исходи

развијање стваралаштва, креативности, подизање културног нивоа, развијање хуманости, емпатије...



У току школске године планирају се:

**Посете** културном центру, галерији, музеју, градској библиотеци, народној башти, старом језгру града, Дому омладине, дворани Аполо, београдској филхармонији, музеју, књижарама.

Посете културних догађаја у Авив парку и активности у организацији школе и локалне заједнице, према појединачном плану учитеља.

## **ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО – РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ**

У школи се негује богат спортски живот у циљу развоја личности и превенцији насиља и малолетничке деликвенције. Школа активно учествује у такмичењима која организује Савез за школски спорт Републике Србије.

Школа пружа могућност свим ученицима да се активно баве спортом. Успостављена је сарадња са спортским клубовима који препознају значај укључивања ученика у спорт.

Датум	Активност
Септембар	– Јесењи крос
Октобар	– Спортски дан у оквиру дечије недеље
Новембар	– Промоција спортова (карате, фудбал, рукомет...)
	– Обука непливача
Децембар	– Спортска трибина
	– Друштвене игре ученика и такмичење у оквиру одељења и разреда
Јануар	– Дружење са спортистима – вршњачко представљање
Фебруар	– Првенство школе у шаху
Март	– Друштвене игре ученика и такмичење у оквиру одељења и разреда
Април	– Спортски дан у народној башти
Мај	– Првенство по разредима у фудбалу и елементарним играма
Јуни	– Посета хиподрому
	– Дани спортских игара

Напомена:

Током школске године урадиће се зидне спортске новине, пратиће се актуелна спортска дешавања, утицаће се на развијање такмичарског карактера, спортског духа и фер плеја у учествовању и навијању.

## **Недеља школског спорта**

Недеља школског спорта обухвата такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика.

Ученици нижих разреда по већима се договоре која такмичења ће организовати.

**1-4. разред:** - дечаци играју фудбал

- девојчице ће играти игре "између две ватре", багминтон, школице и хулахоп
- направити се и такмичење у кросу где деца обично трче 10 или 20 метара и најбржи ђаци се изабери за годишњи крос који се одржава на градском стадиону
- сва деца пролазе спортске полигоне за први, други и трећи разред

У вишим разредима планирано је да се недеља школског спорта организује једном у току полугодишта. У првом полугодишту планирано је да то буде у првој недељи зимског распуста, а у другом за време пролећног распуста. Ученици ће учествовати у следећим спортским дисциплинама.

**5. и 6. разред:**

- оријентиринг,
- излет са пешачењем,
- спортски дан, организовање турнира
- такмичење,
- радионице са програмским садржајима из области физичке и здравствене културе,
- друге активности на предлог Стручног већа, узимајући у обзир услове школе и школског окружења.

**7. разред:** - дечаци играју Меморијални фудбалски турнир „Милорад Зукић”

- девојчице ће учествовати у такмичењу из одбојке

**8. разред:** - дечаци играју Меморијални фудбалски турнир „Милорад Зукић”

- девојчице ће учествовати у такмичењу из одбојке

## **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА**

На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама школа је формирала **Тим за заштиту деце од насиља**. Овај Тим је израдио Програм за заштиту деце и ученика од насиља злостављања и занемаривања у школи који је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма.

План рада Тима је посебан документ којим се планира рад Тима на остварењу заштите ученика од насиља. Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

## ЗНАЧЕЊЕ ПОЈМОВА

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

1. учи, развија и негује културу понашања
2. не толерише насиље и не ћути о њему
3. развија одговорност свих
4. обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

## ПОДЕЛА НАЈЧЕШЋИХ ОБЛИКА НАСИЉА

У табели су приказани нивои реаговања и различити облици насиља. У зависности од интензитета, учесталости и последица које насиље оставља, поједини облици се понављају на више различитих нивоа.

### ПРВИ НИВО

- у оквиру саветодавно-васпитног рада са децом – појединцима, групама и одељењем.

Ове облике насиља решава самостално васпитач/наставник /одељењски старешина. Може користити и подршку вршњачког тима и вршњачких едукатора.

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
Ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шугирање прљање, уништавање	исмејавање, омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“...	добацивање, подсмевање, игнорисање, искључивање из групе или фаворизовање на основу социјалног статуса, националности, верске припадности	добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално додиривање, гестикулација..	узнемиравајуће „зивкање“, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта...

### ДРУГИ НИВО

У решавању ових облика насиља, васпитач/наставник /одељењски старешина укључује Тим, то јест унутрашњу заштитну мрежу. У табели су приказани нивои реаговања и различити облици насиља. У зависности од интензитета, учесталости и последица које насиље оставља, поједини облици се понављају на више различитих нивоа.

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, пљување, отимање и уништава ње имовине, измицање столице, чупање за уши и косу...	уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, одбацивање, манипулисање...	сплеткарење, игнорисање, неукључивање, неприхватање манипулисање, експлоатација, национализам...	сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење	огласи, клипови, блогови, злоупотреба треба форума и чествовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуира ње снимака и слика..

### ТРЕЋИ НИВО

Ако ученици чине или трпе неки од следећих облика насиља **обавезно је** укључивање других институција, односно активирање спољашње заштитне мреже

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
дављење, бацање, проузроковање опекотина, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем	заstraшивање уцењивање, рекетирање, ограничавање кретања, навођење на коришћење психоактивних супстанци, укључивање у секте, занемаривање..	претње, изолација, одбацивање, терор групе над појединцем/ групом, дискриминација, организовање затворених група (кланова), национали зам, расизам..	завођење од стране одраслих, подвође ње, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест...	снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија...

### ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

1. Право на живот, опстанак и развој
2. Најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
3. Спречавање дискриминације, што значи, обухватање свих ученика овим Програмом

4. Активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

**Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.**

***Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:***

1. Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
2. Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетањем ученика, наставника и родитеља
3. Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
4. Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
5. Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
6. Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
7. Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
8. Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
9. Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
10. Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
11. Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
12. Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

***Специфични циљеви у интервенцији:***

1. Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
2. Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
3. Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
4. Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

***Процедуре у ситуацијама насиља***

**ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ**

Ближе објашњење процедуре интервенције према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности.

*Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља међу децом, од стране одраслог у школи или од стране одраслог ван школе.*

### **Кораци у интервенцији су следећи:**

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.
2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, одељ.старешину, ПП службу, а који ће даље проценити да ли треба позвати ПУ или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. **(Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.)** Посебна пажња треба да буде обраћена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.
5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са ПП службом, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, обавештава се ПУ, Центар за социјални рад (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)
7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције

### **СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА**

#### **Спољашњу заштитну мрежу чине следеће институције:**

1. Центар за социјални рад
2. ПУ Панчево
3. Дом здравља
4. Локална самоуправа

**Циљ сарадње : стручна помоћ и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.**

### **УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА**

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе.

Школа је прописала улоге и одговорности запослених и ученика у школи: (ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди)

#### **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК**

- дежура у складу са распоредом;
- уочава и пријављује случај;
- покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија;
- обавештава одељењског старешину о случају;
- евидентира случај (у дневнику постоји листа за евиденцију)
- сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља.

