

ОШ „МИРОСЛАВ АНТИЋ МИКА“ ПАНЧЕВО

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ ОСНОВНОГ  
ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА  
2018 – 2022.

ЈУН 2018.

## САДРЖАЈ

Полазне основе

Циљеви школског програма

План наставе и учења основног образовања и васпитања

Програми обавезних предмета по разредима

Изборни програми по разредима

Програм активности по разредима

Програм додатне и допунске наставе

Програм културних активности школе

Програм школског спорта и спортско - рекреативних активности

Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања, програм спречавања дискриминације и програми превенције других облика ризичног понашања

Програм ваннаставних активности ученика

Програм професионалне оријентације

Програм здравствене заштите

Програм социјалне заштите

Програм заштите животне средине

Програм сарадње са локалном смоуправом

Програм сарадње са породицом

Програм излета, екскурзија и наставе у природи

Програм рада школске библиотеке

Програм безбедности и здравља на раду

Индивидуални образовни планови

## ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

Полазне основе за израду Школског програма:

Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 72/2009, 52/11, 55/13.),

Закон о друштвеној бризи о деци („Сл. гласник РС“, бр. 42/92, 29/93, 53/93, 67/93, 28/94, 47/94, 48/94, 25/96, 29/01, 16/02 и 62/03),

Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр.55/13.),

Закон о предшколском васпитању и образовању („Сл. гласник РС“, бр. 18/2010.)

Закон о уџбеницима и другим наставним средствима („Сл гласник РС“, бр. 72/09),

Правилник о стандардима квалитета рада установе (Сл. гласник РС, бр. 7/11 и 68/12)

Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања (Просветни гласник РС, 5/2010),

Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво (Просветни гласник 6/2011.),

Правилник о општим стандардима квалитета рада установе (Просветни гласник 7/2011.),

Правилник о општим стандардима постигнућа за крај основног образовања за страни језик „Службени гласник РС“, бр. 78/2017 од 18.8.2017.

Правилник о вредновању квалитета рада установе („Сл. гласник РС“, бр. 9/12),

Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/2004),

Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања и наставном програму за трећи разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС, Просветни гласник“, бр. 1/05 и 15/06-др.правилник),

Правилник о наставном програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Службени гласник РС, Просветни гласник“, бр. 3/2006, 15/2006, 2/2008 и 3/2011 - др. правилник)

Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања ("Службени гласник РС – Просветни гласник"; бр. 6/2017),

Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања (,Службени гласник РС, Просветни гласник“, бр. 5/08)

Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања (,Службени гласник РС, Просветни гласник“, бр. 6/09)

Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања (Правилник о врсти стручне спреме наставника и стручних сарадника у основној школи (,Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 11/12)

Правилник о врсти стручне спреме наставника који изводе образовно васпитни рад из изборних програма у основној школи „Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 11/12),

Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника (,Сл. гласник РС“, бр. 13/2012),

Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника (,Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 5/12),

Правилник о оцењивању ученика основне школе (,Сл. гласник РС“, бр. 74/11),

Правилник о нормативима школског простора, опреме и наставних средстава за основну школу (,Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 4/90),

Правилник о измени правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања (,Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 1/09),

Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање изборних програма образовно-васпитног рада у основним школама (,Сл. гласник РС-Просветни гласник“, бр. 27/87)

Посебан протокол за заштиту деце и ученина од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама,

Правилник о додатној образовној, здравственој и социјалној подршци детету и ученику (,Сл. гласник РС“, бр. 63/2010),

Правилник о ближим упуствима за утврђивање права на индивидуални образовни план, његову примену и вредновање.

Поред горе наведених закона и правилника избор програмских садржаја обављен је на основу образовних потреба ученика, наставника и локалне заједнице и у складу је са школским развојним планом и планом за самовредновање школе

## ЦИЉЕВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

На основу школског програма остварује се развојни план, као и укупан образовно-васпитни рад у школи.

Школски програм представља основу на којој сваки наставник и стручни сарадник планира и реализује свој рад.

Школски програм омогућава оријентацију ученика и родитеља, односно старатеља у избору школе, праћење квалитета образовно-васпитног процеса и његових резултата, као и процену индивидуалног рада и напредовања сваког ученика.

## ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

### ПЛАН НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПРВИ ЦИКЛУС ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА (примењиваће се на ученике који уписују први разред почев од школске 2018/2019. године)

Ред. број	А. Обавезни предмети	I разред		II разред		III разред		IV разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко и здравствено васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
УКУПНО: А		19	684	20	720	20	720	20	720
Ред. број	Б. Изборни програми								
1.	Верска настава/грађанско васпитање <sup>1</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		1	36	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: А+Б		20	720	21	756	21	756	21	756
Ред. број	Облик образовно-васпитног рада								
1.	Редовна настава	20	720	21	7956	21	7956	21	756
2.	Пројектна настава настава <sup>2</sup>	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Додатна настава	-	-	-	-	-	-	1	36
5.	Настава у природи <sup>*</sup>	7-10 дана годишње							
Ред. број	Остали облици образовно-васпитног рада								
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње							

<sup>1</sup>Ученик бира један од понуђених изборних програма

<sup>2</sup>Пројектна настава је обавезна за све ученике

<sup>\*</sup>Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником

**НАСТАВНИ ПЛАН ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ЗА ДРУГИ,  
ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

Ред. број	А. Обавезни наставни предмети	II разред		III разред		IV разред	
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180
2.	Енглески језик	2	72	2	72	2	72
3.	Математика	5	180	5	180	5	180
4.	Свет око нас	2	72	-	-	-	-
5.	Природа и друштво	-	-	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	1	36	1	36
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108
УКУПНО: А		20	720	20	720	20	720
Ред. број	Б. Изборни наставни Предмет <sup>1</sup>						
1.	Верска настава/грађанско васпитање <sup>2</sup>	1	36	1	36	1	36
2.	Народна традиција	1	36	1	36	1	36
3.	Рука у тесту	1	36	1	36	1	36
4.	Чувари природе	1	36	1	36	1	36
5.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36	1	36
УКУПНО: Б		2	72	2	72	2	72
УКУПНО: А+Б		22	792	22	792	22	792
Ред. број	Облик образовно-васпитног рада						
1.	Редовна настава (А+Б)	22	792	22	792	22	792
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36
3.	Додатни рад	-	-	-	-	1	36
4.	Настава у природи <sup>*</sup>	7-10 дана годишње					
Ред. број	Остали облици образовно-васпитног рада						
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72
3.	Екскурзија	1-3 дана годишње					

<sup>1</sup>Школа је дужна да са листе наставних изборних предмета, поред обавезних изборних наставних предмета, понуди још три изборна, од којих ученик бира један према својим склоностима

<sup>2</sup>Ученик бира један од понуђених обавезних изборних предмета

<sup>\*</sup>Настава у природи организује се у складу са одговарајућим правилником

## НАСТАВНИ ПЛАН ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Ред број	А. ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ И РАЗРЕД			ШЕСТИ РАЗРЕД		
		нед.	год.	блок настава	нед.	год.	блок настава
1.	Српски језик	5	180		4	144	
2.	Енглески језик	2	72		2	72	
3.	Историја	1	36		2	72	
4.	Географија	1	36		2	72	
5.	Биологија	2	72		2	72	
6.	Математика	4	144		4	144	
7.	Информатика и рачунарство	1	36		1	36	
8.	Техника и технологија	2	72		2	72	
9.	Ликовна култура	2	72		1	36	
10.	Музичка култура	2	72		1	36	
11.	Физичко и здравствено васпитање	2	72+54 <sup>1</sup>		2	72+54 <sup>1</sup>	
12.	Физика				2	72	
13.	Хемија						
УКУПНО: А		24	918		25	954	
Б. ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ							
1.	Верска настава/ Грађанско васпитање <sup>2</sup>	1	36		1	36	
2.	Немачки језик/ Италијански језик <sup>3</sup>	2	72		2	72	
УКУПНО: Б		3	108		3	108	
УКУПНО: А+Б		27	1026		28	1062	

Облици образовно – васпитног рада којима се остварују обавезни и изборни наставни предмети

Ред. број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Редовна настава	27	1026	28	1062
2.	Слободне наставне активности <sup>4</sup>	1	36	1	36
3.	Допунска настава	1	36	1	36
4.	Додатна настава	1	36	1	36

Ред. број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО–ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Час одељењског старешине	1	36	1	36
2.	Ваннаставне активности <sup>5</sup>	1	36	1	36
3.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 2 дана годишње	

<sup>1</sup> Обавезне физичке активности реализују се у оквиру предмета Физичко и здравствен о васпитање

<sup>2</sup> Ученик бира један од понуђених наставних предмета

<sup>3</sup> Ученик бира страни језик са листе страних језика коју нуди школа у складу са својим кадровским могућностима и изучава га до краја другог циклуса

<sup>4</sup> Слободне наставне активности школа планира Школским програмом и Годишњим планом рада. Ученик обавезно бира једну активност са листе од три слободне активности које Школа нуди

<sup>5</sup> Ваннаставне активности могу да буду: друштвене, уметничке, техничке, , хуманитарне, културне. Као и друге активности у складу са просторним и људским ресурсима школе

Слободне физичке активности ученика реализују са једним часом недељно (45 минута). Фонд од 1/2 школског часа на недељном нивоу, реализује се кумулативно, једном у тромесечју, у укупном трајању од 6 школских часова, односно 4,5 сата кроз активности као што су:

- оријентиринг,
- излет са пешачењем,
- спортски дан,
- такмичење,
- радионице са програмским садржајима из области физичке и здравствене културе,
- друге активности на предлог Стручног већа, узимајући у обзир услове школе и школског окружења.

Као слободне наставне активности, у сладу са просторним и људским ресурсима, Школа нуди: Чуваре природе, Хор и оркестар и Шах.

Школа је на основу дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 610-00-00575/1/2017/07 од 06.07.2017. године обавештена да су Министарство унутрашњих послова и Министарство просвете, науке и технолошког развоја дана 26.06.2017. године потписала Протокол о сарадњи на Програму Основи безбедности деце.

Програм ће се реализовати кроз један час одељењског старешине на месечном нивоу, за ученике четвртог и шестог разреда.

На часовима одељењског старешине обрађиваће се теме: безбедност деце у саобраћају, полиција у служби грађана, насиље као негативна појава, превенција и заштита деце од опојних дрога и алкохола, безбедно коришћење интернета и друштвених мрежа, превенција и заштита деце од трговине људима, заштита од пожара, као и заштита од техничко-технолошких опасности и природних непогода.

Школа ће на основу дописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја бр. 451-02-01447/1/2017-15 од 22.08.2017. године од школске 2017/2018. године реализовати Пилот програм „Покренимо нашу децу“. Програм ће реализовати сви учитељи у редовној настави и продуженом боравку током наставог процеса у трајању од 5 до 15 минута.

**НАСТАВНИ ПЛАН ЗА СЕДМИ И ОСМИ РАЗРЕД ОСНОВНОГ ОБРАЗОВАЊА И  
ВАСПИТАЊА**

Ред. број	А. Обавезни наставни предмети	VII разред		VIII разред	
		нед.	год.	нед.	год.
1.	Српски језик	4	144	4	136
2.	Енглески језик	2	72	2	68
3.	Ликовна култура	1	36	1	34
4.	Музичка култура	1	36	1	34
5.	Историја	2	72	2	68
6.	Географија	2	72	2	68
7.	Физика	2	72	2	68
8.	Математика	4	144	4	136
9.	Биологија	2	72	2	68
10.	Хемија	2	72	2	68
11.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	68
12.	Физичко васпитање	2	72	2	68
УКУПНО: А		26	936	26	884
Ред. број	Б. Обавезни изборни наставни предмет				
1.	Верска настава/грађанско васпитање	1	36	1	34
2.	Немачки језик/Италијански језик	2	72	2	68
3.	Физичко васпитање – изабрани спорт	1	36	1	34
УКУПНО: Б		4	144	4	136
УКУПНО: А+Б		30	1080	30	1020
Ред. број	В. Изборни наставни предмет				
1.	Хор и оркестар	1	36	1	34
2.	Информатика и рачунарство	1	36	1	34
УКУПНО: В		1	36	1	34
УКУПНО: А+Б+В		31	1116	31	1054
Ред. број	Облик образовно-васпитног рада				
1.	Редовна настава (А+Б)	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава	1	36	1	34
3.	Додатни рад	1	36	1	34
4.	Час одељенског старешине	1	36	1	34
5.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72
6.	Екскурзија	До 2 дана годишње		До 3 дана годишње	

# ПРОГРАМИ ОБАВЕЗНИХ ПРЕДМЕТА ПО РАЗРЕДИМА

## I РАЗРЕД

### **Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: причање, препричавање, посматрање, аналитичка и синтетичка вежбања, моторичке вежбе за развијање руке, шчитавање, читање, писање, усавшавање читања и писања

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Почетно читање и писање	90		
2.	Књижевност	45		
3.	Језик -Граматика, правопис и ортоепија	10		
4.	Језичка култура	35		
	У к у п н о	180		

### **Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Наставне методе: Вербална, илустративно-демонастративна, аудитивна, – слушање и понављање, играње улога, симулација, показивање/повнављање/заокруживање, глума, пантомима, , сецкање, бојење, прављење предмета од папира и предмета за рециклажу.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Ученици уче и увежбавају изразе и речи које се користе код представљања и упознавања; слушају и понављају дијалогске моделе, симулирају ситуације из учионице, школе, улице, парка, раде мини пројекте.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Welcome to Happy House!	10	3	6
2.	Pens and pencils	10	3,5	6,5
3.	Come and play	9	3	6
4.	Happy holidays!	15	4,5	10,5
5.	Dressing up	9	3	6
6.	Bathtime	10	3,5	6,5
7.	Animal friends	9	3	6
	У к у п н о	72	24	48

**Наставни предмет: МАТЕМАТИКА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Геометрија	27	11	16
2.	Бројеви	146	57	89
3.	Мерење и мере	7	3	4
	У к у п н о	180	71	109

## Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Посматрање, описивање, процењивање, груписање ( уочавање сличности и различитости ради класификовања), праћење, бележење ( записивање графичко, симболичко, електроско бележење опажања), практиковање, експериментисање, истраживање, сакупљање, стварање, играње.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Ја и други			
2.	Породични дом, школа			
3.	Здравље и безбедност			
4.	Орјентација у простору и времену			
5.	Човек ствара			
6.	Разноврсност природе			
	У к у п н о	72		

## Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности:Посматрање, разговор, цртање, сликање, обликовање, (преобликовање(резање, спајање, уклапање,...))

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Ликовна култура и окружење			
2.	Односи у видном пољу			
3.	Оликовање			
4.	Споразумевање			
	У к у п н о	36		

**Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Посматрање, разговор, ритмичко извођење бројалица и песама, певање, свирање на ритмичким инструментима, слушање музике, играње, илустровање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Слушање музике			
2.	Извођење музике			
3.	Музичко стваралаштво			
	У к у п н о	36		

## Наставни предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Наставне методе: Вербална, демонстративна, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Игра, кретање(ходање, трчање, скакање, прескакање, бацање, хватање, пузање, играње, ритмичке вежбе), посматрање, уочавање, груписање, комуницирање, саопштавање, објашњавање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ОБЛАСТ/ ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1. 2. 3.	Физичке способности Моторичке вештине: -Ходање и трчање -Скакања и прескакања -Бацања и хватања -Пузања, вишења, упори и пењања -Вежбе на тлу -Вежбе равнотеже -Вежбе са реквизитима -Плес и Ритмика -Полигони Физичка и здравствена култура -Култура вежбања и играња -Здравствено васпитање			
	У к у п н о	108		

## ПРОГРАМ ПРОЈЕКТНЕ НАСТАВЕ

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.	Преуређујемо нашу учионицу тако да нам буде пријатнији боравак у њој. Израђујемо постер са правилима понашања у одељењу и школи. Шта све могу читањем/куда ме све може одвести читање? Дечији водич кроз моје место ( у папирној или дигиталној форми) Водич кроз четири годишња доба у мом месту. Божихњи и Ускршњи обичаји у мом месту. Чувари природе- ко то може бити и како? Математичке забаве

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПРОГРАМ РАДА

Упознајмо се на почетку године

Ми смо ђаци

Упознајмо нашу школу

Правила у школи

Правила у учионици

Другарство

Шта је домаћи задатак

Шта ако домаћи не урадимо

Хигијена

Моје жеље

Највише волим да ...

Не волим да ...

Бес

Добио сам новац - како да га користим

Треба знати помагати

Празници (Нова година, Божић, Свети Сава, Дан школе, Ускрс ...)

Поклони

Дечија права

Моје маштарије

Сличности и разлике међу нама

Уважавање себе и других

Како да успешно решимо проблем

Дан моје мајке

Болести прљавих руку

Изглед учионице и школског дворишта

Како одржавати собу у реду

Ко је насилник

Чиме се бавимо у слободно време

Лепо понашање

Поштујемо старије

Моја породица

Којим занимањима се баве моји родитељи и рођаци

Теме из области здравственог васпитања предвиђене за I разред

## II РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Да ли ми верујете	22	17	5
2.	Од куће до школе, од школе до куће	40	22	18
3.	Породично благо	45	30	15
4.	Дар причања	42	23	19
5.	Дај ми крила један круг	31	20	11
	Укупно	180	112	68

### Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	INTRODUCTORY UNIT (УВОДНА ТЕМА )	3	1	2
2.	UNIT 1 PLAYROOM SAFARI (САФАРИ У СОБИ)	9	3	6
3.	UNIT 2 SCHOOLTIME (ВРЕМЕ ЈЕ ЗА ШКОЛУ)	9	3	6
4.	UNIT 3 I'M HUNGRY ( ГЛАДАН / ГЛАДНА САМ )	9	3	6
5.	CHRISTMAS ( БОЖИЋ )	2	0.5	1.5
6.	CULTURE MY SCHOOL ( МОЈА ШКОЛА )	1	0.5	0.5
7.	UNIT 4 HAPPY FACES ( СРЕЋНА ЛИЦА )	9	3	6
8.	UNIT 5 MY HOUSE ( МОЈА КУЋА )	9	3	6
9.	EASTER ( УСКРС )	2	0.5	0.5
10.	CULTURE AT HOME ( КОД КУЋЕ )	1	0.5	0.5
11.	UNIT 6 SUMMERTIME ( ЛЕТО )	9	3	6
12.	UNIT 7 PLAYTIME ( ВРЕМЕ ЈЕ ЗА ИГРУ )	9	3	6
	У к у п н о	72	24	48

### Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Природни бројеви до 100	149	90	59
2.	Геометријска тела и фигуре	22	13	9
3.	Мерење и мере	9	3	6
	У к у п н о	180	106	74

**Наставни предмет: СВЕТ ОКО НАС**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Жива и нежива природа	18	10	8
2.	Екологија	18	8	10
3.	Преобликовање матерјала	18	9	9
4.	Врсте матерјала	18	12	6
	У к у п н о	72	62	10

## **Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Кретање облика у простору	18	10	8
2.	Дејство светлости на карактер облика	18	8	10
3.	Преобликовање матерјала	18	9	9
4.	Амбијент сценски простор	18	12	6
	У к у п н о	72	62	10

## **МУЗИЧКА КУЛТУРА**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Извођење музике	18	14	4
2.	Слушање музике	9	6	3
3.	Стварање музике	9	4	5
	Укупно:	36	24	12

**Наставни предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Ходање и трчање	13	6	7
2.	Скакање и прескакање	20	9	11
3.	Бацање и хватање	12	6	6
4.	Вежбе на тлу	33	20	13
5.	Игре	30	15	15
	У к у п н о	108	56	52

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПРОГРАМ РАДА

Шта се догађа у мом телу  
Ја и моје здравље  
Дневни ритам  
Лична хигијена  
Сазнање о себи и другима, самопоштовање и самопоуздање  
Како можемо да се дружимо  
Адаптација на школу и социјална интеграција  
Развијање и његовање људских вредности  
Пубертет