#### **ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА**

- уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах;
- учествује у процесу заштите деце;
- разговара са учесницима насиља;
- информисава родитеље и сарађује са њима;
- по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља;
- прати ефекте предузетих мера;
- евидентира случај и води документацију;
- по потреби, комуницира са релевантним установама.

#### **ТИМ**

- уочава случајеве насилног понашања;
- покреће процес заштите детета, реагује одмах;
- обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ и подршку деци/ученицима, наставницима;
- разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предузетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај.

#### **ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ**

- дежура по распореду;
- прекида насиље;
- уочава и пријављује случајеве насилног понашања.

## **УЧЕНИЦИ, ДЕЦА**

- уочавају случајеве насилног понашања;
- траже помоћ одраслих;
- пријављују одељењском старешини
- за теже случајеве консултују чланове школског Тима;
- учествују у мерама заштите

## **ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА, ЕВАЛУАЦИЈА И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

### **ЕВИДЕНЦИЈА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА**

Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба и Тим– у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља у образац за евиденцију о случајевима насиља који садржи:

1. Шта се догодило ?
2. Ко су учесници ?
3. Како је пријављено насиље ?
4. Врсте интервенције?
5. Какве су последице?
6. Који су исходи предузетих корака?
7. На који начин су укључени родитељи, одељенски старешина, стручна служба?
8. Праћење ефеката предузетих мера.

#### **Потребно је пратити:**

- понашање детета које је трпело насиље (да ли се повлачи, да ли постаје агресивно, да ли тражи подршку и на који начин...)
  - понашање детета које се понашало насилно ( да ли наставља са нападима, да ли тражи друге жртве, да ли га група одбацује, да ли га група подржава...);
  - како реагују –пасивни посматрачи (да ли се обраћају старијима за помоћ, да ли сви знају како да се повежу са унутрашњом заштитном мрежом и ко је њихова особа од поверења,
  - да ли се препознаје страх, да ли сами предузимају неке акције и сл.);
  - шта се дешава у васпитној групи, одељењу (да ли се издвајају нове групе, каква је атмосфера ...);
  - колико су родитељи сарадници у активностима на смањивању насиља;
  - како функционише Тим и унутрашња заштитна мрежа ( где су слабе тачке и шта се може боље);
  - колико су друге институције (спољна заштитна мрежа) укључене и који су ефекти њиховог укључивања
- Уколико се увиди да се ситуација насиља понавља, усложњава и постаје ризичнија и опаснија, предузимају се следеће заштитне мере:
- појачати опрез свих запослених и дежурних наставника и ученика
  - укључити у рад родитеље
  - наставити са индивидуалним радом - психолог школе
  - укључити стручњаке из других установа (из спољашње заштитне мреже)

**Све субјекте укључене у решавање проблема треба обавезати на дискрецију и заштиту права ученика.**

## **ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЕФЕКТА ПРЕВЕНЦИЈЕ/ИНТЕРВЕНЦИЈЕ**



На основу евиденције које воде одељенске старешине и Тим праћење ефеката ће извршит педагошка-психолошка служба школе преко следећих индикатора:

1. броја и нивоа облика насилног понашања
2. број случајева насилног понашања са позитивним ефектима у односу на укупан број пријављених у току школске године
3. однос пријављених облика насилног понашања текуће и претходне школске године
4. однос броја случајева насилног понашања са позитивним ефектима текуће и претходне школске године
5. анализа упитникаведеног међу ученицима о степену безбедности у школи

## **ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ**

Програм превенције дискриминаторног понашања има за циљ превазилажење стереотипа и предрасуда, препознавање сваког дискриминаторног понашања, усвајање става нулте толеранције за све облике и врсте дискриминације и промовисање разумевања и сарадње без обзира на етнички,културни, језички или верски идентитет.

Циљеви Програма реализоваће се унапређивањем система заштите и развијањем компетенција за делотворно смањивање дискриминације кроз мере и активности у току школске године.

Програм превенције и спречавања дискриминаторног понашања одвијаће се кроз следеће активности:

\*Одржавање радионица на часу одељенског старешине са темом:

- „Другачији, а исти“
- „Прихватање различитости“
- „Толеранција“

\* Организовање подршке ученицима из осетљивих друштвених група и организовање вршњачке подршке на нивоу одељења у учењу за ученике којима је подршка потребна

\*Обележавање Дана толеранције, Међународног Дана људских права, Међународног дана Жена темом родна равноправност

\* Извештавање о случајевима дискриминације и предузетим мерама(Наставничко веће, Савет родитеља)

## **ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ТРГОВИНЕ ЉУДИМА И ЗАШТИТЕ ОД ДИГИТАЛНОГ НАСИЉА**

У складу са смерницама и препорукама Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Школске управе Зрењанин, посебан акценат биће стављен **на заштиту од трговине људима и заштиту од дигиталног насиља**

Школа је и до сада, током претходних година предузимала систематске активности намењене управо превенцији и заштити од трговине људима – активисти Општинске организације Црвеног крста Србије већ неколико година заредом држе предавања и радионице на тему трговине.

Заштита од дигиталног насиља је заступљена у школи . Циљ ће се остваривати кроз упознавање ученика са врстама дигиталног насиља и припреме за безбедно коришћење интернета. Предвиђене активности су планиране кроз Пројекте , **"Превенција и заштита од дигиталног насиља"** и **„Безбедност на интернету“**. Сви наставници ученици и родитељи упућени су да користе дигиталну платформу **„Чувам те“**

## **ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА**

Основни циљ је да се за сву децу, ученике наше школе осигурају безбедни и оптимални услови за несметан боравак и рад у школи, као и заштита од свих облика насиља, злостављања и занемаривања.

Као саставни део рада, школа мора омогућити деци обавештења о свим питањима у вези с пушењем, алкохолом и дрогом као и обука деце у вези са ризицима везаним за игре на срећу (спортске кладонице, коцкање...) и компјутерске игре. Посебна пажња треба да се поклони последицама узимања дрога и других психоактивних супстанци. Децу треба упућивати на све штетне последице и ризике које могу имати на здравственом, психолошком, социјалном и економском плану. Едукација деце треба да има за циљ утицај на обликовање пожељних ставова и усвајање позитивних облика понашања.

**АСПЕКТИ ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА** ће бити видљиви преко ефеката предузетих превентивних и интервентних активности.

## **АНАЛИЗА ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА**

Примену Програма прати и анализира Тим (ПП –служба) на полугодишту и на крају школске године преко евиденције о реализованим активностима које су планиране Програмом. Овим путем се утврђују и узроци уколико неке планиране активности нису реализоване.

## **ИЗВЕШТАВАЊЕ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА**

Тим два пута годишње извештава Наставничко веће, а годишње Школски одбор и Савет родитеља Школе о реализацији превентивних и интервентних мера.

# **ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА**

## **ПРВИ ЦИКЛУС**

### **МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА I**

#### **ПРОГРАМ РАДА**

ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА  
ЛИНИЈА И ОБЛАСТ  
БРОЈЕВИ ДО 100  
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ  
ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ  
ШАЉИВИ ЗАДАЦИ  
ИГРЕ ШИБИЦАМА  
МАГИЧНЕ ФИГУРЕ

### **СПОРТСКА СЕКЦИЈА I**

#### **ПРОГРАМ РАДА**

ХОДАЊЕ  
ТРЧАЊЕ  
БАЦАЊЕ  
ХВАТАЊЕ  
СКАКАЊЕ  
ПРЕСКАКАЊЕ  
ПУЗАЊЕ  
ПРОВЛАЧЕЊЕ  
СВИ ОБЛИЦИ КРЕТАЊА  
ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА II

### ПРОГРАМ РАДА

#### **Природни бројеви до 100**

- Бројеви до 100
- Рачунске операције у оквиру прве стотине
- Магични квадрати
- Сложени текстуални задаци

#### **Геометријске фигуре и облици**

- Пребројавање дужи
- Уочавање облика фигура
- Пребројавање фигура

#### **Логички задаци**

#### **Припреме за математичко такмичење „Мислиша“**

- решавање задатака из збирки
- Занимљиви и шаљиви задаци
- Задаци из старих збирки
  - Задаци из „Невена“

## ДРАМСКА СЕКЦИЈА II

### ПРОГРАМ РАДА

**Договор око реализације активности**

Време и место реализације

Број чланова

**Сценски покрет**

Покрет кроз игру

Одабир текстова

**Реализација теме**

Подела улога

Реализација

Увежбавање улога

**Припрема за сценски наступ**

Припрема текста за Дан школе

Увежбавање

**Израда костима**

Начин израде

Проба уз костиме

Генерална проба

**СПОРТСКА СЕКЦИЈА II****ПРОГРАМ РАДА**

ТРЧАЊЕ

БАЦАЊЕ

ГАЂАЊЕ

ТАКМИЧЕЊЕ

**РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА III****ПРОГРАМ РАДА**

Вежбе дисања, правилног држања тела, момике, вежбе артикулације

Избор и анализа текстова- песама за рецитовањ

Увежбавање изражајног рецитовања

Изражајно казивање изабраних песама

### МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА III

#### ПРОГРАМ РАДА

СКУПОВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА СКУПОВИМА

ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

РЕШАВАЊЕ ЛОГИЧКИХ ЗАДАТАКА

ИЗРАЧУНАВАЊЕ ПОВРШИНА РАВНИХ ФИГУРА

РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА СА РАНИЈИХ ТАКМИЧЕЊА

ОСНОВЕ ИСТОРИЈЕ МАТЕМАТИКЕ

ЗНАМЕНИТИ МАТЕМАТИЧАРИ

### ЛИКОВНА СЕКЦИЈА III

#### ПРОГРАМ РАДА

Положај облика у простору

Конструкција облика у простору

Компоновање више облика у простору

Линеарна и ваздушна перспектива

Обрада простора и облика бојом

Декупаж

Лавирани цртеж-светлинна и контраст

Равнотежа облика у простору

Равнотежа боје у простору

Естетско уређење школе и њене околине

Учешће и припрема изложби и разних других манифестација

#### ДРАМСКА СЕКЦИЈА IV

##### ПРОГРАМ РАДА

Развијање смисла за сценски израз

Карактеристике сценског изражавања

Припремање позоришних представа

Учешће на школској приредби, смотрема и фестивалима

#### МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА IV

##### ПРОГРАМ РАДА

Алгебра и аритметика

Геометрија

Логички задаци

Природни бројеви (декадни запис, пребројавања, дешифровање, нумерација, тешке ситуације, метод дужи)

## ЛИКОВНА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Животни у радни простор - могућности оплемењивања

Замишљања - изражавање ликовним језиком

Коришћење различитих материјала и техника

Композиција

Ликовне концепције као могућност споразумевања

Учешће на ликовним конкурсима

## КАЛИГРАФСКА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Неговање лепог писања

Оспособљавање ученика за разне трхнике писања

Израђивање зидних паноа

Учешће на конкурсима



## ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Шаховска отварања  
Основи стратегије  
Шаховска средишњица  
Шаховска завршница  
Тактички мотиви  
Одигравање партије

## ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Услови живота  
Наша околина  
Здрава вода  
Здраво земљиште  
Кућни отпад  
Рециклажа  
Клима  
Бринемо о нашој планети

## ДРУГИ ЦИКЛУС

### РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

#### ПРОГРАМ РАДА

Чиниоци изражајног казивања

Акцентске вежбе

Вежбе интонације и вежбе интезитета (јачине) гласа

Паузе у рецитовању. Понављања и рефрени

Вежбе темпа, мимике и гестикулације

Увежбавање рецитовања обрађених песама

Слушање снимка радио-драме

Одабир песама за анализу по избору чланова секције

Анализа одабраних песама

Рецитовање одабраних песама- Свети Сава, Дан школе и друге манифестације

Слушање снимака : познати рецитују

### ЛИНГВИСТИЧКА СЕКЦИЈА

#### ПРОГРАМ РАДА

Договор са ученицима о плану и програму рада лингвистичке секције

Проширивање ученичких знања из области граматике српског језика, стилистике, писане и говорне културе

Рад на тестуалним задацима

Припрема ученика за школска такмичења свих нивоа

Израда зидних панона

Сарадња са новинарском и литерарном секцијом

Корелација са историјом и географијом при проучавању архаизама, локализама и акцената

Оспособљавање ученика за проучавање стручних чланака о језику, као и за истраживачки рад у области савременог књижевног и говорног језика и примене стандардне норме

### МУЗИЧКА СЕКЦИЈА „ЉУБИТЕЉИ МУЗИКЕ“

## ПРОГРАМ РАДА

Слушање музике

Израда паноа и презентација

Припрема ученика (појединачна) за прославу школске славе Свети Сава и дан школе.

## ЕНГЛЕСКИ - V

### ПРОГРАМ РАДА

Организовање секцијске групе

Прикупљање материјала за пано

Посета сајму књига

Рад на превођењу текстова

Писање састава

Убежбавање комуникацијских вештина

Рад на скечевима

## ИСТОРИЈА

## ПРОГРАМ РАДА

- окупљање ученика и њихово упознавање са планом рада секције
- прикупљање илустрација за школску збирку и њихова класификација
- израда паноа и презентација
- обележавање значајних историјских датума
- посета Народног музеја у Панчеву
- посета дворског комплекса Карађорђевића у Београду

## ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

- Израда модела и макета
- Израда презентација
- Израда квизова
- Израда паноа
- Одлазак на Фестивал науке
- Одлазак на изложбе
- Посета институцијама
- Учешће у обележавању Дечје недеље, Дана планете Земље, Дана вода.

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА V

## ПРОГРАМ РАДА

- све о нули,
- све о јединици,
- бројевни системи ( писање бројева и операције ).
- Архимедово стваралаштво и анегдоте,
- издавање математичких зидних новина које могу садржавати:
- математичке ребусе, магичне квадрате, решења неког проблема, чланке, лепе слике геометријских тела, занимљиве задатке које треба решити, дијаграме успеха ученика школе из математике, резултате ученика школе на такмичењима из математике, итд.
- велики и мали бројеви,
- погађање замишљеног броја,
- рационални поступци у рачунању,
- неке геометријске занимљивости,
- сабирање непарних и узастопних бројева уз илустрацију сликама,
- математички квиз знања.