### III РАЗРЕД

#### **Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК 3**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	РАЗИГРАНА ПРИРОДА	22	10	12
2.	СВЕ ШТО РАСТЕ ХТЕЛО БИ ДА РАСТЕ	22	11	11
3.	ШТО МОЖЕ СНАГА, ПАМЕТ ЧИНИ	40	18	22
4.	ОЛОВКА ПИШЕ СРЦЕМ	46	24	22
5.	ДАЈ МИ КРИЛА ЈЕДАН КРУГ	19	10	9
6.	КО ХОЋЕ ДА ДОЖИВИ ЧУДО	20	10	10
7.	ДОМОВИНА СЕ БРАНИ ЛЕПОТОМ	11	6	5
	У к у п н о	180	89	91

**Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК**

Наставне методе: ланчана комуникација, понављање, постављање питања и давање одговора, слушање и певање, слушање и показивање, понављање, читање, игра меморије, читање по улогама, заокруживање, Игра погађања, разговор, питања и одговори, допуњавање реченица одговарајућим речима, пантомима.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Ученици уче и увежбавају изразе и речи; слушају и понављају дијалогске моделе, читају, глуме, симулирају ситуације из учионице, школе, улице, парка, раде мини пројекте, увежбавају дијалогски модел, пишу, читају инструкције и нумеришу слике по одређеном реду, слушају и повезују опис са одговарајућом сликом – нумеришу одговарајућу слику, усмено увежбавају описивање слика, читају кратак пасус, уочавају његове делове (реченице) и пишу кратак опис.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	STARTER UNIT – HELLO	2	0,5	1,5
2.	UNIT 1 - WHAT'S THIS? (ШТА ЈЕ ОВО?)	4	1,5	2,5
3.	UNIT 2 - PLAYTIME (ВРЕМЕ ЗА ИГРУ)	4	1,5	2,5
4.	UNIT 3 - THIS IS MY NOSE (ОВО ЈЕ МОЈ НОС)	4	1,5	2,5
5.	REVIEW & TEST 1 (РЕВИЗИЈА И ТЕСТ 1)	2	0	2
6.	UNIT 4 – HE'S A HERO (ОН ЈЕ ХОРОЈ)	4	1,5	2,5
7.	UNIT 5 - WHERE'S THE BALL? (ГДЕ ЈЕ ЛОПТА?)	4	1,5	2,5
8.	UNIT 6 - BILLY'S TEDDY (БИЛИЈЕВ МЕДА)	4	1,5	2,5
9.	REVIEW & TEST 2 (РЕВИЗИЈА И ТЕСТ 2)	2	0	2
10.	CHRISTMAS (БОЖИЋ)	1	0,5	0,5
11.	UNIT 7 - ARE THESE HIS TROUSERS? (ДА ЛИ СУ ОВО ЊЕГОВЕ ПАНАТЛОНЕ?)	4	1,5	2,5
12.	UNIT 8 - WHERE'S GRANDMA? (ГДЕ ЈЕ БАКА?)	4	1,5	2,5
	UNIT 9 - LUNCHTIME (ВРЕМЕ ЗА РУЧАК)	4	1,5	2,5
13.	REVIEW & TEST 3 (РЕВИЗИЈА И ТЕСТ 3)	2	0	2
14.	UNIT 10 – A NEW FRIEND (НОВИ ПРИЈАТЕЉ)	4	1,5	2,5
15.	EASTER (УСКРС)	1	0,5	0,5
16.	UNIT 11 - I LIKE MONKEYS (ВОЛИМ МАЈМУНЕ)	4	1,5	2,5
17.	UNIT 12- DINNERTIME (ВРЕМЕ ЗА ВЕЧЕРУ)	4	1,5	2,5
18.	REVIEW & TEST 4 (РЕВИЗИЈА И ТЕСТ 4)	2	0	2
19.	UNIT 13 - TIDY UP (ПОСПРЕМИ)	4	1,5	2,5
20.	UNIT 14 - ACTION BOY CAN RUN (ЕКШН БОЈ УМЕ ДА ТРЧИ)	4	1,5	2,5
21.	UNIT 15- LET'S PLAY BALL (ИГРАЈМО СЕ ЛОПТОМ)	4	1	2,5
	У к у п н о	72	24	48

**Наставни предмет: МАТЕМАТИКА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ПРИРОДНИ БРОЈЕВИ ДО 1000	135	59	76
2.	ГЕОМЕТРИЈА Геометријски објекти и њихови међусобни односи	34	19	15
3.	МЕРЕЊЕ И МЕРЕ	11	4	7
	У к у п н о	180	82	98

**Наставни предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Мој завичај	17	10	7
2.	Наше наслеђе	6	4	2
3.	Нежива природа	18	13	5
4.	Материјали и кретање	14	9	5
5.	Животне заједнице	17	11	6
	У к у п н о	72	47	25

## **Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	КОРИШЋЕЊЕ РАЗНИХ МАТЕРЈАЛА ЗА КОМПОНОВАЊЕ	24	16	8
2.	КОМПОЗИЦИЈА И ПОКЕТ У КОМПОЗИЦИЈИ	12	6	6
3.	ОРНАМЕНТИКА	22	14	8
4.	ПРОСТОР, ПОВЕЗИВАЊЕ РАЗНИХ ОБЛИКА У ЦЕЛИНУ	14	8	6
	Укупно	72	44	28

## **Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ЛЕТИ ПЕСМА ОКО СВЕТА	6	4	2
2.	ПЛОВИМО НОТАМА КРОЗ МУЗИКУ	6	5	1
3.	СВИРАМ ПЕВАМ	8	5	3
4.	МОЈЕ ПЕСМЕ МОЈИ СНОВИ	4	2	2
5.	РАСПЕВАНА УМЕТНОСТ	4	2	2
6.	МУЗИЧКА БАЈКА	3	1	2
7.	ЗАПЕВАЈМО ВЕСЕЛО	5	5	0
	У к у п н о	36	24	12

**Наставни предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Атлетика	30	7	23
2.	Вежбе на справама и тлу	39	10	29
3.	Ритмичка гимнастика и народни плесови	13	7	6
4.	Основи тимских игара	9	4	5
5.	Здравствено васпитање	3	3	0
6.	Елементарне и штафетне игре	14	0	14
	У к у п н о	108	31	77

**ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ**

ПРОГРАМ РАДА
<p>Упознавање ученика са кућним редом школе и њиховим радним обавезама                      Лични и социјални развој ученика                      Стварање позитивне социјалне климе у разреду                      Поштовање личности ученика                      Неговање хуманих односа међу половима                      Формирање позитивних односа према раду                      Систематско здравствено просвећивање                      Сагледавање социјалних и породичних прилика ученика</p>

## IV РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, интерактивна м., партиципативна м., кооперативно учење, игра улога, усменог излагања, дијалогска м., м. рада на тексту, м. писаних радова, демонстративна, илустративна, активна настава, тематска настава

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Ученик активно учествује у активностима наставног процеса. На часовима српског језика он/она: чита, изговара, пише, преписује, слуша, комуницира, вежба, црта, прича, препричава, рецитије, описује, извештава, информише, одговара, поставља питања, посматра, уочава, упоређује, илуструје, препознаје, расврстава, анализира, образлаже саставља, сажима, допуњава, процењује, вреднује, самовреднује,...

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	КЊИЖЕВНОСТ	81	51	30
2.	ЈЕЗИК - граматика - правопис - ортографија	41	20	21
3.	ЈЕЗИЧКА КУЛТУРА - усмено изражавање - писмено изражавање	58	20	38
	У к у п н о	180	91	89

### Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: ланчана комуникација, понављање, постављање питања и давање одговора, слушање и певање, слушање и показивање, понављање, читање, игра меморије, читање по улогама, заокруживање, игра погађања, разговор, питања и одговори, допуњавање реченица одговарајућим речима, пантомима.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Ученици уче и увежбавају изразе и речи; слушају и понављају дијаложке моделе, читају, глуме, симулирају ситуације из учионице, школе, улице, парка, раде мини пројекте, увежбавају дијаложки модел, пишу, читају инструкције и нумеришу слике по одређеном реду, слушају и повезују опис са одговарајућом сликом – нумеришу одговарајућу слику, усмено увежбавају описивање слика, читају кратак пасус, уочавају његове делове (реченице) и пишу кратак опис.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	STARTER UNIT – WELCOME BACK	2	0,5	1,5
2.	UNIT 1 – OUR NEW THINGS	4	1,5	2,5
3.	UNIT 2 – THEY'RE HAPPY NOW	4	1,5	2,5
4.	UNIT 3 – I CAN RIDE A BIKE	4	1,5	2,5
5.	REVIEW & TEST 1	2	0	2
6.	UNIT 4 – HAVE YOU GOT A MILKSHAKE?	4	1,5	2,5
7.	UNIT 5 – WE'VE GOT ENGLISH	4	1,5	2,5
8.	UNIT 6 – LET'S PLAY AFTER SCHOOL	4	1,5	2,5
9.	REVIEW & TEST 2	2	0	2
10.	UNIT 7 – LET'S BUY PRESENTS	4	1,5	2,5
11.	UNIT 8 – WHAT'S THE TIME?	4	1,5	2,5
12.	UNIT 9 – WHERE DOES SHE WORK?	4	1,5	2,5
13.	REVIEW & TEST 3	2	0	2
14.	UNIT 10 – IT'S HOT TODAY	4	1,5	2,5
15.	UNIT 11 – WHAT ARE YOU WEARING?	4	1,5	2,5
16.	UNIT 12 – YOU'RE SLEEPING	4	1,5	2,5
17.	REVIEW & TEST 4	2	0	2
18.	UNIT 13 – LOOK AT THE ANIMALS	4	1,5	2,5
19.	UNIT 14 – LOOK AT THE PHOTOS	4	1,5	2,5
20.	UNIT 15 – WELL DONE	4	1,5	2,5
21.	EXTRA SKILLS 2	2	1	1
	Укупно	72	24	48

### Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, интерактивна м., кооперативно учење, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Скуп природних бројева	132	50	
2.	Мерење и мере	10	4	
3.	Површина	30	12	
	<b>У к у п н о</b>	<b>180</b>	<b>66</b>	

### Наставни предмет: ПРИРОДА И ДРУШТВО

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, ситуационо учење, амбијентално учење, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	МОЈА ДОМОВИНА – ДЕО СВЕТА	14	11	3
2.	СУСРЕТ СА ПРИРОДОМ	11	9	2
3.	ИСТРАЖУЈЕМО ПРИРОДНЕ ПОЈАВЕ	19	17	2
4.	РАД, ЕНЕРГИЈА, ПРОИЗВОДЊА И ПОТРОШЊА	15	12	3
5.	ОСВРТ УНАЗАД - ПРОШЛОСТ	13	9	4
	<b>У к у п н о</b>	<b>72</b>	<b>58</b>	<b>14</b>

## Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава, кооперативне м.,интерактивне м..

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Колаж, фротаж, деколаж и асамблаж ( површински и тродимензионални колаж )	10	6	4
2.	Везивање облка у тродимензионалном простору и равни	10	6	4
3.	Сликарски материјали и технике	10	6	4
4.	Основне и изведене боје	10	6	4
5.	Линија, површина, волумен, боја,простор	22	14	8
6.	Амбијент – сценски простор	10	6	4
	У к у п н о	72	44	28

## Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Наставне методе: Дијалoшка м., вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор. Ученици на часовима : певају, слушају, свирају, играју, импровизују, смишљају, креирају, вреднују и самовреднују,..

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ – певање – свирање	36*	*	*
2.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
3.	СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
	У к у п н о	36		

\* садржаји наставних тема Музичке културе се преплићу на сваком наставном часу па тако нема часова на којима се само обрађује ново градиво као што нема часова на којима се само утврђује знање.

**Наставни предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербална, демонстративна, практичних радова

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Побољшање моторичких способности, формирање морално-вољних квалитета ученика, социјално прилагођавање и прилагођавање на колективни живот и рад, утврђивање техника ходања и трчања, развијање брзине и кретне реакције на задати знак, развијање свесне дисциплине, развијање координације пократа рукама и целим телом, развијање манипулативне спретности ученика, развијање смисла за групно такмичење и сарадњу,...

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Атлетика	16	3	13
2.	Вежбе на справама и тлу	38	15	23
3.	Ритмичка гимнастика и плес	13	6	7
4.	Основе спортских игара	38	9	29
5.	Здравствено васпитање	3	3	0
	У к у п н о	108	36	72

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПРОГРАМ РАДА

Упознавање са планом рада за текућу школску годину  
Кућни ред у школи  
Избор Одељенске заједнице и њен рад  
Наше обавезе, наше активности  
У сусрет Дечијој недељи  
Учешће у активностима Дечије недеље  
Упознавање са Конвенцијом дечијих права  
Радионица : Шта ћу бити кад порастем  
Шалимо се али не подсмевамо  
Моје активности са родитељима Календар наших рођендана  
Правилна исхрана  
Како превазићи непожељна понашања  
Болести прљавих руку  
Породични и други празници  
Весело одељенско дружење  
Разговор о првом просветитељу Светом Сави  
На почетку другог полугодишта  
Правила понашања  
Правимо зидне новине  
Шта да учинимо да нам успех буде бољи  
Гледали смо, филм, представу  
Како решити конфликт и помоћи другу када му је тешко  
Лажи и ситне крађе постају порок  
Дан школе  
Прихватање лићних проблема као изазова за њихово решавање  
Радионица : Када бих могао, променио бих ...  
Чистоћа је пола здравља  
Кад имаш проблем ...  
Лепо понашање: на улици, у школи, породици,...  
Мој хоби Живот у одељењу – односи дечака и девојчица  
Радионица : Лепа реч гвоздена врата отвара  
Развијање другарских и пријатељских односа  
Покажи шта знаш  
Ведар одељенски састанак

## V РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Чудесна бића српске и светске књижевности			
2.	Моја земља			
3.	Љубав међу ближњима			
4.	Певам песму			
5.	Мало шале, мало збиље			
6.	Путовање у авантуру			
7.	Успомене, доживљаји, сазнања			
	Укупно:	180	87	93

### Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Join Discovery Web!	4	3	1
2.	Fun!	8	5	3
3.	I'm Hungry	9	6	3
4.	Stories	8	5	3
5.	Cities	9	6	3
6.	Explore!	8	5	3
7.	Space	9	6	3
8.	Music	8	6	2
9.	Friends	9	7	2
	Укупно	72	49	23

### Наставни предмет: ИСТОРИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Основи проучавања прошлости	6	3	3
2.	Праисторија	3	2	1
3.	Стари исток	5	3	2
4.	Античка Грчка	12	6	6
5.	Антички Рим	10	5	5
	У к у п н о	36	19	17

**Наставни предмет: ГЕОГРАФИЈА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање, мапирање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Човек и географија	1	1	0
2.	Васиона	6	4	2
3.	Планета Земља	29	18	11
	У к у п н о	36	23	13

## Наставни предмет: БИОЛОГИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Порекло и разноврсност живота	32		
2.	Јединство грађе и функције као основа живота	11		
3.	Наслеђивање и еволуција	7		
4.	Живот у екосистему	16		
5.	Човек и здравље	6		
	У к у п н о	72		

## Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Скупови	15	6	9
2.	Основни геометриски објекти	10	5	5
3.	Угао	20	9	11
4.	Дељивост бројева	14	7	7
5.	Разломци	61	25	36
6.	Осна симетрија	16	5	11
	Писмени задаци са исправкама	8	0	8
	У к у п н о	144	57	87

**Наставни предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ИКТ Информационо комуникационе технологије	9	3	6
2.	Дигитална писменост	5	3	2
3.	Рачунарство	16	6	10
4.	Пројектна настава	6	0	6
	У к у п н о	36	12	24

## **Наставни предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Животно и радно окружење	6	4	2
2.	Техничка и дигитална писменост	16	6	10
3.	Конструкторско моделовање	4	0	4
4.	Ресурси и производња	20	10	10
5.	Конструкторско моделовање	6	0	6
6.	Саобраћај	14	8	6
7.	Конструкторско моделовање	6	0	6
	У к у п н о	72	28	44

## **Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ЛИНИЈЕ У СВЕТУ ОКО НАС	18	5	13
2.	ОБЛИЦИ У ПРОСТОРУ	26	6	20
3.	СЛОБОДНО РИТМИЧКО КОМПОНОВАЊЕ	6	1	5
4.	ОРНАМЕНТ	4	1	3
5.	СВЕТЛИНСКИ ОБЈЕКТИ И КОЛАЖ	6	2	4
6.	ВИЗУЕЛНО СПОРАЗУМЕВАЊЕ	6	2	4
7.	ПРАВИМО ОД СТАРОГ НОВО	6	1	5
	У к у п н о	72	18	54

### **Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставне методе: Дијалoшка м., вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор. Ученици на часовима : певају, слушају, свирају, играју, импровизују, смишљају, креирају, вреднују и самовреднују,..

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ -музички инструменти	72*	*	*
2.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ – певање – свирање	*	*	*
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
4.	СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
	У к у п н о	72		

\* садржаји наставних тема Музичке културе се преплићу на сваком наставном часу па тако нема часова на којима се само обрађује ново градиво као што нема часова на којима се само утврђује знање.

**Наставни предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	6		6
2.	Основе тимских и спортских игара рукомет	19	6	13
3.	Спортска гимнастика	22	5	17
4.	Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине атлетика	25	8	17
5.	Обавезна физичка активност	36		
	У к у п н о	72+36	19	53

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПРОГРАМ РАДА

Упознавање ученика са кућним редом школе и њиховим радним обавезама

Лични и социјални развој ученика

Стварање позитивне социјалне климе у разреду

Поштовање личности ученика

Неговање хуманих односа међу половима

Формирање позитивних односа према раду

Систематско здравствено просвећивање

Сагледавање социјалних и породичних прилика ученика

## VI РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Кад се сретну сан и јава	17	8	9
2.	И ствари имају душу	17	11	6
3.	У завичају међу својима	17	7	10
4.	Говорити о љубави, то је већ помало волети	17	8	9
5.	Зимска разгледница	11	7	4
6.	Породично благо	16	10	6
7.	Љубав је сусрет најлепши на свету	17	7	10
8.	Била једном једна бајка	12	5	7
9.	Живот је леп	20	9	11
	Укупно:	144	72	72

## Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Welcome to Discovery 101	5	2	3
2.	Money	7	3	4
3.	Out and About	8	4	4
4.	Be Careful!	8	4	4
5.	Time Detectives	7	5	2
6.	Everyday life	7	5	2
7.	Fashion	9	5	4
8.	Crazy communication	7	4	3
9.	Our world	10	6	4
10.	Other	4	2	2
	<b>УКУПНО</b>	72	40	32

## Наставни предмет ИСТОРИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод у историју средњег века	4	2	2
2.	Европа и Средоземље у раном средњем веку	15	7	8
3.	Срби и њихови суседи у раном средњем веку	13	6	7
4.	Европа у позном средњем веку	11	6	5
5.	Српски народ и његови суседи у позном средњем веку	18	9	9
6.	Српске земље у доба османских освајања	11	6	5
	У к у п н о	72	36	36

### Наставни предмет: ГЕОГРАФИЈА 6

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање, мапирање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Географска карта	8	5	3
3.	Становништво и насеља на Земљи	5	3	2
4.	Географска средина и људске делатности	3	2	1
5.	Регионална географија Европе	52	34	18
6.	Годишња систематизација градива	3	0	3
	У к у п н о	72	44	28

## Наставни предмет БИОЛОГИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	3	2	1
2.	Праживотиње	9	5	4
3.	Царство животиња	48	28	20
4.	Угроженост и заштита животиња	6	3	3
5.	Увод у еволуцију живог света	6	4	2
	У к у п н о	72	42	30

## Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Цели бројеви	25	13	12
2.	Троугао	30	14	16
3.	Рационални бројеви	44	16	28
4.	Четвороугао	20	8	12
5.	Површина четвороугла и троугла	17	5	12
6.	Школски писмени задаци	8	0	8
	У к у п н о	144	56	88

**Наставни предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ИНФОРМАЦИОНО-КОМУНИКАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ (ИКТ)	10	3	7
2.	РАЧУНАРСТВО	15	9	6
3.	ДИГИТАЛНА ПИСМЕНОСТ	4	1	3
4.	ПРОЈЕКТНА НАСТАВА	7	1	6
	У к у п н о	36	14	22

## Наставни предмет: ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод у архитектуру и грађевинарство	4	2	2
2.	Техничко цртање у грађевинарству	8	6	2
3.	Информатичке технологије	16	10	6
4.	Грађевински материјали	4	2	2
5.	Енергетика	4	2	2
6.	Техничка средства у грађевинарству	4	2	2
7.	Саобраћајни системи	2	2	0
8.	Конструкторско моделовање	6	2	4
9.	Култура становања	20	4	16
10.	Конструкторско моделовање	4	2	2
	У к у п н о	72	34	38

## Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Наставне методе: -текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, програмирана настава, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Посматрање, експериментисање, истраживање, цртање, сликање и вајање.