## ФИЗИКА

### ПРОГРАМ РАДА

Окупљање ученика и формирање секције  
Рад на припреми експеримената који ће бити извођени у оквиру секције  
Извођење огледа из области механике  
Извођење огледа из области хидродинамике  
Обновљиви и необновљиви извори енергије  
Израда радова о заштити животне средине  
Основни појмови о електричној струји  
Одлазак на Фестивал науке  
Одлазак у музеј или на изложбу  
Одлазак у образовну или научну институцију

## ХЕМИЈА VII

## НАСТАВНА ТЕМА

### **Основни хемијски појмови**

Сређивање кабинета и припремне просторије

Правила рада у лабораторији

Развој хемије и њена примена–претраживање литературе и интернета, израда ПП презентација

### **Хемија и њен значај**

Раздвајање састојака смеша– хроматографија на папиру(боје из фломастера), креди...

Припрема за посету фестивалу науке-извођење занимљивих огледа(запаљиви новац, вулкани, хемијски коктел...)

### **Структура супстанце**

Историјат развоја ПСЕ, Менделјејев

Израда плаката атом, молекули, оглед „ретки молекули“. Прављење модела молекула

### **Раствори**

Вода-истраживање и презентовање резултата истраживања о значају очувања овог ресурса

### **Хемијске реакције и израчунавања**

Занимљиви огледи чије су „рецептуре“ ученици сами пронашли након истраживања на интернету

## НАСТАВНА ТЕМА

### **Неметали и њихова једињења**

Оглед – докажи шта издишеш,  
Киселе кише у нашем граду

### **Метали и њихова једињења**

понашање метала са HCl(razbl.)  
Корозија метала и заштита

### **Соли**

Тврдоћа воде – стална и пролазна

### **Електролитичка дисоцијација**

Огледи – природни индикатори,  
лимун као батерија

### **Угљоводоници**

Истраживање и презентација резултата –шта се све добија из нафте и како?

### **Органска једињења са кисеоником**

Алко тест –оглед и објашњење

### **Биолошки важна једињења**

Прављење сапуна – оглед

Истраживање и презентовање резултата истраживања – исхрана и њен значај

### **Хемија животне средине**

Панчевачки коктел загађивача - презентација

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА

## ПРОГРАМ РАДА

Како се врше истраживања у природи  
Упознавање живог свет наше околине  
Доказивање дисања  
Доказивање излучивања код животиња и транспирације код биљака  
Кретање животиња; Покрети код биљака  
Уочавање промена током раста и развића  
Прилагођености на начин живота на копну  
Прилагођености за живот под земљом  
Прилагођености за живот у води  
Израда акваријума  
Израда тераријума  
Бесполно размножавање код биљака  
Уочавање разлика између родитеља и потомака  
Посматрање утицаја човека на животну средину  
Допринос младих у очувању животне средине (акција)  
Какву храну једемо-истраживање  
Дувански дим и здравље (истраживање)  
Како физичка активност утиче на здравље

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА VIII



## ПРОГРАМ РАДА

Како се врши истраживање у природи  
Упознавање биљног света најближе околине  
Промена аспеката  
4. октобар – Дан животиња  
Дрвенасте биљке најближе околине  
Фенолошке фазе  
Презимљавање неких животиња  
Засади своју биљку у биокутку  
Израда ланца исхране (у реци, на ливади, у шуми) слике, шеме...  
Одређивање бројности неких птица најближе околине  
Како деца могу да ублаже проблем све загађеније планете (округли сто)  
Какву храну једемо  
Еколошка радионица (израда предмета од природног материјала)  
Како се сакупљају биљке за хербаријум (како се суше и чувају)  
Лековито биље (где, како и када се скупљају лековите биљке)  
Акваријум (како направити и одржавати акваријум)  
Бука у близини школе  
Сумирање рада на крају школске године

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

### ПРОГРАМ РАДА

Новости у свету рачунарства  
Израда презентација  
Практичан рад и примена  
Интернет у пракси

## ФОТО СЕКЦИЈА

## ПРОГРАМ РАДА

1. Портрет
2. Боја
3. Врсте фотографије-аналогна и дигитална
4. Врсте фотоапарата
5. Блиц
6. Најновије у фотографији
7. Беспилотне летилице-дрон
8. Практичан рад и вежбе
9. Тематско фотографисање

## МОДЕЛАРСКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

1. Историјат моделарства
2. Врсте материјала
3. Ракетно моделарство
4. Ваздухопловно моделарство
5. Брдомоделарство
6. Аутомоделарство
7. Практичан рад и вежбе

## САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА

## ПРОГРАМ РАДА

1. Пешак у саобраћају
2. Прелазак и кретање пешака коловозом
3. Саобраћајни знаци
4. Саобраћајна култура и безбедност
5. Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“
6. Полигон практичног понашања у саобраћају „Шта знаш о саобраћају“
7. Практичне вежбе на полигонима

**РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА**

## ПРОГРАМ РАДА

Вођење лопте на разне начине

Хватање и додавање ниских лопти

Хватање и додавање котрљајућих лопти

Хватање и додавање ниских и котрљајућих лопти

Хватање, вођење и додавање лопте

Вођење лопте

Шутирање на гол

Скок шут

Игра на два гола

Систем одбране 6 : 0

Систем одбране 5 : 1

Систем одбране човек на човека – пресинг

Вођење лопте ниско и високо

Хватање и додавање ниских лопти

Хватање и додавање котрљајућих лопти

Шутирање на гол одоздо и одозго са тла, места и окрету

Шут из трка

Скок – шут са ускакањем у 6м

Скок – шут са 9м

Правила игре

Турнир у рукомету

**ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА**

## ПРОГРАМ РАДА

Одбијање лопте прстима у различитим положајима  
Техника одбијања лопте прстима  
Увежбавање одбијања лопте прстима  
Одбијање лопте прстима у паровима и тројкама  
Одбијање лопте чекићем у паровима  
Одбијање лопте прстима и чекићем уз мрежу  
Одбијање лопте са падом напред – упијач  
Одбијање лопте једном руком са падом у страну  
Сервис доњи - школски  
Увежбавање доњег сервиса  
Смеч – придржавањем лопте  
Смеч – подбацивањем лопте  
Смеч – техничар подиже лопту  
Смечирање дијагонале и паралеле  
Блок  
Горњи сервис  
Увежбавање горњег сервиса  
Увежбавање сервиса кроз игру – тактички сервис у одређено поље  
Систем у нападу 4 : 2  
Игра преко мреже систем 4 : 2  
Игра преко мреже систем 6 : 0  
Игра преко мреже – игра на трћу лопту  
Игра преко мреже - такмичење

## КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

## ПРОГРАМ РАДА

Аеробни; комплекс вежби

Аеробни; шут

Кошаркашке вежбе

Аеробни; игра на два коша без дриблинга

Вежбање шута из различитих позиција са и без дриблинга

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра уз такмичење две групе; шут

Аеробни тренинг; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Игра на два коша уз пресинг; такмичење у шутирању

Игра на два коша; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Кошаркашке вежбе; игра на два коша уз пресинг

Три екипе на терену, две су увек у одбрани; шут

Елементарна игра; игра напада, блок-отварање

Игра на два коша уз два дриблинга; напад блок-отварање

Игра одбране у кругу, три екипе у одбрани, три у нападу, ограничено кретање

Фудбал; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Игра на два коша

Рагби; игра напада-акције

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра уз такмичење две групе; шут

Игра на два коша уз пресинг; такмичење у шутирању

Кошаркашке вежбе; игра на два коша уз пресинг

Аеробни; игра на два коша без дриблинга

Реализација 2:0 3:1; 2:0 ограничено пасом; 3:1 ограничено временом

Игра напада 1:1 2:2 3:3

Игра из два ћошка са две лопте, одбрана и напад истовремено уз шут

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра; игра напада, блок-отварање, шут са дистанце и полудистанце

Тренинг утакмица уз прекид за акције

Тренинг утакмица уз акције за аут

Елементарна игра уз напад 1:1 2:2; одбрана; такмичење у шутирању

Игра уз акције, акција за аут; шут

Шут тренинг

Тренинг утакмица

## **ВЕРСКА НАСТАВА**

### **ПРОГРАМ РАДА**

**БОЖИЋНИ БАЗАР:** Израда дечијих ручних радова са божићним мотивима. Хуманитарна продаја истих у циљу сакупљања новца за ученике који су најслабијег материјалног стања.