Начин праћења: Код ученика развити способност за виши ниво опажања, одговарајући ниво разумевања, способност поступања. Омогућити ученицима да стичу знања из ликовне културе, а затим подстицањем утицати да стечена знања изразе у оквиру ликовних активности и на тај начин остварују резултате.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Слободно ритмичко изражавање бојеним мрљама, линијама, светлинама, облицима и волуменима	4	2	2
2.	Визуелно споразумевање	3	2	1
3.		6	4	2
4.	Текстура	8	5	3
5.	Светлина	12	8	4
	Боја	3	2	1
	Свет уобразиље у делима ликовне уметности			
	<b>У к у п н о</b>	<b>36</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

### **Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА**

Наставне методе: Дијалoшка м., вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор. Ученици на часовима : певају, слушају, свирају, играју, импровизују, смишљају, креирају, вреднују и самовреднују,...

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ -музички инструменти	36*	*	*
2.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ – певање – свирање	*	*	*
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
4.	СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
	У к у п н о	36		

\* садржаји наставних тема Музичке културе се преплићу на сваком наставном часу па тако нема часова на којима се само обрађује ново градиво као што нема часова на којима се само утврђује знање.

**Наставни предмет: ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	6		6
2.	Основе тимских и спортских игара кошарка	19	6	13
3.	Спортска гимнастика	22	5	17
4.	Моторичке вештине, спорт и спортске дисциплине атлетика	25	8	17
5.	Обавезна физичка активност	36		
	У к у п н о	72+36	19	53

## Наставни предмет: ФИЗИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	2	2	0
2.	Кретање	14	7	7
3.	Сила	14	6	8
4.	Мерење	15	4	11
5.	Маса и густина	15	5	10
6.	Притисак	12	5	7
	У к у п н о	72	29	43

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

ПРОГРАМ РАДА
Упознавање ученика са кућним редом школе и њиховим радним обавезама Лични и социјални развој ученика Стварање позитивне социјалне климе у разреду Поштовање личности ученика Неговање хуманих односа међу половима Формирање позитивних односа према раду Систематско здравствено просвећивање Сагледавање социјалних и породичних прилика ученика

## VII РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Утва златокрила	17	6	11
2.	Сви осташе, госпо, на Косову	20	12	8
3.	Вила гнездо тица ластавица	20	10	10
4.	Јабука на друму	11	2	9
5.	Свети Сава	11	6	5
6.	То код нас не може да буде	8	3	5
7.	Плави чуперак	20	12	8
8.	Само је усправан човек слободан човек	13	8	5
9.	Немири	15	9	6
10.	Живот је леп	6	3	3
	Укупно:	144	71	73

### Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	All About Us	4	3	1
2.	Crime	8	3	5
3.	The Media	9	3	6
4.	Education	8	3.5	4.5
5.	The Environment	9	4.5	4.5
6.	Relationships	8	4	4
7.	Interests	8	4	4
8.	Inventions And Discoveries	7	4	3
9.	Travel	5	2	3
	У к у п н о	72	31	35+6 писмени

### **Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА**

Наставне методе: -текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, програмирана настава, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Посматрање, експериментисање, истраживање, цртање, сликање и вајање.

Начин праћења: Код ученика развити способност за виши ниво опажања, одговарајући ниво разумевања, способност поступања. Омогућити ученицима да стичу знања из ликовне културе, а затим подстицањем утицати да стечена знања изразе у оквиру ликовних активности и на тај начин остварују резултате.

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Арабеска	4	1	3
2.	Пропорције	4	1	3
3.	Композиција и простор	20	17	3
4.	Обједињавање покрета, игре и звука	6	2	4
5.	Фотографија	2	2	0
	У к у п н о	36	23	13

### Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Наставне методе: Дијалоска м., вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор. Ученици на часовима : певају, слушају, свирају, играју, импровизују, смишљају, креирају, вреднују и самовреднују,..

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ -музички инструменти	36*	*	*
2.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ – певање – свирање	*	*	*
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
4.	СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
	У к у п н о	36		

\* садржаји наставних тема Музичке културе се преплићу на сваком наставном часу па тако нема часова на којима се само обрађује ново градиво као што нема часова на којима се само утврђује знање.

## Наставни предмет: ИСТОРИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Успон Европе	13	8	5
2.	Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века	14	8	6
3.	Доба револуција	19	11	8
4.	Нововековне српске државе Србија и Црна Гора	21	11	10
5.	Српски народ под страном влашћу од краја 18. века до 70-их година 19. века	5	2	3
	У к у п н о	72	40	32

## Наставни предмет: ГЕОГРАФИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање, мапирање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод; Азија- географски преглед	22	14	8
2.	Африка- географски преглед	14	8	6
3.	Северна Америка-географски преглед	12	6	6
4.	Средња Америка-географски преглед	3	2	1
5.	Јужна Америка-географски преглед	9	4	5
6.	Аустралија и Океанија-географски преглед	6	3	3
7.	Поларне области-географски преглед	4	2	2
8.	Свет као целина	2	1	1
	У к у п н о	72	40	32

**Наставни предмет: ФИЗИКА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Сила и кретање	25	9	16
2.	Кретање тела под дејством силе теже.	12	4	8
3.	Сила трења	11	5	6
4.	Механички рад и енергија. Снага	15	6	9
5.	Топлотне појаве	9	3	6
	У к у п н о	72	27	45

## Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем решавања проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Реални бројеви	16	7	9
2.	Питагорина теорема	16	6	10
3.	Цели и рационални алгебарски изрази	42	15	27
4.	Многоугао	14	7	7
5.	Зависне величине и њихово графичко представљање	19	7	12
6.	Круг	14	5	9
7.	Сличност	10	5	5
8.	Полугодишња и годишња систематизација (полугодишњи и годишњи тестови)	5	0	5
9.	Писмени задаци	8	0	8
	У к у п н о	144	52	92

## Наставни предмет БИОЛОГИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Порекло и развој људске врсте	4	3	1
2.	Грађа човечјег тела	59	32	27
3.	Непродуктивно здравље	9	5	4
	У к у п н о	72	42	30

### Наставни предмет: ХЕМИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ХЕМИЈА И ЊЕН ЗНАЧАЈ	3	1	2
2.	ОСНОВНИ ХЕМИЈСКИ ПОЈМОВИ	14	6	8
3.	СТРУКТУРА СУПСТАНЦЕ - АТОМ И СТРУКТУРА АТОМА	16	7	9
4.	СТРУКТУРА СУПСТАНЦЕ - ОСНОВНЕ ЧЕСТИЦЕ КОЈЕ ИЗГРАЂУЈУ СУПСТАНЦЕ: АТОМИ, МОЛЕКУЛИ, ЈОНИ	15	7	8
5.	ХОМОГЕНЕ СМЕСЕ – РАСТВОРИ	9	4	5
6.	ХЕМИЈСКЕ РЕАКЦИЈЕ И ИЗРАЧУНАВАЊА	15	6	9
	У к у п н о	72	31	41

## **Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод у машинску технику	2	2	0
2.	Техничко цртање у машинству	8	4	4
3.	Информатичке технологије	14	4	10
4.	Материјали	2	1	1
5.	Лабораторијска вежба	2	0	2
6.	Техноологија обраде материјала	4	4	0
7.	Машине и механизми	16	6	10
8.	Роботика	2	1	1
9.	Енергетика	6	5	1
10.	Конструкторско моделовање	16	10	6
	У к у п н о	72	39	33

## **Наставни предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификавање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	6		6
2.	Спортских игара одбојка	19	6	13
3.	Вежбе на справама и тлу	22	5	17
4.	Атлетика	25	8	17
	У к у п н о	72	19	53

### ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

ПРОГРАМ РАДА
<p>Упознавање ученика са кућним редом школе и њиховим радним обавезама                      Лични и социјални развој ученика                      Стварање позитивне социјалне климе у разреду                      Поштовање личности ученика                      Неговање хуманих односа међу половима                      Формирање позитивних односа према раду                      Систематско здравствено просвећивање                      Сагледавање социјалних и породичних прилика ученика                      Професионална оријентација</p>

## VIII РАЗРЕД

### Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Кад се сретну сан и јава	17	8	9
2.	Земља тврда, а небо високо	17	10	7
3.	Усправна земља	17	8	9
4.	Говорити о љубави, то је већ помало волети	17	12	5
5.	Савиним стопама	10	6	4
6.	Цео свет је позорница	16	9	7
7.	Мрвица детињства	17	4	13
8.	Кућа поред пута	25	7	18
	Укупно:	136	64	72

### Наставни предмет: ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Hi!	4	1	3
2.	The Written Word	7	4	3
3.	Sport	9	4	5
4.	Food	7	4	3
5.	Medical Matters	9	4	5
6.	Having Fun	7	4	3
7.	Shopping	9	4	5
8.	Houses and Homes	7	4	3
9.	Rights And Wrongs	9	4	5
	У к у п н о	68	33	35

### Наставни предмет: ЛИКОВНА КУЛТУРА

Наставне методе: -текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, програмирана настава, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Посматрање, експериментисање, истраживање, цртање, сликање и вајање.

Начин праћења: Код ученика развити способност за виши ниво опажања, одговарајући ниво разумевања, способност поступања. Омогућити ученицима да стичу знања из ликовне културе, а затим подстицањем утицати да стечена знања изразе у оквиру ликовних активности и на тај начин остварују резултате.

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Слободно компоновање	7	3	4
2.	Визуелна метафорика и споразумевање	5	5	0
3.	Контраст, јединство и доминаната у простору	16	10	6
4.	Слободно компоновање и фантастика	6	4	2
	У к у п н о	34	22	12

### Наставни предмет: МУЗИЧКА КУЛТУРА

Наставне методе: Дијалоска м., вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор. Ученици на часовима : певају, слушају, свирају, играју, импровизују, смишљају, креирају, вреднују и самовреднују,..

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ТЕОРИЈА МУЗИКЕ -музички инструменти	34*	*	*
2.	ИЗВОЂЕЊЕ МУЗИКЕ – певање – свирање	*	*	*
3.	СЛУШАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
4.	СТВАРАЊЕ МУЗИКЕ	*	*	*
	У к у п н о	34		

\* садржаји наставних тема Музичке културе се преплићу на сваком наставном часу па тако нема часова на којима се само обрађује ново градиво као што нема часова на којима се само утврђује знање.

## Наставни предмет: ИСТОРИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Свет у другој половини 19. и почетком 20. века	8	5	3
2.	Србија, Црна Гора и Срби у Хабзбуршкој монархији и Османском царству од Берлинског конгреса до Првог светског рата	14	8	6
3.	Први светски рат и револуције у Русији и Европи	5	3	2
4.	Србија и Црна Гора у Првом светском рату	6	3	3
5.	Свет између Првог и Другог светског рата	7	4	3
6.	Југословенска краљевина	6	3	3
7.	Други светски рат-тоталитарни рат	6	4	2
8.	Југославија у Другом светском рату	8	4	4
9.	Свет после Другог светског рата	3	2	1
10.	Југославија после Другог светског рата	5	3	2
	У к у п н о	68	39	29

## Наставни предмет: ГЕОГРАФИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонстративна, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање, мапирање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Географски положај, границе и величина Србије	2	1	1
3.	Природне одлике Србије	26	17	9
4.	Становништво и насеља Србије	8	4	4
5.	Привреда Републике Србије	18	12	6
6.	Завичајна географија	5	3	2
7.	Срби ван граница Србије	3	2	1
8.	Србија у савременим интеграционим процесима	3	2	1
9.	Годишња систематизација	2	0	2
	У к у п н о	68	41	27

## Наставни предмет: ФИЗИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Оцилаторно и таласно кретање	8	4	4
2.	Светлосне појаве	15	7	8
3.	Електрично поље	10	5	5
4.	Електрична струја	19	8	11
5.	Магнетно поље	6	4	2
6.	Елементи атомске и нуклеарне физике	8	5	3
7.	Физика и савремени свет	2	2	0
		68	35	33

### Наставни предмет: МАТЕМАТИКА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Сличност троуглова	8	3	5
2.	Тачка права раван	12	6	6
3.	Линеарне једначине и неједначине са једном непознатом	18	6	12
4.	Призма	14	6	8
5.	Пирамида	16	6	10
6.	Линеарна функција	12	5	7
7.	Графичко представљање података	8	4	4
8.	Систем линеарних једначина са две непознате	12	6	6
9.	Ваљак	10	4	6
10.	Купа	12	4	8
11.	Лопта	6	3	3
	Писмени задаци са исправкама	8	4	4
	<b>У к у п н о</b>	<b>136</b>	<b>57</b>	<b>79</b>

### Наставни предмет: БИОЛОГИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза.

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	6	4	2
2.	Екологија и животна средина	15	10	5
3.	Угрожавање, заштита и унапређивање екосистема – животне средине	21	12	9
4.	Глобалне последице загађивања животне средине	9	6	3
5.	Животна средина и одрживи развој	10	6	4
6.	Животна средина, здравље и култура живљења	7	3	4
	У к у п н о	68	41	27

### Наставни предмет: ХЕМИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

## Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	НЕМЕТАЛИ, ОКСИДИ НЕМЕТАЛА И КИСЕЛИНЕ	13	6	7
2.	МЕТАЛИ, ОКСИДИ МЕТАЛА И ХИДРОКСИДИ (БАЗЕ)	8	4	4
3.	СОЛИ	5	3	2
4.	ЕЛЕКТРОЛИТИЧКА ДИСОЦИЈАЦИЈА КИСЕЛИНА, ХИДРОКСИДА И СОЛИ	3	2	1
5.	УВОД У ОРГАНСКУ ХЕМИЈУ	2	1	1
6.	УГЉОВОДОНИЦИ	13	6	7
7.	ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА СА КИСЕОНИКОМ	8	5	3
8.	БИОЛОШКИ ВАЖНА ОРГАНСКА ЈЕДИЊЕЊА	13	7	6
9.	ХЕМИЈА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	3	2	1
	У к у п н о	68	36	32

## Наставни предмет: ТЕХНИЧКО И ИНФОРМАТИЧКО ОБРАЗОВАЊЕ

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Информатичке технологија	16	11	5
2.	Електротехнички материјали и инсталације	10	6	4
3.	Електрични машине и уређаји	14	10	4
4.	Дигитална електроника	12	8	4
5.	Од идеје до реализације	16	0	16
	Укупно	68	35	33

## Наставни предмет: ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	6		6
2.	Спортских игара одбојка	20	7	13
3.	Вежбе на справама и тл	20	5	15
4.	Атлетика	22	6	16
	Укупно	68	18	50

## ЧАС ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ

### ПРОГРАМ РАДА

Упознавање ученика са кућним редом школе и понашање у школи

Доношење «Правила понашања»-ученици и разредни старешина заједно доносе «Правила. . . . » и мере у случају њиховог кршења, записују и истакну на видно место у матичној учионици

Избор председника, хигијеничара. . . .

Упознавање ученика са обавезама у вези новог градива

Какву школу желим

- ✓ изглед школе
- ✓ предмети који се уче
- ✓ слободне активности
- ✓ које особине се подстичу код деце и на чему се инсистира

Каквог наставника желим -које људске квалитете поседује професионални квалитети -односно према ученицима

Како ученик може допринети побољшању атмосфере и рада на часу -начин понашања ученика и особине таквог ђака, чему тежи и како то постиже имајући у виду однос према наставнику и другим ученицима

Афирмативне изјаве ђака: сваки ученик треба да каже шта посебно цени код сваког ученика у разреду

Афирмативне тврдње о себи: подстаћи развој самопоуздања код ученика, тако што свако каже шта код себе цени, шта добро ради и нашта је јако поносан

Знам шта волим. . . ~ сваки ученик говори 3 ствари које јако воли, а то може бити било шта што воли да ради, у чему ужива и што га опушта

Знам шта не волим да радим: поступак је исти као и у претходном случају и у дискусији истаћи како смо по нечему слични, док смо у неким стварима потпуно различити и да је то оно што нас чини јединственим и вредним поштовања. Разлике су богатство, а не разлог за страх и избегавање

Не волим када ми неко. . .

- ✓ свако треба да каже шта не воли да чује од других, шта не воли кад неко уради и шта му смета у контакту са другима. У дискусији треба подстаћи децентрацију тј. да се ученик стави у положај другог и да замисли како се тај други осећа кад он сам уради оно што и њему смета код других

Волим када неко. . .

- ✓ поступак је исти као у претходном случају, само што ученици сагледавају позитивно понашање других, па самим тим и своје

Гласине

- ✓ како настају и шта могу да произведу. Првом ученику прочитати кратку причу, да би он потом, на основу памћења испричао другом, овај трећем и тако редом до последњег ученика, који на крају гласно говори причу, наставник чита оригинални текст и потом се води дискусија о томе шта је од приче на крају остало, и колико има истине.

Конфликти

- ✓ Очи у очи са конфликтом (разбуктавање конфликта, трагање за решењем којим су обе стране задовољне)

Кораци паметног разрешавања конфликта "

Правила фер борбе

Корисне вештине за разрешавање конфликта и вештине контролисања беса

Буди сам свој господар

Разговор о променама у развоју

Учешће у заједничком друштвено-корисном раду

Пушење, дрога, алкохолизам-ЈАЗАС

АИДС-ЈАЗАС

Понашање у аутобусу, ауто, на улици, у ресторану, кафићу

Понашање на екскурзији, плажи и планини

Здрав начин живота-формирање здравих навика, исхрана, спорт и рекреација

Анализа успеха и дисциплине ученика

Чиме би волели у животу да се бавимо-професионална оријентација

Од пубертета до адолесценције

Позитивно вредновање супротног пола

Чување животне околине

Неговање позитивног односа према животињама и подстицање љубави према животињама

Коришћење слободног времена

У будућности себе видим. . .

Личност којој се дивим. . .

Поступак због којег се кајем. . .

Особине које нарочито ценим и желео бих код себе да их подстичем. . .

Када бих имао чаробни штапић. . .

Надимци које волим и које неволим и зашто. . .

Шта да радим кад ме нешто дели од оног што желим?

Наговорили су ме

Шта дардим кад ме другови одбацују?

Сви смо ми различити (немој дискриминисати другачијег)

Како оцене утичу на моје расположење и шта ја, а шта моја околина (родитељи, наставници. . . .) можемо да урадимо да будем задовољнији?

Бес-шта ме чини бесним и шта могу да урадим да свој бес умањим, а шта могу да урадим кад сам другог разбеснео?

»Није тешко бити фин« ( није тешко рећи «хвала», «извини», »погрешио сам« итд. )

Љубав и пријатељство: како их показујемо и како бисмо волели да их други покажу нама. . . .

»Покажи шта знаш«: ученици глуме, рецитују, певају. . . .

Филм-у договору са ученицима гледа се филм, апотом разговара о њему

Обележавање празника

Разговори о успеху и постугнућу одељења (квартално)

# ИЗБОРНИ ПРОГРАМИ ПО РАЗРЕДИМА

## І РАЗРЕД

### Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Заједница као основ живота	4	3	1
3.	Заједница љубави, Бога, човека и природе	5	4	1
4.	Неизмерна љубав Божја – Христос се роди	7	4	3
5.	Црква – Заједница са Богом	8	7	1
6.	Христова љубав према човеку и свету	4	3	1
7.	Наша брига о свету – творевини Божјој	7	4	3
	У к у п н о	36	25	11

## Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање, разговор, саопштавање, објашњавање, креативно изражавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Олакшавање процеса адаптације на школску средину и подстицање социјалне интелигенције.	2	1	1
2.	Подстицање развоја сазнања о себи.	8	5	3
3.	Изражавање комуникације и осећања.	10	6	4
4.	Подстицање групног рада, договарање и сарадња.	2	1	1
5.	Постицање социјалног сазнања, разумевања и прихватање међусобних разлика.	4	2	2
6.	Развијање комуникативне способности	5	3	2
7.	Упознавање ученика са дечијим правима.	5	3	2
8.	Евалуација			
	У к у п н о	36	21	15

## II РАЗРЕД

### Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Моје место у Цркви	6	5	1
3.	Литургијске службе и њихов смисао	6	5	1
4.	Живот у Цркви – лепота празника	7	4	3
5.	Трпеза Господња	5	4	1
6.	Света Литургија – прослава Васкрсења	5	4	1
7.	Икона – прозор у вечност	6	3	3
	У к у п н о	36	25	11

## Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Сусрет и упознавање	4	2	2
2.	Репортери	4	2	2
3.	Речник осећања	4	2	2
4.	Како да кажем	4	2	2
5.	Кад ја нећу	4	2	2
6.	Жирафе	4	2	2
7.	Дечја права	4	2	2
8.	Ја то већ умем	4	2	2
9.	Ја пре, ја после	4	2	2
	У к у п н о	36	18	18

## Наставни предмет: НАРОДНА ТРАДИЦИЈА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Становање у далекој прошлости	10	6	4
2.	Има једна кућица драга срцу мом	9	6	3
3.	У кући и око ње	8	4	4
4.	Типови кућа	9	5	4
	У к у п н о	36	21	15

**Наставни предмет: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару, игра улога.

**Активности:** Посматрање, истраживање, организовање акција, описивање, цртање, огледи, понављање, излагања, повезивање у групи, погађање, цртање, класирање, наредби.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Животна средина	9	4	5
2.	Природне појаве и промене у животној средини	9	4	5
3.	Загађивање животне средине	9	4	5
4.	Заштита животне средине и заштита здравља	9	4	5
	У к у п н о	36	16	20

**Наставни предмет: РУКА У ТЕСТУ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** препознавање, уочавање, подстицање, вежбе, посматрање, решавање проблема, критички однос, изношење проблема, експерименти, цртање, понављање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
	Различити облици кретања у окружењу Кретање у забавном парку Како изазвати таласе у води Брзо, брже, најбрже - од чега то зависи Материјали и њихова електрична проводљивост Када ће сијалица да светли Дрво или метал - где се користе и зашто Мерим - значи упоређујем (мерење дужине, масе, времена и температуре) Дневна температура ваздуха Како настају различити звуци Својства звука (јачина, боја и висина) Звуци у жици и свирали Високо С Биљке траже своје тло			
	У к у п н о	36		

### III РАЗРЕД

**Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Бог ствара свет и човека	7	5	2
3.	Бог нас воли	7	5	2
4.	Заједница Бога и света кроз човека	7	4	3
5.	Литургија – преображени свет	7	5	2
6.	Човек и природа	7	3	4
	У к у п н о	36	22	14

**Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и одраслима	2	1	1
2.	Уважавање различитости и особености; уочавање и превазилажење стереотипа везаних за пол, узраст, изглед, понашање, порекло	9	7	2
3.	Пријатељство и моралне дилеме у вези са тим; развијање појма пријатељства и моралног расуђивања (крађа, лаж)	5	3	2
4.	Појединац и заједница; правила која регулишу живот у заједници; права и одговорности; договарање.	9	6	3
5.	Заштита од насиља: ненасилно решавање сукоба	3	2	1
6.	Развијање моралног расуђивања	4	2	2
7.	Развијање еколошке свести; брига о животињама и биљкама	3	2	1
8.	Евалуација	1	1	0
	У к у п н о	36	24	12

## **Наставни предмет: НАРОДНА ТРАДИЦИЈА**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

### **Глобална дистрибуција часова по наставним темама**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Камен по камен палата	5	5	0
2.	У чаршији дућан до дућана	12	11	1
3.	Одело чини човека	9	9	0
4.	Откуд мени ова снага	10	9	1
	У к у п н о	36	34	2

## **Наставни предмет: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару, игра улога.

**Активности:** Посматрање, истраживање, организовање акција, описивање, цртање, огледи, понављање, излагања, повезивање у групи, погађање, цртање, класирање, наредби.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Животна средина	6		
2.	Природне појаве и промене у животној средини	5		
3.	Загађивање животне средине	8		
4.	Заштита животне средине	17		
	У к у п н о	36		

**Наставни предмет: РУКА У ТЕСТУ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** препознавање, уочавање, подстицање, вежбе, посматрање, решавање проблема, критички однос, изношење проблема, експерименти, цртање, понављање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
	Да ли је боца празна? Ветроказ. Мали замрзивач. Како сачувати лед. Водена турбина. Потопи једрењак. Плива – тоне јаје. Направи магнет. Да ли вода проводи електричну струју? Да ли ће заједно да падну на земљу (кликери различитих величина, једнаке коцке од дрвета, пластике и стиропора...)? Шта најбрже пада: лист, лоптица или авион – све од хартије? Како нам помаже Земљина тежа? Мерење времена. Пешчани сат.			
	У к у п н о	36		

## IV РАЗРЕД

### Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Црква је наш избор	7	6	1
3.	Христос нас све зове	7	6	1
4.	Диван је Бог у светима својим	8	5	3
5.	Значај врлинског живота	7	5	2
6.	Са нама је Бог	6	3	3
	У к у п н о	36	25	11

### Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Подстицање групног рада, договарања и сарадње са вршњацима и са одраслима	2		
2.	Дечија права су универзална, једнака за све	10		
3.	Заједно стварамо демократску атмосферу у нашем разреду, школи	6		
4.	Живим за демократију, демократска акција	11		
6.	Људско биће је део целог света, развијање еколошке свести	4		
	Евалуација	3		
	<b>У к у п н о</b>	<b>36</b>		

**Наставни предмет: НАРОДНА ТРАДИЦИЈА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	На млађима свет остаје	4	4	0
2.	Носимо, вучемо, превозимо	1	1	0
3.	Путовање је најбоље учење	4	2	2
4.	Пут широк, врата отворена	14	13	1
5.	Весело срце кудељу преде	4	3	1
6.	Широм чезе, а Дунавом лађе	3	3	0
7.	Од добошара до рачунара	6	4	2
	<b>У к у п н о</b>	<b>36</b>	<b>30</b>	<b>6</b>

**Наставни предмет: ЧУВАРИ ПРИРОДЕ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару, игра улога.

**Активности:** Посматрање, истраживање, организовање акција, описивање, цртање, огледи, понављање, излагања, повезивање у групи, погађање, цртање, класирање, наредби.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Животна средина	9		
2.	Природне појаве и промене у животној средини	16		
3.	Заштита животне средине	11		
	У к у п н о	36		

**Наставни предмет: РУКА У ТЕСТУ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** препознавање, уочавање, подстицање, вежбе, посматрање, решавање проблема, критички однос, изношење проблема, експерименти, цртање, понављање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
	Има ли правила која важе са сва кретања Да ли је лакше помоћу стрме равни Чему служи полуга Присуство притиска ваздуха Боца као барометар Притисак у води Како воду учинити бистром Укојој води сапун боље пени Како вода проводи топлоту Како направити водени термометар Лимун као батерија Како направити компас Ликови код равнoг огледала Кашика као огледало			
	У к у п н о	36		

## V РАЗРЕД

### **Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Религија и култура старог света	3	2	1
3.	Откривење – свет Библије	4	2	2
4.	Стварање света и човека	8	4	4
5.	Старозаветна историја спасења	7	5	2
6.	Закон Божији	4	3	1
7.	Месијанска нада	9	6	3
	У к у п н о	36	22	14

### **Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ЉУДСКА ПРАВА Права детета	9	9	0
2.	ДЕМОКРАТСКО ДРУШТВО Школа као заједница	7	7	0
3.	ПРОЦЕСИ У САВРЕМЕНОМ СВЕТУ Сукоби и насиље	9	9	0
4.	ГРАЂАНСКИ АКТИВИЗАМ	11	7	4
	У к у п н о	36	32	4

### Наставни предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: дијалoшка, монолошка, рад са књигом, игра улога, текстуална, метода самосталног рада.

Наставни облици: фронтални, групни, индивидуални, у пару, пленум.

Активности: игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, разликовање, комуницирање, уопштавање, анализа, разговор, анализе текстова.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Ја, ти, ми	24	9	15
3.	Код нас у кући	25	10	15
4.	Свакодневница	19	10	9
5.	Вежбање вештина	3	0	3
	У к у п н о	72	29	43

## Наставни предмет: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификавање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Una nuova alunna	11	4	7
2.	Alla ricreazione!	8	4	4
3.	A Roma	7	3	4
4.	Buon Natale a tutti!	8	3	5
5.	Anna, fermati!	8	4	4
6.	Congratulazioni, ragazzo!	9	4	5
7.	Casa dolce casa	8	4	4
8.	L'unione fa la forza!	13	4	9
	У к у п н о	72	30	42

## VI РАЗРЕД

### Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Припрема света за долазак Сина Божијег	5	3	2
3.	Увод у Нови Завет	5	3	2
4.	Богочовек – Исус Христос	17	12	5
5.	Црква Духа Светога	8	5	3
	У к у п н о	36	23	13

### Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	УПОЗНАВАЊЕ СА ОСНОВНИМ ЕЛЕМЕНТИМА ПРОГРАМА	6	6	0
2.	УОЧАВАЊЕ ПРОБЛЕМА У ЗАЈЕДНИЦИ	4	0	4
3.	ИЗБОР ПРОБЛЕМА	1	0	1
4.	САКУПЉАЊЕ ПОДАТАКА О ИЗАБРАНOM ПРОБЛЕМУ	8	0	8
5.	ИЗРАДА СТУДИЈЕ	12	0	12
6.	ЈАВНА ПРЕЗЕНТАЦИЈА СТУДИЈЕ	1	0	1
7.	ОСВРТ НА НАУЧЕНО	4	0	4
	У к у п н о	36	6	30

### Наставни предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: дијалoшка, монолошка, рад са књигом, игра улога, текстуална, метода самосталног рада.

Наставни облици: фронтални, групни, индивидуални, у пару, пленум.

Активности: игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, разликовање, комуницирање, уопштавање, анализа, разговор, анализе текстова.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Слободне активности	7	5	2
3.	Зимски/летњи распуст	6	3	3
4.	Срећан рођендан!	9	4	5
5.	Први писмени задатак	3	0	3
6.	Делови тела, Божић	8	4	4
7.	Живети здраво	8	4	4
8.	Како је било у школи?	8	3	5
9.	Где је овде....?	5	3	2
10.	Други писмени задатак	3	0	3
11.	Желиш ли да идемо у биоскоп?	5	2	3
12.	Реда мора бити	8	3	5
13.	Годишња систематизација	1	0	1
	У к у п н о	72	31	41

**Наставни предмет: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	In bocca al lupo, ragazzi!	9	4	5
2.	Andiamo al cinema tridimensionale!	9	4	5
3.	Sono arrivati i nuovi vicini!	10	4	6
4.	A Carnevale ogni scherzo vale!	8	4	4
5.	Voglio un gelato!	9	3	6
6.	Facciamo le decorazioni di Pasqua!	8	4	4
7.	Sul campo da tennis	11	4	7
8.	Quanto è bella l'estate!	8	4	4
	У к у п н о	72	31	41

## VII РАЗРЕД

### Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Богопознање	5	4	1
3.	Јединство Цркве Христове	7	4	3
4.	Светотајински живот Цркве	12	8	4
5.	Српска Црква кроз векове	11	7	4
	У к у п н о	36	23	13

**Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	УВОД	2	1	1
2.	ГРАЂАНИН	19	2	11
3.	ДРЖАВА И ВЛАСТ	7	5	2
4.	ЂАЧКИ ПАРЛАМЕНТ	5	1	4
5.	ЗАВРШНИ ДЕО	3	0	3
	У к у п н о	36	9	27

## Наставни предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: дијалошка, монолошка, рад са књигом, игра улога, текстуална, метода самосталног рада.

Наставни облици: фронтални, групни, индивидуални, у пару, пленум.

Активности: игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, разликовање, комуницирање, уопштавање, анализа, разговор, анализе текстова.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Како си упознао маму?	6	3	3
3.	Како је некада било?	7	3	4
4.	Тина се повредила	14	3	11
5.	Лектира	3	1	2
6.	Какав је Томас?	9	4	5
7.	Шта ћеш онда да урадиш?	11	4	7
8.	Слажеш ли се добро са својим родитељима?	11	2	9
9.	Лектира	3	1	2
10.	Немачка	6	5	1
11.	Систематизација	1	0	1
	У к у п н о	72	26	46

## Наставни предмет: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Siamo tornati dalle vacanze!	10	3	7
2.	Voglio andare a vivere in campagna!	13	5	8
3.	E tu, cosa farai da grande?	11	6	5
4.	Feste, feste...ma anche solidarietà!	8	4	4
5.	Viva lo sport e la vita sana!	11	4	7
6.	Che fame, ragazzi!	11	4	7
7.	Tutti in viaggio!	8	4	4
	У к у п н о	72	30	42

### Наставни предмет: ИЗАБРАНИ СПОРТ – ОДБОЈКА

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	2		2
2.	Техника игре	16	5	11
3.	Тактика игре	18	6	12
	У к у п н о	36	11	25

## Наставни предмет: ХОР И ОРКЕСТАР

Наставне методе: Монолошка и дијалошка.

Наставни облици: Фронтални и групни.

Активности: Комуницирање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Канон	6	1	5
2.	Двогласне композиције	4	1	3
3.	Трогласне композиције	8	1	7
4.	Духовне композиције	10	3	7
5.	Забавне композиције	8	3	5
	Укупно	36	9	27

## Наставни предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	ИНТЕРНЕТ	6	4	2
2.	ОБРАДА ЗВУКА	4	2	2
3.	ОБРАДА ВИДЕО ЗАПИСА	6	3	3
4.	ИЗРАДА ПРЕЗЕНТАЦИЈЕ	10	5	5
5.	ПРОГРАМИРАЊЕ	10	5	5
	У к у п н о	36	19	17

## VIII РАЗРЕД

### **Наставни предмет: ВЕРСКА НАСТАВА**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Човек је икона Божија	6	5	1
3.	Подвижничко – евхаристијски етос	7	5	2
4.	Литургија	10	6	4
5.	Царство Божије	10	6	4
	У к у п н о	34	22	12

### **Наставни предмет: ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	2	1	1
2.	Деца у савременом свету	18	8	10
3.	Медији у савременом друштву	11	11	0
4.	Завршни део	3	0	3
	У к у п н о	34	20	14

### Наставни предмет: НЕМАЧКИ ЈЕЗИК

Наставне методе: дијалoшка, монолошка, рад са књигом, игра улога, текстуална, метода самосталног рада.

Наставни облици: фронтални, групни, индивидуални, у пару, пленум.

Активности: игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, разликовање, комуницирање, уопштавање, анализа, разговор, анализе текстова.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Увод	1	0	1
2.	Занимања, путовања, бајке	33	12	21
3.	Медији, човекова околина, друштво	21	8	13
4.	Аустрија, Швајцарска	6	3	3
5.	Свакодневни живот	7	0	7
	У к у п н о	68	23	45

## **Наставни предмет: ИТАЛИЈАНСКИ ЈЕЗИК**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Come eravamo da bambini...	13	2	11
2.	Facciamo il detective!	7	4	3
3.	Che facciamo dopo la scuola?	13	4	9
4.	Quanto mi piace fare lo shopping!!!	8	3	5
5.	Tutti in gita!	11	4	7
6.	Andiamo in Italia...per studiare!	16	4	12
	У к у п н о	68	21	47

## **Наставни предмет: ИЗАБРАНИ СПОРТ – ОДБОЈКА**

Наставне методе: Метод усменог излагања, демонстрација, аналитички и синтетички, метод живе речи, такмичарски метод.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Тестирања и мерења	2		2
2.	Техника игре	16	5	11
3.	Тактика игре	16	5	11
	Укупно	34	10	24

**Наставни предмет: ХОР И ОРКЕСТАР**

Наставне методе: Монолошка и дијалошка.

Наставни облици: Фронтални и групни.

Активности: Комуницирање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Канон	6	1	5
2.	Двогласне композиције	4	1	3
3.	Трогласне композиције	8	1	7
4.	Духовне композиције	10	3	7
5.	Забавне композиције	6	3	3
	Укупно	34	9	25

**Наставни предмет: ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО**

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање,

комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Рад са табелама – Microsoft Excel	13	10	3
2.	Програмирање	2	1	1
3.	Презентације на мрежи	13	10	3
4.	Израда самосталног рада	6	2	4
	Укупно	34	23	11

# ПРОГРАМ АКТИВНОСТИ ПО РАЗРЕДИМА

## V РАЗРЕД

### ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Положај и улога човека у природи	15	4	11
2.	Природна богатства (ресурси) и одрживо коришћење	8	4	4
3.	Извори и последице загађивања животне средине	8	5	3
4.	Биодиверзитет – биолошка разноврсност	5	3	2
	У к у п н о	36	16	20

### ХОР И ОРКЕСТАР

Наставне методе: Монолошка и дијалошка.

Наставни облици: Фронтални и групни.

Активности: Комуницирање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Канон	6	1	5
2.	Двогласне композиције	4	1	3
3.	Трогласне композиције	8	1	7
4.	Духовне композиције	10	3	7
5.	Забавне композиције	8	3	5
	Укупно	36	9	27

**ШАХ**

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање,

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	УВОДНА ТЕМА	1	1	0
2.	СРЕДИШЊИЦА	15	5	10
3.	ОДИГРАВАЊЕ ПАРТИЈА	2	0	2
4.	ЗАВРШНИЦА	6	2	4
5.	ТЕОРИЈА ОТВАРАЊА	5	2	3
6.	ПРЕЛАЗАК ИЗ ОТВАРАЊА У СРЕДИШЊИЦУ	4	2	2
7.	ОДИГРАВАЊЕ ПАРТИЈА	3	0	3
	У к у п н о	36	12	24

## VI РАЗРЕД

### ЧУВАРИ ПРИРОДЕ

Наставне методе: Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања, лабораторијски експерименти, активна настава, тематска настава.

Наставни облици: Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

Активности: Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање, именовање, препознавање, меморисање, разликовање, груписање, комуницирање, уопштавање и спецификовање, анализа и синтеза, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање и скицирање.

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Одрживост животне средине и утицај човека	4	3	1
2.	Одговоран однос према одрживости животне средине	10	5	5
3.	Одговоран однос према здрављу	8	5	3
4.	Одговоран однос према животињама	8	5	3
5.	Одговоран однос према разноврсности живог света	6	3	3
	У к у п н о	36	21	15

### ХОР И ОРКЕСТАР

Наставне методе: Монолошка и дијалошка.