**ПОСЕТА ХРАМУ:** Одлазак у цркву, присуство Светој Литургији и заједничарење након ње у циљу практичне примене стеченог теоријског знања као и међусобно дружење и зближавање.

**СВЕТСАВСКА ПРИРЕДБА:** Активно учествовање у припреми Светосавске приредбе у школи (драмски текст, духовне мелодије...).

**ВАСКРШЊА ИЗЛОЖБА:** Израда васкршњих честитки, украшавање јаја као и других дечијих радова на тему Васкрса и њихова продаја у циљу сакупљања новца за уређење кабинета веронауке. Избор најлепшег и најтврђег јајета. Додела награда најуспешнијим учесницима.

## **ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ**

### **Општи задаци**

- Упознавање, праћење и подстицање развоја и индивидуалних карактеристика ученика
- Формирање правилних ставова према раду
- Оспособљавање ученика за формирање свог професионалног развоја
- Сарадња са учениковим родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци
- Сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју

### **Програм професионалне оријентације у ОШ „Мирослав Антић Мика“**

- Програм професионалне оријентације укључити у релевантна документа школе;
- Обезбедити учешће тима на базичној обуци;
- Реализовати програм професионалне оријентације са ученицима 7. и 8. разреда током целе школске године према моделу имплементације у односу на могућности и капацитете ОШ „Мирослав Антић Мика“;
- Документовати активности школе у реализацији програма професионалне оријентација;
- Обезбедити учешће тима на менторским састанцима;
- Допринети развоју мреже школа и партнера у програму професионалне оријентације кроз акције и манифестације на локалу или на националном нивоу.

Пројекат професионалне оријентације на преласку у средњу школу преставља јединствен петофазни модел који, уз добро планирање и поделу послова унутар школских тимова, омогућује интензивно бављење питањима професионалне оријентације на завршетку основног школовања и постиже:

1. да се професионална оријентација реализује са што већим бројем ђака
2. да се петофазни модел прилагоди локалним школским условима и потребама ученика
3. да се активно укључе родитељи и локални партнери у програм.

#### Тим за професионалну оријентацију координише заједничке активности школе и партнера:

- ✓ Сајам образовања
- ✓ Сајам запошљавања или друге локалне манифестације, реални сусрети са светом рада
- ✓ Практично упознавање са светом рада и занимања кроз реализацију екскурзија, једнодневних и полудневних излета ученика седмог и осмог разреда
- ✓ Организација посете и сусрета са ученицима из средње школе
- ✓ Пружање подршке у реализацији програма за ПО
- ✓ Пружање подршке у формирању кутка за професионалну оријентацију
- ✓ Организација сусрета са експертима
- ✓ Организација посете Националној служби за запошљавање
- ✓ Информише све актере о стању на локалном тржишту рада (потребни образовни профили, перспективе и сл.) и учини да те информације буду доступне ученицима и родитељима како би у процесу доношења одлуке о будућем школовању / занимању биле разматране и постале битан аргумент за доношење одлуке
- ✓ Мотивише локалне привреднике да отворе врата за реалне сусрете и препознају добити за привреду кроз овакве облике сарадње
- ✓ Промовише примере добре праксе
- ✓ Укључи медије у праћење свих заједничких активности
- ✓ Формирање Вршњачког тима за ПО
- ✓ Информише све актере о стању на локалном тржишту рада (потребни образовни профили, перспективе и сл.) и учини да те информације буду доступне ученицима и родитељима како би у процесу доношења одлуке о будућем школовању / занимању биле разматране и постале битан аргумент за доношење одлуке
- ✓ Мотивише локалне привреднике да отворе врата за реалне сусрете и препознају добити за привреду кроз овакве облике сарадње
- ✓ Промовише примере добре праксе
- ✓ Укључи медије у праћење свих заједничких активности

У оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда користити бројне радионице које тематски – покривају свих 5 корака долажења до одлуке о каријери:

1. Самоспознаја
2. Информисање о занимањима



3. Путеви каријере
4. Реални сусрети
5. Одлука о избору занимања

Програм професионалне оријентације у школи обухвата:

- \* Професионално информисање ученика;
- \* Рад са родитељима ученика;
- \* Саветодавни рад са ученицима;
- \* Конкурсе и информаторе за средње стручне школе и гимназије;
- \* Упитнике за ученике и
- \* Тестирање ученика.

Програм обухвата основне принципе професионалне оријентације. Усмерава ученике како да спознају своје особине, интересовања, склоности, вештине и способности. Конкретни задаци из Основа програма професионалне оријентације у основној школи су операционализовани у програмима и плановима рада одељенских старешина, одељенских заједница психолога и педагога школе.

## **ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ**

Здравствена превенција и заштита здравља ученика је изузетно значајан сегмент васпитно-образовног рада. Програм здравственог васпитања и превенције ће се остваривати кроз програме редовне наставе и посебне програме и активности васпитно-образовног рада.

### **Циљ програма:**

- изграђивање здраве личности, брига о сопственом здрављу и здрављу породице;

- информисање и едукација ученика о факторима ризика по људско здравље и животну средину;
- упознавање ученика са узроцима и последисама болести зависности и СИДЕ и заштите од ових ризика;
- развијање и потреба веће хуманизације односа међу људима и половима као фактор људског здравља;
- развијање и неговање правилног хигијенског и естетског односа према школи као радној средини.

Контрола и заштита здравља ученика, као облик превенције, обезбедиће се у континуираној сарадњи са Домом здравља Панчево и Заводом за јавно здравље Панчево.

У сарадњи са здравственим установама у споровођењу здравствене заштите ученика обављају се лекарски прегледи деце које полазе у први разред и спроводе редовни систематски лекарски прегледи и вакцинација, у складу са законом.

Редовни систематски и стоматолошки прегледи обављаће се континуирано и предузимати потребне мере.

У сарадњи са Домом здравља Панчево, са службом поливалентне патронаже, организоваће се предавања, радионице и изложбе са ученицима I-IV разреда и обрадиће се следеће теме:

- I разред – Лична и комунална хигијена
- II разред – Болести прљавих руку, ланац заразе
- III разред – Човеково тело, правилна исхрана
- IV разред - Пубертет дечака, пубертет девојчица

За четврте разреде, у организацији службе поливалентне патронаже, организоваће се такмичење под називом “Здрава школа“. Такмичење је у виду квиза, у којем су обухваћене све наведене теме, а ученици на тај начин обнављају градиво и уче о здрављу на још један занимљив начин. Такмичење ће се одвијати у следећим фазама: Школско, међушколско и финално такмичење.