Наставни облици: Фронтални и групни.

Активности: Комуницирање, разговор, анализе текстова, саопштавање, објашњавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	Канон	6	1	5
2.	Двогласне композиције	4	1	3
3.	Трогласне композиције	8	1	7
4.	Духовне композиције	10	3	7
5.	Забавне композиције	8	3	5
	Укупно	36	9	27

### ШАХ

**Наставне методе:** Вербално-текстуална, илустративно-демонастративна, учење путем открића, методе откривања, методе уочавања

**Наставни облици:** Фронтални, групни, индивидуални, у пару.

**Активности:** Учење путем открића и решавање проблема, игра, интерактивно учење, посматрање, уочавање

Глобална дистрибуција часова по наставним темама

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА	Број часова по теми	Број часова за	
			обраду	остале типове часова
1.	УВОДНА ТЕМА	1	1	0
2.	ПОЛУОТВАРАЊЕ И СРЕДИШЊИЦА	12	6	6
3.	ОДИГРАВАЊЕ ПАРТИЈА	5	0	5
4.	ЗАВРШНИЦА	6	3	3
5.	СВЕТСКИ ШАМПИОНИ И ЊИХОВО СТВАРАЛАШТВО	9	6	3
6.	ОДИГРАВАЊЕ ПАРТИЈА	3	0	3
	У к у п н о	36	16	20

## ПРОГРАМ ДОДАТНЕ И ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Додатна настава организује се за даровите ученике и ученике са посебним интересовањима. Ангажоване ученике стога треба стимулирати (похвале, награде, интерна школска такмичења). Циљеви и задаци су припрема ученика за школска, општинска, градска и републичка такмичења, проширивање знања, развијање истраживачког духа, стваралачког и критичког мишљења. У зависности од наставног предмета одређују се садржаји из редовног наставног програма који се проширују у складу са узрастом и интересовањима ученика.

Допунски рад се организује за ученике који из објективних разлога у редовној настави не постижу задовољавајуће резултате у неком од програмско-тематских подручја, за ученике који спорије усвајају знања или су били одсутни са часова и за оне који желе да утврде своја знања. Зависно од утврђених недостатака у знањима и умењима ученика наставник формира одговарајуће групе с којима организује допунски рад. Наставник такође бира активности и методе које ће довести до напретка. Циљеви и задаци су препознавање и боље разумевање појмова, усвајање основних знања, повезивање градива и примена наученог. У зависности од наставног предмета одређују се садржаји из редовног наставног програма код којих постоји потреба за допунским радом.

## ПРОГРАМ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

**Наставни предмет: српски језик**

**Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p>Читање - усклађено са природом и врстом текста - лирски, епски, драмски, научно-популарни, новински;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- варијације у ритму, јачини и боји гласа и логичко паузирање при читању;</li> <li>- развијање и неговање књижевног укуса код ученика.</li> </ul>
2.	<p>Писање - технике израде писаног задатка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологија израде писаног задатка;</li> <li>- уочавање значајних појединости приликом писања - откривање чулних дражи: визуелних, акустичних, кинетичких, тактилних, мирисних и др.;</li> <li>- богаћење речника .</li> </ul>
3.	Граматика и правопис - проширивање и примена стечених знања.
4.	Посета библиотеци, сајму књига, сусрети са књижевницима.
5.	Учешће на литералним конкурсима.

**Наставни предмет: математика**

**Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p>Природни бројеви до милион</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сабирање и одузимање;</li> <li>- множење и дељење;</li> <li>- задаци са више операција;</li> </ul>
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- једначине и неједначине;</li> <li>- разломци</li> </ul>
3.	<p>Геометрија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права, полуправа, дуж;</li> <li>- нормалне и паралелне праве;</li> <li>- троугао ,квadrat, правоугаоник, круг;</li> <li>- конструкција, израчунавање површине.</li> </ul> <p>Мерење и мере</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мере за време, масу, површину, ...</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>They're happy now!</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају песму и довршавају реченице;
2.	<b>I can ride a bike!</b> - усмено увежбавају описивање слика; - читају кратак пасус, уочавају његове делове (реченице) и пишу кратак опис
3.	<b>Have you got a milkshake?</b> - читају реченице и увежбавају употребу знака питања; - пишу кратак текст о храни коју имају / немају за ручак
4.	<b>We've got English!</b> - читају изоловане реченице, уочавају велико почетно слово код писања дана у недељи; - пишу кратак текст о распореду часова
5.	<b>Let's play after school!</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају садржај постера и повезују активности са особама на које се доносе;
6.	<b>What's the time?</b> - слушају, читају и глуме причу која се односи на тему; - читају текст о свакодневним активностима исправљају грешке;
7.	<b>Where does she work?</b> - читају реченице и уочавају употребу зареза и везника <i>и</i> ; - пишу кратак текст о својим свакодневним активностима
8.	<b>It's hot today!</b> - слушају временски извештај и повезују опис и слику; - увежбавају дијалогске и реченичне моделе
9.	<b>What are you wearing?</b> - читају реченице и уочавају <i>past</i> и <i>to</i> ; - пишу кратак опис о одећи коју имају на себи.

**Наставни предмет: српски језик****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Глаголски и именски предикат
2.	Падежи: значења и функције у реченици Промена именица
3.	Придеви: значење, конгруенција, компарација, промена
4.	Служба речи у реченици (атрибут, апозиција) Књижевни родови и врсте
5.	Именичке заменице, Акценат
6.	Глаголи: вид и род, Инфинитивна основа
7.	Глаголски облици
8.	Бројеви, Непроменљиве речи
9.	Променљиве и непроменљиве речи, Падежи
10.	Стилске фигуре Синоними, хомоними, антоними,

**Наставни предмет: историје****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Праисторија</b> - проналасци - најважнији праисторијски локалитети у Европи и Србији
2.	<b>Стари исток</b> - Египат је дар Нила - Хамурабијев законик - културна достигнућа народа Старог истока
3.	<b>Античка Грчка</b> - Тројански рат - златно доба Атине - спартанско васпитање - културна достигнућа старих Грка
4.	<b>Антички Рим</b> - легенда о настанку Рима - Октавијан Август - политика хлеба и игара - културна достигнућа старих Римљана - римски градови на територији Србије

**Наставни предмет: Енглески језик****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	FUN After School No TV Day Adventure Island
2.	I'M HUNGRY Healthy Food Day Don't do this at home Adventure Island
3.	STORIES A Scary Story Fact or Fiction Adventure Island
4.	CITIES London, Sidney Adventure Island
5.	EXPLORE Around the World On the top of the world Adventure Island
6.	SPACE Life in Space Space Tourists Adventure Island
7.	FRIENDS No Problem

**Наставни предмет: Математика****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Скупови
2.	Основни геометриски објекти
3.	Угао
4.	Дељивост бројева
5.	Разломци
6.	Осна симетрија

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Човек и географија</b>                      - Утицај човека на планету (позитиван, негативан) – панои, презентације</p>
2.	<p><b>Васиона</b>                      - Небеска тела – Сунце, Земља, Месец (презентације, радионица)</p>
3.	<p><b>Планета Земља</b>                      - Обележавање континената и океана у некој карти.                      - Ротација и револуција (презентације, израда паноя)                      - Израда модела (Грађа Земље) и рад са збирком стена                      - Израда модела вулкана и приказ вулканске ерупције                      - Подела планина – рад са картом и обележавање у некој карти                      - Израда макета рељефа                      - Деловање спољашњих сила (презентације, панои, израда макета)                      - Атмосфера – Климатски елементи и мерни инструменти.                      - Клима (типови, клима дијаграми)                      - Човек и клима (Глобално загревање, ефекат стаклене баште, озонске рупе, киселе кише)                      - Хидросфера – Разуђеност обала (рад са картом)                      - Воде на копну (реке, језера) – панои, слике, презентације                      - Човек и вода (поплаве, бујице, загађење)                      - Биосфера – Распоред природних зона на Земљи (рад са картом, приказ живог света – слике, презентације)</p>

Редни бр.наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Порекло и разноврсност живота</b>                      Особине живих бића                      Једноћелијски и вишећелијски организми                      Класификација живих бића                      Исхрана.                      Дисање .                      Излучивање.                      Надражљивост.                      Покретљивост - кретање.                      Размножавање: бесполно и полно.                      Раст и развиће.                      Промене током развића</p>
2.	<p><b>Јединство грађе и функције као основа живота</b>                      Адаптације- прилагођености на начин живота                      прилагођености на начин живота у води                      прилагођености на начин живота на земљи и под земљом</p>
3.	<p><b>Наслеђивање и еволуција</b>                      Наслеђивање особина                      Варијабилност                      Разлике полног и бесполног размножавања у настанку варијабилности.                      Варијабилност као предуслов за еволуцију  <b>Живот у екосистему</b>                      Позитиван и негативан утицај људи на жива бића и животну средину</p>
4.	<p>Дивље животиње као кућни љубимци - да или не.                      Самоникло јестиво, лековито, отровно биље;                      Животиње као храна и могући преносиоци болести,</p>
5.	<p><b>Човек и здравље</b>                      Дувански дим и здравље                      Физичка активност и здравље.                      Промене у пубертету и последице прераног ступања у сексуалне односе</p>

**Наставни предмет: Техничко и технологија****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Животно и радно окружење</b> Уводно предавање Техника и изуми
2.	<b>Техничка и дигитална писменост</b> Техничко цртање Техничко писмо Техничко писмо-вежбање Софтвер и хардвер Убацивање фотографије у текст едитор
3.	<b>Конструкторско моделовање</b> Рециклажа материјала и заштита животне средине Конструкторско моделовање
4.	<b>Саобраћај</b> Појам и врсте возила Водени и ваздушни саобраћај Регулисање друмског саобраћаја Пешак и бицикл у саобраћају
5.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-вежбе

**Наставни предмет: Немачки језик****Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Мој дом
2.	Слободно време
3.	Путовања, распуст
4.	Мој град
5.	Празници

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Una nuova alunna</b> - Saluti - Chiamarsi - Alfabeto
2.	<b>Alla ricreazione!</b> - Dove/Di dove? - Materie scolastiche - Giorni della settimana - Numeri da 10 a 15
3.	<b>A Roma</b> - Che cosa c'è in una città? - Numeri da 16 a 20 - Colori - Capitale dell'Italia
4.	<b>Buon Natale a tutti!</b> - Auguri e inviti - Feste italiane - Stagioni - Mesi dell'anno
5.	<b>Anna, fermati!</b> - Cibo - Famiglia - Numeri da 21 a 30
6.	<b>Congratulazioni, ragazzo!</b> - Vestiti - Numeri da 31 a 100 - Che ore sono?
7.	<b>Casa dolce casa</b> - Che tempo fa? - Casa - Preposizioni
8.	<b>L'unione fa la forza!</b> - ogni/ognuno - qualche/qualcuno

**Наставни предмет: српски језик****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Грађење речи
2.	Гласови српског језика
3.	Гласовне промене
4.	Синоними, хомоними
5.	Независне и зависне предикатске реченице
6.	Придевске заменице
7.	Комуникативна и предикатска реченица
8.	Глаголски облици
9.	Глаголски облици
10.	Акценат
11.	Служба речи у реченици
12.	Исказивање реченичних чланова
13.	Туђице (туђе речи)

**Наставни предмет: Немачки језик****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Распуст
2.	Другарство
3.	То ми се свиђа
4.	Заједнички живот
5.	Више о себи
6.	Изабрани текстови и новине

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Свакодневни живот -English vs Serbian
2.	Школа -Punctuation -Nouns
3.	Спортови -Singular, plural
4.	Окружење -Pronouns -Adjectives
5.	Музика -Comparison of adjectives -adverbs -Verbs
6.	Знамените личности -English sentence
7.	Природа -Modal verbs -tenses
8.	Храна -Present tenses -Adverbs of frequency
9.	Знаменитости -Past tenses -Phrasal verbs
10.	Остало -Reading comprehension -Listening comprehension

**Наставни предмет: историја****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Како се пише историја</b> -упућивање ученика у методику израде реферата
2.	<b>Европа и Средоземље у раном средњем веку</b> -велика сеоба народа-узроци и последице -Исус Христ и Мухамед
3.	<b>Срби и њихови суседи у раном средњем веку</b> -историјске карте средњовековних држава код Ј Словена -први српски владари -делатност Тирила и Методија -Мирослављево јеванђеље
4.	<b>Европа у позном средњем веку</b> -Крсташки ратови -средњовековни градови према описима и илустрацијама савременика
5.	<b>Српски народ и његови суседи у позном средњем веку</b> -српски средњовековни владари из династије Немањић -наши средњовековни градови према остацима, описима и илустрацијама -културно-историјски споменици средњовековне Србије

**Наставни предмет: Географија****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Становништво и насеља на Земљи</b> - Екумена, анекумена (рад с картом) - Табеларни и графички приказ становништва - Миграције - Насеља - Привреда (појам и сектори) - Природни ресурси
2.	<b>Географска карта</b> - Рад са картом – Одређивање географских координата (вежбе)
3.	<b>Регионална географија Европе</b> - Разуђеност обала Европе - Рељеф и клима Европе - Јужна Европа – полуострва - Балканско полуострво и државе (панои, презентације) - Апенинско полуострво (панои, презентације) - Пиринејско полуострво (панои, презентације) - Средња Европа (слике, обележавање у некој карти) - Швајцарска (презентација, обележавање) - Немачка (презентација, обележавање) - Мађарска (презентација, обележавање) - Западна Европа (рад са картом) - УК (презентација, пано) - Француска (презентација, пано) - Северна Европа (разуђеност, клима) - Шведска (презентација, пано) - Источна Европа (рад са картом) - Русија (презентација, пано, слике)

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Кретање</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појмови и величине којима се описује кретање</li> <li>-Брзина</li> <li>-Равномерно праволинијско кретање</li> <li>-Променљиво праволинијско кретање</li> </ul>
2.	<p><b>Сила</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Узајамно деловање тела (гравитационо, електрично, магнетно)</li> <li>-Сила као мера узајамног деловања</li> <li>-Процена интензитета силе</li> </ul>
3.	<p><b>Мерење</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Основне и изведене физичке величине и јединице</li> <li>-Средња вредност и грешке при мерењу</li> </ul>
4.	<p><b>Маса и густина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Закон инерције</li> <li>-Маса</li> <li>-Густина</li> </ul>
5.	<p><b>Притисак</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Притисак чврстих тела</li> <li>-Хидростатички притисак</li> <li>-Паскалов закон</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Цели бројеви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Негативни бројеви</li> <li>-Апсолутна вредност</li> <li>-Упоредивање целих бројева</li> <li>-Рачунске операције</li> <li>-Једначине, Неједначине</li> </ul>
2.	<p><b>Рационални бројеви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рачунске операције</li> <li>-Једначине, Неједначине у скупу рационалних бројева</li> <li>-Процент</li> </ul>
3.	<p><b>Троугао</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појам и елементи троугла</li> <li>-Однос страница и углова у троуглу</li> <li>-Збир углова у троуглу</li> <li>-Подударност троуглова-ставови</li> <li>-Конструкција</li> <li>-Значајне тачке троуглова</li> </ul>
4.	<p><b>Четвороугао</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појам и елементи четвороугла</li> <li>-Врсте четвороуглова и њихове особине</li> <li>-Централна симетрија</li> <li>-Површина (правоугаоника, паралелограма, троугла, трапеза)</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод</b>                      - Сврставање организама у царства</p>
2.	<p><b>Праживотиње</b>                      - Амебе (основне карактеристике, грађа, размножавање)                      - Бичари (основне карактеристике, грађа, размножавање)                      - Трепљари – Парамецијум (основне карактеристике, грађа, размножавање)</p>
3.	<p><b>Царство животиња</b>                      - Сунђери и дупљари – Слатководна хидра (основне карактеристике, грађа, размножавање)                      - Црви (пљоснати, ваљкасти и чланковити) - основне карактеристике, грађа, размножавање                      - Паразитски црви (метиљи, пантљичаре, дечја и човечја глистаи трихина)                      - Мекушци (пужеви, шкољке и главноношци)                      - Зглавкари (ракови, пауци, шкорпије, крпељи, стоноге и инсекти)                      - Бодљокошци                      - Кичмењаци (рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари)</p>
4.	<p><b>Угроженост и заштита животиња</b>                      - Биодиверзитет                      - Суживот људи и животиња</p>
5.	<p><b>Увод у органску еволуцију живог света</b>                      - Геолошка доба                      - Теорија органске еволуције</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>In bocca al lupo, ragazzi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere, avere, esserci</li> <li>- Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Venezia</li> </ul>
2.	<p><b>Andiamo al cinema tridimensionale!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente</li> <li>- Numeri ordinali da 1 a 5</li> <li>- Alla fermata dell'autobus</li> <li>- Articolo determinativo</li> </ul>
3.	<p><b>Sono arrivati i nuovi vicini!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparazione degli aggettivi</li> <li>- Possessivi al singolare</li> <li>- Marco Polo</li> </ul>
4.	<p><b>A Carnevale ogni scherzo vale!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnevale di Venezia</li> <li>- Verbi incoativi</li> <li>- Numeri ordinali da 6 a 10</li> <li>- Verbi riflessivi</li> <li>- Possessivi al plurale</li> </ul>
5.	<p><b>Voglio un gelato!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi modali</li> <li>- Plurale dei nomi e degli aggettivi</li> <li>- Preposizioni</li> </ul>
6.	<p><b>Facciamo le decorazioni di Pasqua!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro</li> <li>- Numeri da 100 a 1000</li> <li>- Pronomi diretti</li> <li>- Pasqua</li> </ul>
7.	<p><b>Sul campo da tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposizioni articolate</li> <li>- Imperativo</li> <li>- Numeri ordinali da 11 a 20</li> </ul>
8.	<p><b>Quanto è bella l'estate!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passato prossimo</li> <li>- Preposizioni articolate</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод у архитектуру и грађевинарство</b> Уводно предавање</p>
2.	<p><b>Техничко цртање у грађевинарству</b> Уводно предавање Котирање Прибор за рад</p>
3.	<p><b>Информатичке технологије</b> Видео-едукација Видео едукација-увод Корисни линкови за „хобисте“ Видео едукација- „Gustamonton“</p>
4.	<p><b>Грађевински материјали</b> Израда предмета од рециклираних материјала Израда предмета од рециклираног материјала Descirage-увод Прибор за рад Техника descirage у пракси</p>
5.	<p><b>Енергетика</b> Врсте изолације</p>
6.	<p><b>Техничка средства у грађевинарству</b> Машине и уређаји за земљане радове</p>
7.	<p><b>Саобраћајни системи</b> Саобраћајни ситеми –израда модела</p>
8.	<p><b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-правилно уређење простора за становање</p>

**Наставни предмет: српски језик****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Независне предикатске реченице
2.	Променљиве врсте речи
3.	Непроменљиве врсте речи
4.	Именичка синтагма
5.	Састав предикатске реченице
6.	Падежи: значења и службе у реченици
7.	Напоредни односи међу реченичним члановима
8.	Падежна синонимија
9.	Предикатске реченице у напоредном односу
10.	Слагање(конгруенција)
11.	Акцент- речи
12.	Реченични акценат
13.	Актив и пасив

**Наставни предмет: математика****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Реални бројеви
2.	Питагорина теорема
3.	Алгебарски изрази
4.	Степеновање
5.	Квадрат бинома и разлика квадрата
6.	Многоугао
7.	Пропорције
8.	Круг
9.	Пропорционалне дужи
10.	Сличност троуглова

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>All About Us</b>                      -Present Simple vs. Present Continuous; state verbs                      -Вокабулар везан за изглед и моду                      -Опис фотографије</p>
2.	<p><b>Crime</b>                      -Present Perfect уз for, since, ever, never, just, already, yet                      -Давање предлога                      -Вокабулар везан за криминал</p>
3.	<p><b>The Media</b>                      -Вокабулар везан за медије и компјутере                      -Past Simple и Past Continuous                      -Had to, could, used to за прошле навике и прошла стања</p>
4.	<p><b>Education</b>                      -Модални глаголи must, can't &amp; could за дедукцију                      -Модални глагол should за савете (giving advice)                      -Лексика везана за школу и образовање                      -Конструкција too ... and (not) enough</p>
5.	<p><b>The Environment</b>                      -Нулти, први и други кондиционал                      -Лексика везана за природну околинину и биљке, временске прилике                      -Писање краћег састава</p>
6.	<p><b>Relationships</b>                      -Going to, Present Continuous и will за будућност                      -Вокабулар у вези са односима међу људима                      -Колокације са глаголима make, keep &amp; break</p>
7.	<p><b>Interests</b>                      -Question tags,                      -Вокабулар везан за послове, придеви за опис личности, речи везане за интересовања                      -Писање краћег састава</p>
8.	<p><b>Inventions And Discoveries</b>                      -Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive                      -Лексика везана за справе и апарате (gadgets), речи за различите материјале                      -Фразални глаголи</p>
9.	<p><b>Travel</b>                      -Индиректни говор                      -Конверзација на тему путовања, тражење и давање информација</p>

**Наставни предмет: историја****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Успон Европе</b> -Кристофер Колумбо и његово доба -Леонардо да Винчи-уметник ренесансе
2.	<b>Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века</b> -хајдуци и ускоци у народној поезији -Срби у Сент Андреји некад и сад -Доситеј Обрадовић
3.	<b>Доба револуција</b> -вође Француске револуције -Европа у доба Наполеона
4.	<b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b> -Београдски пашалук уочи Првог српског устанка -Карађорђе-живот и дело -вође Српске револуције -Милош Обреновић и његово доба -Вук Стефановић Караџић-живот и дело

**Наставни предмет: Биологија****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло људске врсте</b> - Биолошка и културна еволуција човека (Преци човека)
2.	<b>Грађа човечијег тела</b> <b>БИОЛОШКИ НИВО ОРГАНИЗАЦИЈЕ</b> - Ћелија (облик, величина, грађа, хромозоми, гени) - Деоба ћелије (митоза, мејоза) – кариотип, кариограм - Ткива (подела, грађа, улога) - Системи органа (коже, скелета, мишића, нервног система, ендокриних жлезда, варења, дисања, циркулације, излучивања и размножавања) – грађа, функција, нега и болести
3.	<b>Репродуктивно здравље</b> - Пубертет (адолесценција) - Здравље, полно преносиве и репродуктивне болести (нега, болести и заштита) - Деликвенција - Планирање породице - Болести зависности (уживање дуванског дима, алкохола, дрога)

**Наставни предмет: Географија****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Азија</b> - Арабијско полуострво и Месопотамија - Индија (презентација, пано) - Малајски архипелаг - Кина и Јапан (презентације, панои) - Тестови (Азија)
2.	<b>Африка</b> - Египат (презентација, пано) - Кенија (презентација) - ДР Конго - ЈАР (презентација) - Рад са неом картом - Тестови (Африка)
3.	<b>Северна Америка</b> - САД (презентације, слике, пано) - Канада - Мексико - Рад са текстом
4.	<b>Јужна Америка</b> - Бразил (презентација, пано) - Аргентина - Тестови (Америка)
5.	<b>Аустралија и Океанија</b> - Океанија, Нови Зеланд (презентација) - Рад са картом
6.	<b>Поларне области</b> - Арктик и Антарктик (презентација, пано)

**Наставни предмет: физика****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сила и кретање</b> -Убрзање - Њутнови закони -Равномерно променљиво праволинијско кретање -Графичко представљање РПК и РППК
2.	<b>Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења</b> -Убрзање при кретању тела под дејством силе теже -Слободно падање -Силе трења и отпора средине
3.	<b>Равнотежа тела</b> -Слагање сила -Равнотежа -Момент силе -Архимедов закон
4.	<b>Механички рад и енергија. Снага</b> -Рад силе -Енергија -Снага
5.	<b>Топлотне појаве</b> -Топлотно ширење и температура -Количина топлоте -Унутрашња енергија

Наставни предмет: хемија

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Хемија и њен значај</b> Мерења у хемији Врсте супстанци Физичка и хемијска својства и поромене супстанци Смеше -раздвајање
2.	<b>Структура супстанце</b> Атоми, молекули, јони Електронски омотач Хемијске формуле
3.	<b>Раствори</b> Раствори-рачунски задаци
4.	<b>Хемијске реакције и израчунавања</b> Састављање хемијских једначина Хемијске реакције Израчунавања у хемији Моларна маса

Наставни предмет: Техничко и информатичко образовање

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод у машинску технику</b> Увод
2.	<b>Техничко цртање у машинству</b> Ортогонална пројекција Котирање и пресеци Ортогонална пројекција-вежбе
3.	<b>Информатичке технологије</b> Оперативни ситеми-врсте Оперативни системи-вежбе
4.	<b>Материјали</b> Технологија обраде материјала
5.	<b>Лабораторијске вежбе</b> Лабораторијске вежбе и примери у пракси
6.	<b>Техника обраде материјала</b> Вежбе
7.	<b>Машине и механизми</b> Машине и механизми – вежбе –модули
8.	<b>Енергетика</b>
9.	<b>Роботика</b>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Siamo tornati dalle vacanze!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passato prossimo</li> <li>- Parlare di vacanze</li> <li>- Modi di dire</li> </ul>
2.	<p><b>Voglio andare a vivere in campagna!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Com'è la vita in città e in campagna?</li> <li>- Animali</li> <li>- Comparazione</li> <li>- Proverbi</li> </ul>
3.	<p><b>E tu, cosa farai da grande?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Personaggi famosi</li> <li>- Professioni</li> <li>- Futuro</li> <li>- Pronomi indiretti</li> </ul>
4.	<p><b>Feste, feste...ma anche solidarietà!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Feste italiane</li> <li>- Data</li> <li>- Pronome NE</li> <li>- Firenze</li> </ul>
5.	<p><b>Viva lo sport e la vita sana!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sport</li> <li>- Imperativo</li> <li>- Preposizioni: A, DA e DI</li> <li>- Parti del corpo</li> </ul>
6.	<p><b>Che fame, ragazzi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibo tipico italiano</li> <li>- Preposizioni: CON, PER, SU, FRA/TRA, IN</li> <li>- Preposizioni articolate</li> <li>- Siena</li> </ul>
7.	<p><b>Tutti in viaggio!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare di viaggi e mezzi di trasporto</li> <li>- Uso degli articoli</li> <li>- Chiedere informazioni sui viaggi</li> <li>- Pisa</li> </ul>

**Наставни предмет: Немачки језик****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Слободно време, забава, спорт, учење
2.	Празници
3.	Заштита животне средине
4.	Путовања
5.	Разно (припремљени текстови по жељи ученика)

**Наставни предмет: српски језик****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Развој језика
2.	Гласовне промене
3.	Врсте речи и функција речи у реченици
4.	Падежи: значења и функције у реченици
5.	Падежна синонимија
6.	Глаголски облици
7.	Релативна значења глаголских облика
8.	Грађење речи
9.	Независноложене реченице
10.	Зависноложене реченице
11.	Књижевни родови и врсте
12.	Стилске фигуре
13.	Акцент речи
14.	Хомоними, синоними, полисемија, метонимија

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Поздрављање -Plural of Nouns
2.	Писана реч -Comparison of Adjectives/adverbs
3.	Спорт -Pronouns -Position of Adverbs
4.	Исхрана -Prepositions
5.	Здравље / Медицина -Modals
6.	Слободно време -articles -Present tenses -Past tenses -Future tenses -Tenses - revision
7.	Куповина -Conditional clauses -Indirect speech
8.	Кућа / Дом -Passive voice
9.	Давање аргумената -English vs Serbian -Pronunciation

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p>СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. И ПРВОЈ ПОЛОВИНИ 20. ВЕКА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Европа под страним резимом</li> <li>-Рађање новог света</li> <li>-Идеје и империје</li> </ul>
2.	<p>СРБИЈА, ЦРНА ГОРА И СРБИ У АУСТРОУГАРСКОЈ И ОСМАМСКОМ ЦАРСТВУ ОД БЕРЛИНСКОГ КОНГРЕСА ДО ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Србија од 1878. до 1914. до 1914.</li> <li>-Босна и Херцеговина под аустроугарском влашћу</li> <li>-Срби у Аустроугарској</li> <li>Балкански ратови</li> </ul>
3.	<p>ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И ЕВРОПИ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Свет у Великом рату</li> <li>-Револуције у Русији и Европи</li> </ul>
4.	<p>СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Србија и Црна Гора на почетку Првог светског рата</li> <li>-Голгота и васкрс Србије</li> <li>-Искорак ка Југославији</li> </ul>
5.	<p>СВЕТ ИЗМЕЂУ ПРВОГ И ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Версајска мировна конференција</li> <li>-Економске и културне прилике између два светска рата</li> <li>-Свет између демократије и тоталитаризма</li> <li>-Свет на путу ка новом рату</li> </ul>
6.	<p>ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца 1918-1929.</li> <li>-Краљевина Југославија 1929-1941.</li> </ul>
7.	<p>ДРУГО СВЕТСКИ РАТ – ТОТАЛНИ РАТ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Почетак Другог светског рата 1939-1942</li> <li>-Завршноца Другог светског рата 1943-1945.</li> <li>Свет у Другом светском рату</li> </ul>
8.	<p>ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Априлски рат и последице пораса 1941.</li> <li>-Југословенско ратиште од 1941 до 1944.</li> <li>-Ослобођење и крај рата у Југославији 1945.</li> </ul>
9.	<p>-СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Уједињене нације</li> <li>-Хладни рат</li> </ul>
10.	<p>ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Нова власт</li> <li>-Југославија у хладном рату</li> <li>-Друштвена криза и порас Југославије</li> <li>-Грађански рат и распад СФРЈ</li> </ul>

**Наставни предмет: Географија****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.  2.  3.  4.	<p><b>Географски положај, границе и величина Србије</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гранични прелази (нема карта)</li> </ul> <p><b>Природне одлике Србије</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постанак рељефа - Рад с картом</li> <li>- Панонски басен</li> <li>- Српско-македонска маса</li> <li>- Западна зона веначних планина</li> <li>- Источна зона веначних планина</li> <li>- Косовско-метохијска котлина</li> <li>- Обележавање неме карте, тестови</li> <li>- Климатски елементи и фактори</li> <li>- Типови климе (клима дијаграми)</li> <li>- Воде Србије (реке по сливовима, термоминерални извори – рад са немом картом)</li> <li>- Земљиште и педолошке карте</li> <li>- Загађивање природе и заштита</li> <li>- Национални паркови (презентације)</li> </ul> <p><b>Становништво и насеља</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основне одлике становништва (табеларни и графички приказ)</li> <li>- Миграције</li> <li>- Насеља; Београд (презентација)</li> </ul> <p><b>Привреда</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Појам и сектори</li> <li>- Пољопривреда (гране и развој)</li> <li>- Рударство и енергетика</li> <li>- Тешка и лака индустрија</li> <li>- Саобраћај (панои, макете)</li> <li>- Трговина и туризам (презентације)</li> </ul>

**Наставни предмет: Немачки језик****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Узори
2.	Снови и жеље
3.	Породица
4.	Путовања, земље немачког говорног подручја
5.	Припрема за такмичење – тестови са претходних такмичења

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Осцилаторно и таласно кретање</b> -Осцилаторно кретање -Таласно кретање -Звук
2.	<b>Светлосне појаве</b> -Закон одбијања светлости -Равна и сферна огледала -Закон преламања светлости -Сочива
3.	<b>Електрично поље</b> -Кулонов закон -Јачина електричног поља и потенцијал -Рад силе електричног поља и напон
4.	<b>Електрична струја</b> -Услови за настанак електричне струје -Омов закон -Рад и снага електричне струје
5.	<b>Магнетно поље</b> -Магнетно поље сталних магнета -Магнетно поље електричне струје
6.	<b>Елементи атомске и нуклеарне физике</b> -Структура атома -Природна и вештачка радиоактивност

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сличност троуглова</b> Примрна Талесове теореме Сличност троуглова
2.	<b>Тачка, права и раван</b>
3.	<b>Правилни полиедри</b>
4.	<b>Једначине које се свде на линеарне једначине</b>
5.	<b>Линеарне једначине и неједначине са аполутном вредношћу</b>
6.	<b>Призма</b> површина и запремина
7.	<b>Пирамида</b> површина и запремина
8.	<b>Једначина праве</b>
9.	<b>Системи линеарних једначина</b> Крамерово правило Гаусов метод
10.	<b>Ваљак и купа</b> површина и запремина
11.	<b>Лопта и сфера</b> површина и запремина
12.	<b>Сложена тела</b> површина и запремина
13.	<b>Конгруенција по модулу</b>
14.	<b>Дирихлеов принцип</b>
15.	<b>Линеарна Диофантова једначина</b>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еволуција човека</li> <li>- Услови живота на Земљи</li> <li>- Биодиверзитет</li> <li>- Нивои организације живог свте (биолшки и еколошки)</li> </ul>
2.	<p><b>Екологија и животна средина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет истраживања екологије (развој и значај)</li> <li>- Животна средина (појам и компоненте) – биотоп (животно станиште)</li> <li>- Еколошки фактори</li> <li>- Однос организама и животне средине (адаптације и животна форма)</li> <li>- Популација (основне особине – бројност, просторни распоред, промена бројности)</li> <li>- Биоценоза ( организација , еколошка ниша, просторна и временска организација)</li> <li>- Екосистем (основни процеси у екосистему – односи исхране, кружања материје, протицање енергије и развој и еволуције – сукцесије)</li> <li>- Основни биоми на Земљи и биосфера</li> </ul>
3.	<p><b>Угрожавање, заштита и унапређење животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разноврсност и структура екосистема (природни и антропогени)</li> <li>- Екосистеми копнених вода ( реке, језера, баре , мочваре) , загађивање и могућност заштите</li> <li>- Екосистеми мора (рељефне целине, животна заједница), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Копнени екосистеми (травни и шумски), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Агроекосистеми- загађивање и могућност заштите</li> <li>- Урбани екосистеми - загађивање и могућност заштите</li> <li>- Угрожавање и заштита биодиверзитета</li> <li>- Црвене књиге флоре и фауне</li> <li>- Угрожавање и заштита културних добара</li> </ul>
4.	<p><b>Глобалне последице загађивања животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климатске промене</li> <li>- Ефекат стаклене баште</li> <li>- Оштећење озонског омотача</li> <li>- Киселе кише</li> <li>- Последице (сушење шума, ерозија земљишта, ширење пустиња)</li> <li>- Нестајање биљних и животињски врста</li> </ul>
5.	<p><b>Животна средина и одрживи развој</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепт одрживог развоја</li> <li>- Природни ресурси</li> <li>- Енергетска ефикасност</li> <li>- Отпад и рециклажа</li> <li>- Животна средина, здравље и култура живљења</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Неметали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва оксида неметала и киселина, примена Израчунавања у хемији
2.	<b>Метали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва оксида метала и киселина, примена Израчунавања у хемији
3.	<b>Соли</b> Добијање соли-реакције Физичка и хемијска својсва оксида неметала и киселина, примена Израчунавања у хемији
4.	<b>Електролитичка дисоцијација</b> Дисоцијација киселина, база и соли-реакције Мера киселости раствора –рН вредност Израчунавања у хемији
5.	<b>Угљоводоници</b>  Алкани -својства и примена, израчунавања Алкени -својства и примена. израчунавања Алкини -својства и примена, израчунавања
6.	<b>Органска једињења са кисеоником</b>  Алкохоли- својства и примена, израчунавања Карбоксилне киселине- својства и примена, израчунавања Естри својства и примена, израчунавања -
7.	<b>Биолошки важна једињења</b> Својства, примена и заступљеност биолошки важних једињења
8.	<b>Хемија животне средине</b> Панчевачки коктел загађивача - презентација

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Come eravamo da bambini...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dell'infanzia e del primo giorno a scuola</li> <li>- Famosi cantanti, scrittori, attori italiani</li> <li>- Descrivere le persone</li> <li>- Imperfetto</li> </ul>
2.	<p><b>Facciamo il detective!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trapassato prossimo</li> <li>- Differenze tra il passato prossimo e l'imperfetto</li> <li>- Descrivere gli oggetti</li> </ul>
3.	<p><b>Che facciamo dopo la scuola?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare del tempo libero</li> <li>- Uso della particella CI</li> <li>- Avverbi di modo</li> <li>- Condizionale</li> <li>- Modi per esprimere l'opinione</li> </ul>
4.	<p><b>Quanto mi piace fare lo shopping!!!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dei negozi e degli acquisti</li> <li>- Pronomi relativi</li> <li>- Proverbi italiani</li> <li>- Parlare dei gusti</li> </ul>
5.	<p><b>Tutti in gita!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dare/chiedere le indicazioni</li> <li>- Imperativo</li> </ul>
6.	<p><b>Andiamo in Italia...per studiare!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parliamo delle scuole di lingua</li> <li>- Futuro dei verbi irregolari</li> <li>- Parlare del tempo e delle previsioni</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Информатичка технологија</b>                      Рачунарске мреже                      Интернет</p>
2.	<p><b>Електротехнички материјали и инсталације</b>                      Израда техничке документације                      Кућне електричне инсталације у електротехници                      Опасност од пожара</p>
3.	<p><b>Електричне машине и уређаји</b>                      Електрични уређаји у моторним возилима</p>
4.	<p><b>Дигитална електроника</b>                      Структура рачунара</p>
5.	<p><b>Од идеје до реализације (модули)</b>                      Практична израда електричних кола                      Рад са софтверима за пројектовање и израду техничке документације</p>

ПРОГРАМ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

Наставни предмет: Српски језик

Разред: I

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Језик и култура изражавања -Говорне вежбе -Прича у сликама -Препричавање бајки
2.	Почетно читање и писање -Шчитавање -Повезивање слова -Преписивање
3.	Правопис -Писање великог слова -Диктат
4.	Књижевност -Вежбе читања -Писмено изражавање

Наставни предмет: Математика

Разред: I

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Предмети у простору -Горе ,доле -Лево ,десно -Облици предмета : Коцка ,квадар ,пирамида ,купа ,ваљак ,лопта
2.	Скупови -елементи скупа
3.	Природни бројеви до 100 -Упознавање и упоређивање бројева -Читање и разликовање бројева -Сабирање и одузимање до 10,20,100 -Текстуални задаци
4.	Мерење и мере -Мерење дужи -Динар и паре

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: I**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Pens and pencils</b> Описивање предмета; позив и реаговање на позив за учешће у заједничкој активности; изражавање количина; разумевање и давање једноставних налога.</p>
2.	<p><b>Come and play</b> Описивање предмета; позив на заједничку активност; изражавање количина; изражавање упутства и налога.</p>
3.	<p><b>Dressing up</b> Описивање предмета; изражавање количина; изражавање допадања; исказивање савета и упозорења</p>
4.	<p><b>Happy birthday</b> Честитање; изражавање количина и поседовања; позив на заједничку активност; изражавање упутстава и налога; давање основних информација о себи</p>
5.	<p><b>Bathtime</b> Изражавање свако-дневних радњи и способности; разумевање и давање једноставних налога; описивање појава</p>
6.	<p><b>Animal friends</b> Изражавање допадања/недопадања; исказивање положаја у простору; исказивање једноставних научних чињеница; изражавање потреба и осећања.</p>