У сарадњи са Центром за промоцију здравља при Заводу за јавно здравље Панчева организоваће се едукације за ученике V – VIII разреда и обрадиће се следеће теме:

- V разред – Пубертет и разлика између полова- „Која је разлика између дечака и девојчица?“
- VI разред – Пучење, болест зависности - „Дишимо пуним плућима!“, Алкохолизам, болест зависности - „Алкохолизам је болест!“
- VII разред – Наркоманија-„Дрога је коцкање са животом!“
- VIII разред – СИДА – „Шта знаш о СИДИ ?“

У сарадњи са компанијом Always одржаће се предавање за девојчице шестих разреда.

## ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Установа	Активност
Центар за социјални рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сталну размену информацију о ученицима којима је потребна социјална заштита, било да се ради о социјално угроженим породицама или поверавању старатељством над децом</li> <li>✓ повремени састанци са радницима Центра надлежним за решавање одређених случајева</li> <li>✓ одржавање радионица Центра са ученицима наше школе</li> </ul>
Град Панчево	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социјално угроженим ученицима обезбеђује материјалну помоћ у виду бесплатних уџбеника</li> <li>✓ ученицима из осетљивих друштвених група обезбеђује материјалну помоћ у виду бесплатних уџбеника</li> <li>✓ бесплатно похађање продуженог боравка у школи за треће дете</li> </ul>
Школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социјално угроженим ученицима обезбеђује могућност коришћења кухиње / оброка</li> <li>✓ организовање акција прикупљања гардеробе, играчака и школског прибора као вид помоћи социјално угроженим ученицима</li> <li>✓ организовање акција прикупљања новчаних средстава као вид помоћи за лечење и средстава за набавку помагала ученицима са инвалидитетом</li> <li>✓ рад волонтера на разним акцијама прикупљања помоћи</li> </ul>

## ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Дан заштите животиња Национални дан без дуванског дима Светски дан воде	Прикупљање материјала, израда постера на задату тему, презентација, истраживање, обрада података, решавање проблема извођење закључака, дискусија, изложба радова	Менторска улога наставника, омогућити подстицајну средину за рад и учење, сарадња, праћење, усмеравање, развијање потреба и могућности личног ангажовања у заштити животне средине	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за биологију и у холу школе, презентација	Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине, схвате значај озонског омотача, изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, постицање на тимски рад, схвате значај очувања биодиверзитета, упознају природне ресурсе и значај рационалног коришћења
Учешће на фото конкурс часописа Национална географија на тему „Људи, природа и место“	Израда фотографија	Менторска улога наставника, подстицати ученике на размишљање и коришћење нових извора знања	Прикупљање и избор фотографија на задату тему, пријава на конкурс	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести
Дан енергетске ефикасности	Израда и анализа анкете	Менторска улога наставника, израда анкете, упознавање са начином реализације вежбе, анализа резултата	Израда и анализа анкете	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу за енергетском ефикасношћу, очување природних ресурса и упознавање са коришћењем и рационалном употребом

				тих ресурса у области енергетике
Дан планете Земље	Активно учествовање у трибини, израда предмета од рециклираног материјала, учествовање у локалним еколошким акцијама	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа припрема материјала, сарадња са локалном заједницом, организовање локалних еколошких акција	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учешће у локалним еколошким акцијама	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Европски дан паркова	Израда фотографија, постера на задату тему, посета парку, учествовање у акцији Учинимо паркове лепшим	Обилазак парка на територији Града	Обилазак парка на територији Града, садња дрвећа или цвећа у сарадњи са „Зеленилом“	изграде ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Дан заштите животне средине	Извођење закључака и осврт на еколошке акције током године	Праћење, опажање, закључивање		Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, развој еколошке свести
Секундарне сировине	Прикупљање секундарних сировина	Организација акције		упознавање ученика са значајем рециклаже у функцији очувања животне средине

Носиоци активности: наставници биологије, хемије, физике и учитељи кроз часове редовне наставе, одељењске старешине.

У циљу стварања услова за свестрани развој личности ученика, подстицање развоја и формирање здравствених и естетских ставова и навика код ученика, програм еколошке заштите и естетског уређења

школе представља саставни део укупног рада свих запослених у школи. Планирано је активно учешће ученика, родитеља и локалне заједнице чиме би се обезбедило остваривање планираног циља и задатака.

#### СЕПТЕМБАР – ЈУН

- ✓ Уређење учионица и кабинета (одељенске заједнице, одељенски старешина. )
- ✓ Одржавање школског дворишта (родитељи, директор, помоћно особље, ученици)
- ✓ Гајење биљака (помоћно особље, ученици )
- ✓ Сакупљање секундарних сировина (наставници, ученици )
- ✓ Уређење одељенских панона (наставници, ученици)
- ✓ Припрема за изложбу кућних љубимаца

#### НОВЕМБАР

- ✓ Бирамо најбоље уређену учионицу – кабинет (ученици, предметни наставници, техничко особље)
- ✓ Значај рециклаже

#### МАРТ

- ✓ Изложба собног цвећа (ученици, наставници)
- ✓ Сортирање отпада

#### АПРИЛ

- ✓ Дан Планете земље , 22.април
- ✓ Прича о озонској рупи
- ✓ Како да спасемо земљу
- ✓ Животиње које нестају
- ✓ Израда панона ликовних радова:
- ✓ загађење животне околине
- ✓ сањај о оваквој планети Земљи

#### МАЈ

- ✓ Израда панона ликовних радова:
- ✓ загађење животне околине

## ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
		Успешна израда финансијског плана уз

Сарадња са друштвеним делатностима	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, Помоћ при спровођењу јавних набавки,	сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, Поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са МУП-ом	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи	Утицати на повећање свести о безбедности у саобраћају,
Сарадња са месном заједницом	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, .....	Учешће у акцијама месне заједнице
Сарадња са градском управом	Културне и спортске активности локалне управе	Учешће у културним, спортским и другим активностима локалне управе

## **ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ**

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно - образовних утицаја.

Програм сарадње са породицом обухвата и организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште.

Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

### **ЦИЉ:**

Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски.

Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

### **ЗАДАЦИ:**

- информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе,
- задовољавање потреба породице и њених циљева,
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика,
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и школе,
- остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ,
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу школе.

## **Области сарадње са породицом**

### **1. Информисање родитеља и старатеља**

Родитељи/старатељи треба да буду детаљно информисани о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се посредно или непосредно тичу њихове деце и њих, као и о могућностима на које све начине могу да се укључују у рад школе и да дају свој допринос унапређењу квалитета васпитно-образовног процеса.