**Наставни предмет: српски језик**

**Разред: II**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Да ли ми верујете?</b> Основе читања и писања Увежбавање ћириличног писма Обнављање граматичких садржаја</p>
2.	<p><b>Од куће до школе</b> Читање текстова са разумевањем Подела речи на слоге Растављање речи на крају реда</p>
3.	<p><b>Породично благо</b> Реченице по облику Реченице по значењу Правописни знаци Велико слово</p>
4.	<p><b>Дар причања</b> Учимо латиницу Учимо латиницу Учимо латаницу Учимо латаиницу Диктат(латница), велико слово</p>
5.	<p><b>Дај ми крила један круг</b> Речи истог значења Речи супротног значења</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Бројеви до 100</b> -Сабирање бројева до 100 -Одузимање бројева до 100 -Текстуални задаци -Задаци са две операције
2.	<b>Геометријска тела и фигуре</b> -Упоредивање предмета по облику -Цртање дужи -Јединице мере за дужину -Мерење дужине
3.	<b>Таблица множења</b> -Множење бројева до 5 -Множење бројева до 10 -Писање двоцифрених бројева у облику производа и збира -Задаци са две операције -Одређивање непознатог броја
4.	<b>Природни бројеви до 100</b> -Толико пута мања,за толико мањи -Делљивост са 2 -Делљивост са 5 -Делљивост са 3 -Одређивање непознатог делиоца

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Playroom safari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују дивље животиње</li> <li>- прате и разумеју кратке приче</li> <li>- певају песме које се односе на тему</li> </ul>
2.	<p><b>School Time</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- именују школске предмете</li> <li>- користе кратке изразе у комбинацији боје и именице</li> <li>- кажу чије је нешто и колико нечега има</li> </ul>
3.	<p><b>I am hungry</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују 6 врста хране и пића</li> <li>- кажу шта воле / не воле</li> <li>- разумеју и кажу порекло хране</li> </ul>
4.	<p><b>Happy faces</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и менују делове лица и боју косе</li> <li>- комуницирају о чулима</li> <li>- певају и покретом прате песме које се односе на тему</li> </ul>
5.	<p><b>My House</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују просторије у кући</li> <li>- питају и кажу где се нешто налази</li> <li>- сналазе се у простору ( горе, доле, лево , десно)</li> </ul>
6.	<p><b>Summertime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују делове одеће</li> <li>- питају и кажу шта тренутно имају на себи од одеће</li> <li>- опишу временске прилике</li> </ul>
7.	<p><b>Playtime</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- препознају и именују играчке</li> <li>- питају и кажу шта тренутно раде</li> <li>- разликују и именују физичке силе ( вуци и гурај)</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Основе читања и писања
2.	Језик ( граматика)
3.	Књижевност
4.	Језичка култура

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Блок бројева до 1000</b> Сабирање и одузимање Множење и дељење Задаци са више операција Разломци
2.	<b>Геометријски објекти и њихови међусобни односи</b> Угао, троугао, подударност, дужи, нормалне праве, правоугаоник и квадрат Конструкција
3.	<b>Мерење и мере</b> Мере за дужину, масу, запремину, време

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Playtime</b> - препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на играчке; - граматика
2.	<b>This is my nose</b> - препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на делове тела; - граматика
3.	<b>He's a hero</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на занимања - граматика
4.	<b>Where's the ball?</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на игру у парку - граматика
5.	<b>Billy's Teddy</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на чланове породице - граматика
6.	<b>Where's grandma?</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на просторије у кући - граматика
7.	<b>Lunchtime!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на храну - граматика
8.	<b>I like monkeys!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на дивље животиње - граматика
9.	<b>Dinnertime!</b> -препознавање, именовање, читање и писање речи које се односе на храну - граматика

**Наставни предмет: СРПСКИ ЈЕЗИК****Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Основе читања и писања - сви облици читања наглас у и себи; - читање усклађено са врстом и природом текста; - основне методологије израде писменог задатка.
2.	Граматика - проширивање знања о реченици и њеним деловим; - основни појмови о променљивим речим - правопис и правописна правила.
3.	Књижевност - самостално тумачење књижевног текста; - уочавање и тумачење тока радње, главних ликова, основних порука; - основне карактеристике приповедке, бајке, басне ...;
4.	Језичка култура - препричавање садржаја одабраног текста, филма, позоришне представе; - препричавање са измењеним завшетком; - богаћење речника.

**Наставни предмет: математика****Разред: IV**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Природни бројеви до милион - сабирање и одузимање; - множење и дељење; - задаци са више операција; - једначине и неједначине; - разломци
2.	Геометрија - права, полуправа, дуж; - нормалне и паралелне праве; - троугао, квадрат, правоугаоник, круг; - конструкција, израчунавање површине.
3.	Мерење и мере - мере за време, масу, површину, ...

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>They're happy now!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на осећања и стања -граматика
2.	<b>I can ride a bike!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на спорт и рекреацију -граматика
3.	<b>Have you got a milkshake?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на храну -граматика
4.	<b>We've got English!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на школски простор и школске предмете -граматика
5.	<b>Let's play after school!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на активности после школе -граматика
6.	<b>What's the time?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на време -граматика
7.	<b>Where does she work?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на места где су људи запослени и њихове свакодневне задатке -граматика
8.	<b>It's hot today!</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на временске прилике и активности које могу да раде у зависности од њих; -граматика
9.	<b>What are you wearing?</b> -препознавање, именованье, читање и писање речи које се односе на одевање -граматика

Наставни предмет: српски језик

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Подела реченица по значењу и саставу Врсте речи Значење и употреба падежа Реченица и њени делови Глаголи: глаголски вид и род Глаголски облици
2.	<b>ПРАВОПИС</b> Правопис: управни и неуправни говор Правопис: писање великог слова

Наставни предмет: историја

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Основи проучавања прошлости</b> -увод у историју -рачунање времена и периодизација прошлости -оријентација у простору, упоређивање историјске и географске карте, сналажење на историјској карти
2.	<b>Праисторија</b> -основна обележја праисторије
3.	<b>Стари исток</b> -општа обележја старог века -општа обележја држава Старог века -културна достигнућа држава Старог истока
4.	<b>Античка Грчка</b> -стари Грци-географски положај, полиси, најстарија историја -ратови старих Грка -културна достигнућа старих Грка
5.	<b>Антички Рим</b> -најстарије раздобље римске историје -Римско царство -римска култура

**Наставни предмет: Енглески језик**

**Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	FUN
	After School
	No TV Day
	Adventure Island
2.	I'M HUNGRY
	Healthy Food Day
	Don't do this at home
	Adventure Island
3.	STORIES
	A Scary Story
	Fact or Fiction
	Adventure Island
4.	CITIES
	London, Sidney
	Adventure Island
5.	EXPLORE
	Around the World
	On the top of the world
	Adventure Island
6.	SPACE
	Life in Space
	Space Tourists
	Adventure Island
7.	FRIENDS
	No Problem

**Наставни предмет: Географија**

**Разред: V**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Човек и географија</b>
	- Географија (појам, подела, значај)
2.	<b>Васиона</b>
	- Васиона (појам, небеска тела)
3.	<b>Планета Земља</b>
	- Облик Земље
	- Континенти и океани
	- Земљина кретања (ротација, револуција- појам, трајање)
	- Грађа Земље (слојеви)
	- Вулкани и земљотреси
	- Релјеф (планине, надморска и релативна висина)
	- Рад спољашњих сила (ерозија, акумулација) – Реке, таласи, ветар, ледници, вода, човек
	- Атмосфера (појам, клима)
	- Хидросфера (појам, Светско море)
	- Биосфера (појам, значај)

Наставни предмет: Математика

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Скупови
2.	Основни геометриски објекти
3.	Угао
4.	Делљивост бројева
5.	Разломци
6.	Осна симетрија

Наставни предмет: биологија

разред V

Редни бр.наст. теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло и разноврсност живота</b> Разлике између живе и неживе природе Једноћелијски и вишећелијски организми Царства живих бића живих бића Особине живих бића Исхрана, дисање, излучивање, надражљивост., кретање. Бесполно и полно. размножавање:
2.	<b>Јединство грађе и функције као основа живота</b>  Прилагођености на начин живота у води Прилагођености на начин живота на земљи и под земљом
3.	<b>Наслеђивање и еволуција</b> Наслеђивање особина Полно и бесполно размножавање
4.	<b>Живот у екосистему</b> Утицај човека на животну средину Дивље животиње као кућни љубимци Самоникле биљке у исхрани човека Лековите и јестиве биљке
5.	<b>Човек и здравље</b> Дувански дим и здравље Физичка активност и здравље.

Наставни предмет: немачки језик

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Презент</b> (heißen, wohnen...mögen, sein)
2.	<b>Присвојни члан</b> (mein, dein...)
3.	<b>Глаголи са променом вокала</b> (fahren, essen...)
4.	<b>Модални глаголи</b>
5.	<b>Питања и одговори</b> (структура реченице)

Наставни предмет: Техника и технологија

Разред: V

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Животно и радно окружење</b> Уводно предавање Техника и изуми
2.	<b>Техничка и дигитална писменост</b> Техничко цртање Техничко писмо Техничко писмо-вежбање Софтвер и хардвер Убацивање фотографије у текст едитор
3.	<b>Конструкторско моделовање</b> Рециклажа материјала и заштита животне средине Конструкторско моделовање
4.	<b>Саобраћај</b> Појам и врсте возила Водени и ваздушни саобраћај Регулисање друмског саобраћаја Пешак и бицикл у саобраћају
5.	<b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-вежбе

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Una nuova alunna</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Saluti</li> <li>- Chiamarsi</li> <li>- Alfabeto</li> </ul>
2.	<p><b>Alla ricreazione!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dove/Di dove?</li> <li>- Materie scolastiche</li> <li>- Giorni della settimana</li> <li>- Numeri da 10 a 15</li> </ul>
3.	<p><b>A Roma</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cosa c'è in una città?</li> <li>- Numeri da 16 a 20</li> <li>- Colori</li> <li>- Capitale dell'Italia</li> </ul>
4.	<p><b>Buon Natale a tutti!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Auguri e inviti</li> <li>- Feste italiane</li> <li>- Stagioni</li> <li>- Mesi dell'anno</li> </ul>
5.	<p><b>Anna, fermati!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cibo</li> <li>- Famiglia</li> <li>- Numeri da 21 a 30</li> </ul>
6.	<p><b>Congratulazioni, ragazzo!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vestiti</li> <li>- Numeri da 31 a 100</li> <li>- Che ore sono?</li> </ul>
7.	<p><b>Casa dolce casa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che tempo fa?</li> <li>- Casa</li> <li>- Preposizioni</li> </ul>
8.	<p><b>L'unione fa la forza!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ogni/ognuno</li> <li>- qualche/qualcuno</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>ГРАМАТИКА</b></p> <p>Творба речи                      Гласовне промене и алтернације                      Придевске заменице                      Глаголски вид и глаголски род                      Инфинитивна и презентска основа                      Глаголски облици                      Комуникативна и предикатска реченица</p>
2.	<p><b>ПРАВОПИС</b></p> <p>Правопис: Писање речце ЛИ и речце НЕ                      Правопис: Писање вишечланих назива</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Европа и Средоземље у раном средњем веку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-општа обележја средњег века-просторне и временске одреднице</li> <li>-историјски извори за средњи век</li> <li>-обележја феудалног друштва</li> <li>-велика сеоба народа и њене последице</li> <li>-хришћанство и ислам-обележја, сличности и разлике</li> </ul>
2.	<p><b>Срби и њихови суседи у раном средњем веку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-досељавање Ј Словена на Балкан-живот са староседеоцима и суседима</li> <li>-Срби у раном сред. Веку-досељавање, прве државе, владари , окружење</li> </ul>
3.	<p><b>Европа у позном средњем веку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-настанак првих монархија у Европи</li> <li>-настанак првих градова</li> </ul>
4.	<p><b>Српски народ и његови суседи у позном средњем веку</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развој Србије у доба владара из династије Немањић</li> <li>-средњовековна култура код Срба- Душанов законик, задужбине Немањића</li> </ul>
5.	<p><b>Српске земље у доба османских освајања</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Маричка битка</li> <li>-Косовска битка</li> <li>-пад српских земаља под турску власт</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Свакодневни живот -Singular, plural -Telling time, dates, days, months
2.	Школа -Present Simple -Adverbs of frequency
3.	Спортови -Present Continuous -Present Simple vs Present Continuous
4.	Окружење -Present Perfect -Past Simple -Present Perfect vs Past Simple
5.	Музика -Make, do, have
6.	Знамените личности -Past Continuous -Past Continuous vs Past Simple
7.	Природа -Can, must...
8.	Храна -Negative prefixes -Comparison of adjectives
9.	Знаменитости -Relative pronouns
10.	Остало -Zero conditional -Tenses revision

**Наставни предмет: Географија****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Становиштво и насеља на Земљи</b> .- Број становника, густина насељености, природни прираштај - Миграције - Насеља
2.	<b>Географска карта</b> - Географска карта и глобус (појам и подела)
3.	<b>Регионална географија Европе</b> - Географске одлике Европе (природне и друштвене) - Јужна Европа (положај, одлике, полуострва) - Државе Јужне Европе (Грчка, Италија, Шпанија) - Средња Европа (положај и одлике) - Алпи и Швајцарска - Западна Европа (положај и одлике) - Атлантски океан и УК. - Северна Европа (положај и одлике) - Источна Европа (положај и одлике) - Русија (географске одлике)

**Наставни предмет: физика****Разред: VI**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Кретање</b> -Појмови и величине којима се описује кретање -Брзина -Равномерно праволинијско кретање -Променљиво праволинијско кретање
2.	<b>Сила</b> -Узајамно деловање тела (гравитационо, електрично, магнетно) -Сила као мера узајамног деловања -Процена интензитета силе
3.	<b>Мерење</b> -Основне и изведене физичке величине и јединице -Средња вредност и грешке при мерењу
4.	<b>Маса и густина</b> -Закон инерције -Маса -Густина
5.	<b>Притисак</b> -Притисак чврстих тела -Хидростатички притисак -Паскалов закон

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Цели бројеви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Негативни бројеви</li> <li>-Апсолутна вредност</li> <li>-Упоредивање целих бројева</li> <li>-Рачунске операције</li> <li>-Једначине, Неједначине</li> </ul>
2.	<p><b>Рационални бројеви</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рачунске операције</li> <li>-Једначине, Неједначине у скупу рационалних бројева</li> <li>--процент</li> </ul>
3.	<p><b>Троугао</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појам и елементи троугла</li> <li>-Однос страница и углова у троуглу</li> <li>-Збир углова у троуглу</li> <li>-Подударност троуглова-ставови</li> <li>-Конструкција</li> <li>-Значајне тачке троуглова</li> </ul>
4.	<p><b>Четвороугао</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Појам и елементи четвороугла</li> <li>-Врсте четвороуглова и њихове особине</li> <li>-Централна симетрија</li> <li>-Површина (правоугаоника, паралелограма, троугла, трапеза)</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Предлози (Ort+Dativ)
2.	Личне заменице у акузативу
3.	Претерит SEIN и HABEN
4.	Перфекат

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сврставање организама у царства</li> </ul>
2.	<p><b>Праживотиње</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Амебе (основне карактеристике, грађа, размножавање)</li> <li>- Бичари (основне карактеристике, грађа, размножавање)</li> <li>- Трепљари – Парамецијум (основне карактеристике, грађа, размножавање)</li> </ul>
3.	<p><b>Царство животиња</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сунђери и дупљари – Слатководна хидра (основне карактеристике, грађа, размножавање)</li> <li>- Црви (пљоснати, ваљкасти и чланковити) - основне карактеристике, грађа, размножавање</li> <li>- Паразитски црви (метиљи, пантљичаре, дечја и човечја глистаи трихина)</li> <li>- Мекушци (пужеви, шкољке и главноношци)</li> <li>- Зглавкари (ракови, пауци, шкорпије, крпељи, стоноге и инсекти)</li> <li>- Бодљокошци</li> <li>- Кичмењаци (рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари)</li> </ul>
4.	<p><b>Угроженост и заштита животиња</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биодиверзитет</li> <li>- Суживот људи и животиња</li> </ul>
5.	<p><b>Увод у органску еволуцију живог света</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Геолошка доба</li> <li>-Теорија органске еволуције</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>In bocca al lupo, ragazzi!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- essere, avere, esserci</li> <li>- Articolo determinativo e indeterminativo</li> <li>- Venezia</li> </ul>
2.	<p><b>Andiamo al cinema tridimensionale!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Presente</li> <li>- Numeri ordinali da 1 a 5</li> <li>- Alla fermata dell'autobus</li> <li>- Articolo determinativo</li> </ul>
3.	<p><b>Sono arrivati i nuovi vicini!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparazione degli aggettivi</li> <li>- Possessivi al singolare</li> <li>- Marco Polo</li> </ul>
4.	<p><b>A Carnevale ogni scherzo vale!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Carnevale di Venezia</li> <li>- Verbi incoativi</li> <li>- Numeri ordinali da 6 a 10</li> <li>- Verbi riflessivi</li> <li>- Possessivi al plurale</li> </ul>
5.	<p><b>Voglio un gelato!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verbi modali</li> <li>- Plurale dei nomi e degli aggettivi</li> <li>- Preposizioni</li> </ul>
6.	<p><b>Facciamo le decorazioni di Pasqua!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Futuro</li> <li>- Numeri da 100 a 1000</li> <li>- Pronomi diretti</li> <li>- Pasqua</li> </ul>
7.	<p><b>Sul campo da tennis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Preposizioni articolate</li> <li>- Imperativo</li> <li>- Numeri ordinali da 11 a 20</li> </ul>
8.	<p><b>Quanto è bella l'estate!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Passato prossimo</li> <li>- Preposizioni articolate</li> </ul>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод у архитектуру и грађевинарство</b> Уводно предавање</p>
2.	<p><b>Техничко цртање у грађевинарству</b> Уводно предавање Котирање Прибор за рад</p>
3.	<p><b>Информатичке технологије</b> Видео-едукација Видео едукација-увод Корисни линкови за „хобисте“ Видео едукација-„Gustamonton“</p>
4.	<p><b>Грађевински материјали</b> Израда предмета од рециклираних материјала Израда предмета од рециклираног материјала Decurage-увод Прибор за рад Техника decurage у пракси</p>
5.	<p><b>Енергетика</b> Врсте изолације</p>
6.	<p><b>Техничка средства у грађевинарству</b> Машине и уређаји за земљане радове</p>
7.	<p><b>Саобраћајни системи</b> Саобраћајни ситеми –израда модела</p>
8.	<p><b>Конструкторско моделовање</b> Конструкторско моделовање-правилно уређење простора за становање</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>ГРАМАТИКА</b></p> <p>Променљиве и непроменљиве врсте речи; граматичке категорије променљивих речи                      Значење и употреба падежа                      Граматички и логички субјекат                      Појам синтагме                      Падежна синонимија                      Врсте предиката                      Реченични чланови исказани речју и синтагмом                      Напоредни односи међу реченичним члановима                      Комуникативне реченице. Независне предикатске реченице                      Напоредни односи међу независним предикатским реченицама                      Актив и пасив                      Акценат</p>
2.	<p><b>ПРАВОПИС</b></p> <p>Правопис: интерпункција                      Правопис: писање великим словом                      Правопис: писање речце ЛИ и речце СЕ</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Успон Европе</b></p> <p>-основна обележја новог века, временске одреднице                      -најзначајнија техничка и географска открића                      -развој грађанске класе</p>
2.	<p><b>Српски народ под страном влашћу од 16. до 18. века</b></p> <p>-Срби под турском влашћу-положај, ратови, буне, хајдуци и ускоци                      -Срби под аустријском влашћу-положај, Војна крајина, настанак културе</p>
3.	<p><b>Доба револуција</b></p> <p>-основна обележја грађанских револуција (Америчка, Француска)                      -узроци, ток, последице револуција</p>
4.	<p><b>Нововековне српске државе Србија и Црна Гора</b></p> <p>-Први српски устанак                      -Други српски устанак                      -стварање кнежевине Србије, добијање аутономије                      -Србија у доба уставобранитеља                      -независност Србије                      -Срби у јужној Угарској</p>