Ова област сарадње породице и Школе одвија се кроз следеће облике рада:

- креирање странице намење родитељима на сајту Школе
- организовање *Отворених врата* – термина када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика
- месечно организовање *Отвореног дана*, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду.
- уређивање огласне табле за родитеље у просторијама Школе
- редовно информисање родитеља кроз индивидуалне консултације са наставницима
- организовање и реализација родитељских састанака



## **2. Укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности**

Да би се избегла декоративна функција родитеља у тој сарадњи, а будући да је већи број родитеља изјавио да би желели да партиципирају у различитим аспектима васпитно образовног процеса, па и у самој настави, родитељи би требало да се подстичу да се укључују у образовни процес на више различитих начина, и то као:

- асистенти у настави,
- сарадници и асистенти у реализацији програма секција,
- едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- кроз учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- сарадници за обезбеђивање безбедног окружења у школи,
- сарадници у процесу професионалне оријентације,
- сарадници при организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења, школе пливања и сличних активности у Школи,
- сарадници и асистенти у реализацији излета, посета, екскурзија ученика,
- сарадници у организацији и реализацији радионица, хуманитарних акција и сличних активности,
- учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- као евалуатори васпитно-образовног рада и квалитета рада установе кроз процес самовредновања квалитета васпитно-образовне праксе,
- родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у изради и реализацији индивидуалног образовног плана,
- и друго.

## **3. Укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања**

Овај облик сарадње пружа родитељима информације о организацији живота и рада школе, а својим учешћем они доприносе побољшању услова и рада школе. Поред учешћа у планирању и организацији, родитељи треба да су стално присутни, јер то доприноси учвршћивању односа породице и школе. Законска регулатива је прописала обавезно укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- укључивање родитеља у Савет родитеља Школе,
- укључивање родитеља у Школски одбор,
- укључивање родитеља у рад свих тимова на нивоу школе (самовредновање, развојно планирање, сарадња са локалном заједницом и породицом и сл.),
- испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем на крају сваког полугодишта,
- родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у индивидуалном образовном плану, да по потреби предлажу спољне сараднике у тиму који се бави образовним планом, као и да дају одобрење за спровођење тог индивидуалног образовног плана.

## **4. Едукација и саветодавни рад са породицом**

Будући да су родитељи у највећој мери упућени на сарадњу са наставницима и са њима имају најучесталије контакте, важан задатак наставника је да креирају такву атмосферу у којој ће родитељи бити подстакнути да се укључују на различите начине и да доприносе животу учионице/школе без страха да ће то бити протумачено као мешање улога, тј. мешање у професионалну улогу наставника Унапређивање компетенција родитеља за педагошко деловање и пружање подршке ученицима Школа организује кроз следеће облике рада:

- едукација кроз организовање мини предавања на родитељским састанцима,
- организовање трибина и радионица за заинтересоване родитеље,
- израда Водича за родитеље (публикованог на сајту Школе),

## **Облици сарадње са породицом**

### **Савет родитеља**

Представници сваког одељења Школе чине Савет родитеља Школе. Будући да Савет родитеља има значајну улогу и овлашћења у регулисању живота школе (члан 58) и то не само у предлагању намене средстава прикупљених од родитеља (став 7) и давања сагласности на програм екскурзија и наставе у природи (став 10), већ и приликом предлагања мера за осигурање квалитета и унапређење васпитно-образовног рада (став3), разматрање предлога програма образовно-васпитног рада, развојног плана, годишњег плана рада и извештаја о вредновању и самовредновању (члан 5), важно је да се оствари двосмерна комуникација: од родитеља ка њиховим представницима у Савету и од представника Савета ка родитељима који су их изабрали.

### **Школски одбор**

Законском регулативом дефинисано је да 3 члана Школског одбора као органа управљања Школом буду представници родитеља.

### **Родитељски састанци**

се одржавају најмање 4 пута годишње, са дневним редом који је специфичан за сваки родитељски састанак. Циљ родитељског састанка је упознавања родитеља са организационим или васпитно-образовним радом у школи.

### **Индивидуални разговори са родитељима**

Родитељи се често нађу у ситуацијама или дилемама, које не знају на који начин да реше и тада им је стручна помоћ увек добродошла. Савремени родитељ се све мање ослања на свој инстинкт и на искуство претходних генерација, а све чешће тражи научно решење свих проблема, које родитељство са собом носи. Разговор са наставником, психологом или педагогом или неким другим радником често опусте родитеља и донесе решење проблема. Наши сарадници су и сарадници наших родитеља.

Психолог и педагог школе обављају у оквиру својих активности редован саветодавни рад са родитељима.

### **Отворена врата**

Једном недељно, у термину предвиђеном за индивидуалне разговоре родитеља и наставника, наставници примају родитеље. У отвореном дијалогу наставника и родитеља често се решавају евентуални проблеми.

### **Отворени дан**

Сваког месеца школа организује Отворени дан, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду, стекну увид у начине рада наставника, али и рад, ангажовање и постигнућа ученика. У првом полугодишту је то последњи петак у месецу, а у другом полугодишту последњи четвртак.

### **Анкете и упитници**

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за даљи рад.

### **Укључивање у процес наставе**

Школа подстиче родитеље да се укључују у образовно-васпитни процес на више различитих начина:

- а) као асистенти у настави,
- б) као едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- в) учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- г) учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- д) креирање индивидуалних образовних планова

### **Огласне табле**

На видним местима у Школи налазе се огласне табле и панои намењени информисању родитеља о битним дешавањима у Школи.

### **Едукативни чланци на сајту Школе – Водич за родитеље**

У циљу што успешнијег родитељства, на сајту Школе се објављују чланци за родитеље, препоручена литература, као и основне информације о животу и раду Школе.

### **Приредбе, посете, спортска и друга такмичења ученика**

Организују се у складу са Годишњим планом рада Школе и представљају сјајан показатељ ученичког напретка у току године, али и узајамног односа ученика са наставницима, као и ученика међусобно. Учешће на приредби јача самопоуздање ученика и мотивисаност за учење.

### **Радионице и трибине за родитеље**

Школа организује трибине и радионице са родитељима путем којих унапређује педагошке компетенције родитеља. Ове едукативне активности организују се у складу са утврђеним потребама родитеља и школске свакодневице.

### **Реализација излета, посета, екскурзија ученика**

Родитељи активно учествују у организовању и реализацији излета, посета и екскурзија ученика у складу са Годишњим пројектом рада школе и личном интересовањима и могућностима.

Активност	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
-родитељски састанци	*			*			*		*			
-индивидуални разговори са разредним старешином и наставницима (отворена врата)	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
-„саветовалиште за родитеље“ са ПП службом	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
- саветовање са логопедом, дефектологом олигофренологом, тифлологом	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
-„дан отворених врата школе“ (последње петак-четвртак у месецу)		*	*	*	*	*	*	*	*			
-анкетирање родитеља приликом уписа у први разред									*	*		
- анкетирање родитеља у оквиру активности Тима за самовредовање												
-анкетирање родитеља на полугодишту и крају године о њиховом задовољству сарадњом са школом и предлозима за нове видове сарадње				*					*			
-родитељи дају сагласност око разних питања(од избора изборне наставе, присуства разним ваннаставним активностима школе до одлазака на екскурзије, одлучивање о осигурању своје деце и сл.)	*	*										
-информисање родитеља путем сајта школе, фејсбука школе, фејсбук група појединих одељења...о свим важним питањима, значајним сајтовима(линкови), корисној литератури, о разним школским активностима (обележавању значајних датума, прославама ....)и сл.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
-информисање родитеља писањем порука од стране наставника	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
-учешће родитеља у разним телима школе: Савет родитеља, Школски одбор, Тим за РПШ...	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
-присуство родитеља на разним културним манифестацијама: обележавање Школске славе Светог Саве, обележавање Дана школе, Обележавање Дана планете Земље...		*			*		*					
- Учешће родитеља на спортским манифестацијама у оквиру недеље спорта...												

## ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКЕ БИБЛИОТЕКЕ

АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ	РЕАЛИЗАТОР
Упознавање ученика 1.разреда са књигом и осталом библиотечком грађом и са начином пословања библиотеке	септембар	Библиотекар и учитељи 1. разреда
Помоћ родитељима око набавке уџбеника за ученике	септембар	Библиотекар и разредне старешине
Неговање културног понашања у школској и другим библиотекама	током целе године	Библиотекар
Упућивање на пажљиво и правилно руковање библиотечком грађом	током целе године	Библиотекар
Организовање посете Сајму књига	октобар	Библиотекар и наставнице српског језика
Развијање навике долажења у школску и јавне библиотеке	током целе године	Библиотекар
Развијање читалачких склоности и навике да ученици сами траже књигу	током целе године	Библиотекар
Пружање помоћи при избору литературе	током целе године	Библиотекар
Испитивање за које врсте литературе постоји интересовање код ученика, као и усмеравање ка књижевним вредностима и достигнућима савремене науке	током целе године	Библиотекар
Припрема ученике за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње	током целе године	Библиотекар
Пружање помоћи ученицима у припреми и обради задате теме	током целе године	Библиотекар
Рад на развијању позитивног односа према читању и важности разумевања текста и упућивању у употребу лексикона, речника, енциклопедија и др.	током целе године	Библиотекар
Посете и сарадња са установама културе (Дом културе, биоскоп, музеји, галерије...)	током целе године	Библиотекар и наставници
Систематско информисање корисника школске библиотеке о новоиздатим и набављеним књигама, стручним часописима и другој грађи	током целе године	Библиотекар
Припремање књижне и некњижне грађе за потребе наставе и ваннаставних активности	током целе године	Библиотекар
Помоћ наставницима и ученицима у припремању и организовању културних активности школе (акције прикупљања књига, изложбе, Дечија недеља, приредбе за пријем првака, Дан школе, прославу светосавског празника, крај школске године...)	током целе године	Библиотекар
Помоћ наставницима и ученицима у припреми за реализацију образовно-васпитних пројеката, еколошких пројеката и садржаја у којима се	током целе године	Библиотекар

апострофира борба против свих облика зависности		
Набавка лектире за наредну школску годину	фебруар	Библиотекар и разредне старешине
Одабир и набака књига за поклон успешним такмичарима у текућој школској години	април-мај	Библиотекар
Одабир и набавка књига за поклон одличним ученицима 8. разреда и ђаку генерације	април-мај	Библиотекар

## ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Екскурзије, излети, настава у природи, зимовање, летовање и кампови су ваннаставни облици рада који се остварују ван школе.

Циљ је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава, и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Екскурзија и излет се организују и изводе уз претходну писмену сагласност родитеља, за најмање 60% ученика истог разреда и ако су обезбеђени одговарајући услови за остваривање циљева и задатака екскурзије и излета.

Организовање екскурзије и излета за ученике истог разреда организује се истовремено и са истим садржајем.

За ученике од 1. до 4. разреда (један дан) може се организовати излет у складу са узрастом и наставним палном и програмом.

За ученике 5. 6. и 7. разреда екскурзија може да траје до два дана а за ученике 8. разреда до три дана.

Настава у природи ће се организовати на предлог одељењских учитеља, уз писмену сагласност родитеља за најмање две трећине ученика одељења.

Савет родитеља даје сагласност на програм и организовање екскурзија, излета и наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању.

Извештај о извођењу екскурзија, излета и наставе у природи разматра и Наставничко веће и Школски одбор. Надокнада часова за дане екскурзије и излета биће реализована одмах по извођењу.

## **ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ**

У оквиру пројекта Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“ радници Полицијске станице у Панчеву држе предавања ученицима на теме Вршњачко насиље, Насиље у породици, Упознавање полиције, Болести зависности и Безбедност у саобраћају. На почетку сваке школске године одрже и предавање ученицима првих разреда на тему понашања и безбедности у саобраћају.

Редовно се врши обука и провера знања запослених из програма заштите од пожара, контролишу се противпожарни апарати у школи, демонстрира ученицима ватрогасне акције и правилно понашање у случају пожара.

На основу Закона о раду и Закона о безбедности и здрављу на раду, од 2012. године школа из области заштите и здравља на раду врши:

- ✓ врши контролу и даје савете у планирању, избору, коришћењу и одржавању опреме за личну заштиту на раду,
- ✓ организује превентивна и периодична испитивања услова радне околине,
- ✓ организује периодичне прегледе и испитивања опреме за рад,
- ✓ предлаже мере за побољшање услова рада,
- ✓ контролише примену мера за безбедан и здрав рад,
- ✓ прати стање у вези са повредама на раду,
- ✓ припрема и спроводи оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад,
- ✓ води евиденцију у области безбедности и здравља на раду.

## ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

Тим за инклузивно образовање стара се о правовременом реаговању, препознавању потреба и пружању најадекватнијег вида подршке деци са тешкоћама у учењу. Такође, успоставља и унапређује сарадњу са родитељима деце са тешкоћама у учењу и Интерресорном комисијом, а све у циљу пружања свим ученицима оптималних и равноправних услова за учење и напредовање .

Активности Стручног тима за инклузивно образовање и све делатности које се односе на индивидуализовани приступ у настави, као и рад по Индивидуалном образовном плану или уз пружање неког другог вида додатне подршке усклађене су са законским регулативама.

У наредном периоду планира се даље унапређивање инклузивне праксе у школи кроз идентификовање и евидентирање ученика којима је потребна подршка у образовању, унапређење индивидуализованог приступа, израда ИОП-а за ученике којима је потребан овај вид додатне подршке, евалуација већ постојећих ИОП-а кроз анализу постигнућа ученика који раде по индивидуалним плановима, као и кроз даљу сарадњу са интерресорном Комисијом за процену потреба за пружањем додатне образовне, здравствене или социјалне подршке детету и ученику. Све активности биће усклађене са важећим законским одредбама и правилницима којима су регулисана питања инклузивне праксе у образовном систему.

У току школске 2022/2023. године 32 ученика ће се образовати по индивидуалном образовном плану. Сви индивидуални образовни планови и целокупна пропратна документација налази се у педагошко – психолошкој служби Школе.

Раред	ИОП1	ИОП2	ИОП3	Раред	ИОП1	ИОП2	ИОП3
1-1				5-1			
1-2				5-2			
1-3				5-3		1	



1-4				5-4	1	2	
<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>5</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>
2-1				6-1		1	
2-2	1			6-2	2	1	
2-3				6-3		1	
2-4				6-4	1	1	
<b><u>2</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>0</u></b>
3-1	1			7-1	4		
3-2				7-2	2	1	
3-3	2			7-3			
3-4				7-4			
<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>
4-1				8-1	1		
4-2		1		8-2	1		
4-3	2			8-3	1	1	
4-4	1			8-4		2	
4-5				8-5			
<b><u>4</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>
ШКОЛА							