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>All About Us</b>                      -Present Simple vs. Present Continuous; state verbs                      -Вокабулар везан за изглед и моду                      -Опис фотографије</p>
2.	<p><b>Crime</b>                      -Present Perfect уз for, since, ever, never, just, already, yet                      -Давање предлога                      -Вокабулар везан за криминал</p>
3.	<p><b>The Media</b>                      -Вокабулар везан за медије и компјутере                      -Past Simple и Past Continuous                      -Had to, could, used to за прошле навике и прошла стања</p>
4.	<p><b>Education</b>                      -Модални глаголи must, can't &amp; could за дедукцију                      -Модални глагол should за савете (giving advice)                      -Лексика везана за школу и образовање                      -Конструкција too ... and (not) enough</p>
5.	<p><b>The Environment</b>                      -Нулти, први и други кондиционал                      -Лексика везана за природну околину и биљке, временске прилике</p>
6.	<p><b>Relationships</b>                      -Going to, Present Continuous и will за будућност                      -Вокабулар у вези са односима међу људима                      -Колокације са глаголима make, keep &amp; break</p>
7.	<p><b>Interests</b>                      -Question tags,                      -Вокабулар везан за послове, придеви за опис личности, речи везане за интересовања</p>
8.	<p><b>Inventions And Discoveries</b>                      -Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive                      -Лексика везана за справе и апарате (gadgets), речи за различите материјале                      -Фразални глаголи</p>
9.	<p><b>Travel</b>                      -Индиректни говор                      -Конверзација на тему путовања, тражење и давање информација</p>

**Наставни предмет: Географија****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Азија</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Географске одлике Азије</li><li>- ЈЗ Азија (географске одлике)</li><li>- Јужна Азија (географске одлике)</li><li>- Средња Азија (географске одлике)</li><li>- Источна Азија – Кина, Јапан</li></ul>
2.	<b>Африка</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Географске одлике Африке</li><li>- Северна Африка (географске одлике)</li><li>- Источна Африка (географске одлике)</li><li>- Западна и Централна Африка</li><li>- Јужна Африка</li></ul>
3.	<b>Северна Америка</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Природне и друштвене одлике</li><li>- САД</li><li>- Средња Америка (географске одлике)</li></ul>
4.	<b>Јужна Америка</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Природне и друштвене одлике Јужне Америке</li></ul>
5.	<b>Аустралија и Океанија</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Географске одлике Аустралије</li></ul>
6.	<b>Поларне области</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Арктик и Антарктик</li></ul>

**Наставни предмет: математика****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Реални бројеви
2.	Питагорина теорема
3.	Алгебарски изрази
4.	Степеновање
5.	Квадрат бинома и разлика квадрата
6.	Многоугао
7.	Пропорције
8.	Круг
9.	Пропорционалне дужи
10.	Сличност троуглова

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Сила и кретање</b> -Убрзање - Њутнови закони -Равномерно променљиво праволинијско кретање -Графичко представљање РПК и РППК
2.	<b>Кретање тела под дејством силе теже. Сила трења</b> -Убрзање при кретању тела под дејством силе теже -Слободно падање -Силе трења и отпора средине
3.	<b>Равнотежа тела</b> -Слагање сила -Равнотежа -Момент силе -Архимедов закон
4.	<b>Механички рад и енергија. Снага</b> -Рад силе -Енергија -Снага
5.	<b>Топлотне појаве</b> -Топлотно ширење и температура -Количина топлоте -Унутрашња енергија

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Порекло људске врсте</b> - Биолошка и културна еволуција човека (Преци човека)
2.	<b>Грађа човечијег тела</b> <b>БИОЛОШКИ НИВО ОРГАНИЗАЦИЈЕ</b> - Ћелија (облик, величина, грађа, хромозоми, гени) - Деоба ћелије (митоза, мејоза) – кариотип, кариограм - Ткива (подела, грађа, улога) - Системи органа (коже, скелета, мишића, нервног система, ендокриних жлезда, варења, дисања, циркулације, излучивања и размножавања) – грађа, функција, нега и болести
3.	<b>Репродуктивно здравље</b> - Пубертет (адоlescенција) - Здравље, полно преносиве и репродуктивне болести (нега, болести и заштита) - Деликвенција - Планирање породице - Болести зависности (уживање дуванског дима, алкохола, дрога)

Наставни предмет: хемија

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Хемија и њен значај</b> Основни хемијски појмови Структура супстанце Врсте супстанци Физичка и хемијска својства супстанци Физике и хемијске поромене супстанци Смеше
2.	<b>Структура супстанце</b> Атом Електронски омотач Релативна атомска маса Хемијска веза Хемијске формуле
3.	<b>Раствори</b> Раствори-рачунски задаци
4.	<b>Хемијске реакције и израчунавања</b> Врсте хемијских једначина Састављање хемијских једначина Израчунавања у хемији Израчунавања у хемији Хемијске реакције

Наставни предмет: немачки језик

Разред: VII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Главна и зависна реченица
2.	Присвојни члан у акузативу (mein, dein...)
3.	Личне заменице у дативу
4.	Модални глаголи - претерит
5.	Придевска деκлинација

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Siamo tornati dalle vacanze!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Passato prossimo</li><li>- Parlare di vacanze</li><li>- Modi di dire</li></ul>
2.	<b>Voglio andare a vivere in campagna!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Com'è la vita in città e in campagna?</li><li>- Animali</li><li>- Comparazione</li><li>- Proverbi</li></ul>
3.	<b>E tu, cosa farai da grande?</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Personaggi famosi</li><li>- Professioni</li><li>- Futuro</li><li>- Pronomi indiretti</li></ul>
4.	<b>Feste, feste...ma anche solidarietà!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Feste italiane</li><li>- Data</li><li>- Pronome NE</li><li>- Firenze</li></ul>
5.	<b>Viva lo sport e la vita sana!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Sport</li><li>- Imperativo</li><li>- Preposizioni: A, DA e DI</li><li>- Parti del corpo</li></ul>
6.	<b>Che fame, ragazzi!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cibo tipico italiano</li><li>- Preposizioni: CON, PER, SU, FRA/TRA, IN</li><li>- Preposizioni articolate</li><li>- Siena</li></ul>
7.	<b>Tutti in viaggio!</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Parlare di viaggi e mezzi di trasporto</li><li>- Uso degli articoli</li><li>- Chiedere informazioni sui viaggi</li><li>- Pisa</li></ul>

**Наставни предмет: Техничко и информатичко образовање****Разред: VII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Увод у машинску технику</b> Увод
2.	<b>Техничко цртање у машинству</b> Ортогонална пројекција Котирање и пресеци Ортогонална пројекција-вежбе
3.	<b>Информатичке технологије</b> Оперативни ситеми-врсте Оперативни системи-вежбе
4.	<b>Материјали</b> Технологија обраде материјала
5.	<b>Лабораторијске вежбе</b> Лабораторијске вежбе и примери у пракси
6.	<b>Техника обраде материјала</b> Вежбе
7.	<b>Машине и механизми</b> Машине и механизми – вежбе –модули
8.	<b>Енергетика</b>
9.	<b>Роботика</b>

**Наставни предмет: српски језик****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>ГРАМАТИКА</b> Вукова реформа језика и правописа Врста и подврста речи Гласовне промене у облицима речи Грађење речи Синтагме Зависне реченице Служба речи у реченици Глаголски облици Акцентатска норма
2.	<b>ПРАВОПИС</b> Правопис : скраћенице Правопис: интерпункцијски знаци

**Наставни предмет: енглески језик**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Поздрављање -Present simple
2.	Писана реч -Past Continuous -Future simple
3.	Спорт -Going to
4.	Исхрана -Prepositions -Comparison
5.	Здравље / Медицина -Articles -Relative pronouns
6.	Слободно време -Present perfect -Past Perfect
7.	Куповина -Indirect speech
8.	Кућа / Дом -Phrasal verbs
9.	Давање аргумената -Conditional clauses -Passive voice

**Наставни предмет: немачки језик**

**Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	Модални глаголи - претерит
2.	Индијектна питања
3.	Локални предлози

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	СВЕТ У ДРУГОЈ ПОЛОВИНИ 19. ВЕКА И ПОЧЕТКОМ 20. ВЕКА -Рађање новог света и стварање империја
2.	СРБИЈА И ЦРНА ГОРА И СРБИ У АУСТРОУГАЕСКОЈИ ОСМАНСКОМ ЦАРСТВУ ОД БЕРЛИНСКОГ КОНГРЕСА ДО ПРВОГ СВЕТСКОГ РАТА -Србија од 1878. до 1914. -Срби у Османском царству и под влашћу Аустроугарске
3.	ПРВИ СВЕТСКИ РАТ И РЕВОЛУЦИЈЕ У РУСИЈИ И ЕВРОПИ -Свет у Великом рату
4.	СРБИЈА И ЦРНА ГОРА У ПРВОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Србија и Црна Гора на почетку Првог светског рата Голгота и васкрс Србије
5.	СВЕТ ИЗМЕЂУ ПРВОГ И ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Свет између демократије и тоталитаризма
6.	ЈУГОСЛОВЕНСКА КРАЉЕВИНА -Краљевина Срба, Хрвата и Словенаца -Краљевина Југославија
7.	ДРУГИ СВЕТСКИ РАТ -Почетак Другог светског рата -Завршетак Другог светског рата
8.	ЈУГОСЛАВИЈА У ДРУГОМ СВЕТСКОМ РАТУ -Априлски рат и пружање отпора окупатору
9.	СВЕТ ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА -Уједињене нације и Хладни рат
10.	ЈУГОСЛАВИЈА ПОСЛЕ ДРУГОГ СВЕТСКОГ РАТА

**Наставни предмет: Географија****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Географски положај, границе и величина Србије</b> - Границе и величина Србије
2.	<b>Природне одлике Србије</b> - Рељефне целине (Панонска низија, Српско-македонска маса, Динарска област, Шарске планине, Карпатско-балканске планине) - Клима Србије - Воде Србије (реке, језера, бање)
3.	<b>Становништво и насеља Србије</b> - Број становника, природни прираштај и густина насељености - Миграције - Насеља
4.	<b>Привреда Србије</b> - Привреда (одлике) - Пољопривреда (појам и подела) - Индустрија (појам и подела) - Саобраћај, туризам, трговина

**Наставни предмет: физика****Разред: VIII**

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Осцилаторно и таласно кретање</b> -Осцилаторно кретање -Таласно кретање -Звук
2.	<b>Светлосне појаве</b> -Закон одбијања светлости -Равна и сферна огледала -Закон преламања светлости -Сочива
3.	<b>Електрично поље</b> -Кулонов закон -Јачина електричног поља и потенцијал -Рад силе електричног поља и напон
4.	<b>Електрична струја</b> -Услови за настанак електричне струје -Омов закон -Рад и снага електричне струје
5.	<b>Магнетно поље</b> -Магнетно поље сталних магнета -Магнетно поље електричне струје
6.	<b>Елементи атомске и нуклеарне физике</b> -Структура атома -Природна и вештачка радиоактивност

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Тачка, права и раван:</b>
	појам тачке, праве, равни
	одређеност тачке, праве и равни
2.	<b>Линеарне једначине са једном непознатом</b>
	решавање линеарне једначине са једном непознатом
3.	<b>Неједначине са једном непознатом</b>
	решавање линеарне неједначине са једном непознатом
4.	<b>Призма</b>
	Мрежа призме
	Површина призме
	Запремина призме
5.	<b>Пирамида</b>
	Мрежа пирамиде
	Површина пирамиде
	Запремина пирамиде
6.	<b>Линеарна функција</b>
	График линеарне функције
7.	<b>Статистичка обрада података и графичко представљање</b>
	аритметичка средина, медијана
	графичко представљање података и читање
8.	<b>Системи линеарних једначина са две непознате</b>
	метода супротних коефицијената
9.	<b>Ваљак</b>
	Мрежа ваљка
	Површина ваљка
	Запремина ваљка
10.	<b>Купа</b>
	Мрежа купе
	Површина купе
11.	Запремина купе
	<b>Лопта</b>
	Површина и запремина

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Увод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Еволуција човека</li> <li>- Услови живота на Земљи</li> <li>- Биодиверзитет</li> <li>- Нивои организације живог свте (биолшки и еколошки)</li> </ul>
2.	<p><b>Екологија и животна средина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предмет истраживања екологије (развој и значај)</li> <li>- Животна средина (појам и компоненте) – биотоп (животно станиште)</li> <li>- Еколошки фактори</li> <li>- Однос организама и животне средине (адаптације и животна форма)</li> <li>- Популација (основне особине – бројност, просторни распоред, промена бројности)</li> <li>- Биоценоза ( организација , еколошка ниша, просторна и временска организација)</li> <li>- Екосистем (основни процеси у екосистему – односи исхране, кружања материје, протицање енергије и развој и еволуције – сукцесије)</li> <li>- Основни биоми на Земљи и биосфера</li> </ul>
3.	<p><b>Угрожавање, заштита и унапређење животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разноврсност и структура екосистема (природни и антропогени)</li> <li>- Екосистеми копнених вода ( реке, језера, баре , мочваре) , загађивање и могућност заштите</li> <li>- Екосистеми мора (рељефне целине, животна заједница), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Копнени екосистеми (травни и шумски), загађивање и могућност заштите</li> <li>- Агроекосистеми- загађивање и могућност заштите</li> <li>- Урбани екосистеми - загађивање и могућност заштите</li> <li>- Угрожавање и заштита биодиверзитета</li> <li>- Црвене књиге флоре и фауне</li> <li>- Угрожавање и заштита културних добара</li> </ul>
4.	<p><b>Глобалне последице загађивања животне средине</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Климатске промене</li> <li>- Ефекат стаклене баште</li> <li>- Оштећење озонског омотача</li> <li>- Киселе кише</li> <li>- Последице (сушење шума, ерозија земљишта, ширење пустиња)</li> <li>- Нестајање биљних и животињски врста</li> </ul>
5.	<p><b>Животна средина и одрживи развој</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Концепт одрживог развоја</li> <li>- Природни ресурси</li> <li>- Енергетска ефикасност</li> <li>- Отпад и рециклажа</li> <li>- Животна средина, здравље и култура живљења</li> </ul>

Наставни предмет: хемија

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Неметали и њихова једињења</b> Физичка и хемијска својсва неметала и примена Водоник и кисеоник–својсва и примена Сумпор, азот и угљеник –својсва и примена
2.	<b>Метали и њихова једињења</b> Физичка својсва метала и примена Хемијска својсва метала Физичка својсва соли и примена
3.	<b>Соли</b> Добијање соли
4.	<b>Електролитичка дисоцијација</b> Дисоцијација киселина, база и соли Мера киселости раствора –рН вредност Систематизација класа неорганских једињења –оксиди, киселине, базе и соли
5.	<b>Угљоводоници</b> Алкани -својсва и примена Алкени -својсва и примена Алкини -својсва и примена
6.	<b>Органска једињења са кисеоником</b> Алкохоли Карбоксилне киселине Естри
7.	<b>Биолошки важна једињења</b> Својсва, примена и заступљеност биолошки важних једињења

Наставни предмет: Техничко и информатичко образовање

Разред: VIII

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<b>Информатичка технологија</b> Рачунарске мреже Интернет
2.	<b>Електротехнички материјали и инсталације</b> Израда техничке документације Кућне електричне инсталације у електротехници Опасност од пожара
3.	<b>Електричне машине и уређаји</b> Електрични уређаји у моторним возилима
4.	<b>Дигитална електроника</b> Структура рачунара
5.	<b>Од идеје до реализације (модули)</b> Практична израда електричних кола Рад са софтверима за пројектовање и израду техничке документације

Ред. број наставне теме	НАСТАВНА ТЕМА
1.	<p><b>Come eravamo da bambini...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dell'infanzia e del primo giorno a scuola</li> <li>- Famosi cantanti, scrittori, attori italiani</li> <li>- Descrivere le persone</li> <li>- Imperfetto</li> </ul>
2.	<p><b>Facciamo il detective!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trapassato prossimo</li> <li>- Differenze tra il passato prossimo e l'imperfetto</li> <li>- Descrivere gli oggetti</li> </ul>
3.	<p><b>Che facciamo dopo la scuola?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare del tempo libero</li> <li>- Uso della particella CI</li> <li>- Avverbi di modo</li> <li>- Condizionale</li> <li>- Modi per esprimere l'opinione</li> </ul>
4.	<p><b>Quanto mi piace fare lo shopping!!!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parlare dei negozi e degli acquisti</li> <li>- Pronomi relativi</li> <li>- Proverbi italiani</li> <li>- Parlare dei gusti</li> </ul>
5.	<p><b>Tutti in gita!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dare/chiedere le indicazioni</li> <li>- Imperativo</li> </ul>
6.	<p><b>Andiamo in Italia...per studiare!</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Parliamo delle scuole di lingua</li> <li>- Futuro dei verbi irregolari</li> <li>- Parlare del tempo e delle previsioni</li> </ul>

## ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Датум	Активност
Септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Пријем првака</li> <li>- Сарадња са црвеним крстом (литерарни и ликовни конкурси)</li> <li>- Сарадња са саобраћајном полицијом</li> </ul>
Октобар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Дечија недеља: позоришне представе, плесне радионице, изложба кућних љубимаца, литерарни и ликовни радови</li> <li>- Сунчана јесен живота</li> </ul>
Новембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учешће у пројектима школе</li> <li>- Зидне новине – литерарна секција</li> <li>- Сарадња са градском библиотеком</li> <li>- Посета музеју</li> </ul>
Децембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „покажи шта знаш“- такмичење</li> <li>- Новогодишња представа</li> <li>- Тематски маскембал</li> </ul>
Јануар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приредба – прослава Светог Саве</li> <li>- Ликовни конкурс „Мали Пјер“</li> </ul>
Фебруар	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разговори са песницима, сашиним савременицима,</li> </ul>
Март	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Микини дани</li> <li>- Приредба поводом дана школе</li> <li>- Зидне новине</li> <li>- Литерарни и ликовни радови</li> <li>- Позоришна представа</li> <li>- Посета београдској филхармонији</li> </ul>
Април	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Школско такмичење у рецитовању</li> <li>- Ускршњи сабор</li> <li>- Продајна изложба поводом ускрса</li> <li>- Буди фестивал</li> </ul>
Мај	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Посета музеју, галерији, културном центру, градској библиотеци и старом језгру града</li> </ul>
Јуни	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Буди фестивал</li> <li>- Прослава мале и велике матуре</li> <li>- Карневал</li> </ul>

## Очекивани исходи

развијање стваралаштва, креативности, подизање културног нивоа, развијање хуманости, емпатије...

## У току школске године планирају се:

Посете културном центру, галерији, музеју, градској библиотеци, народној башти, старом језгру града, дому омладине, дворани аполо, београдској филхармонији, музеју, књижарама.

Посете културних догађаја у авив парку и активности у организацији школе и локалне заједнице, према појединачном плану учитеља

## ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА И СПОРТСКО – РЕКРЕАТИВНИХ АКТИВНОСТИ

Датум	Активност
Септембар	– Јесењи крос
Октобар	– Спортски дан у оквиру дечије недеље
Новембар	– Промоција спортова (карате, фудбал, рукомет...) – Обука непливача
Децембар	– Спортска трибина – Друштвене игре ученика и такмичење у оквиру одељења и разреда
Јануар	– Дружење са спортистима – вршњачко представљање
Фебруар	– Првенство школе у шаху
Март	– Друштвене игре ученика и такмичење у оквиру одељења и разреда
Април	– Спортски дан у народној башти
Мај	– Првенство по разредима у фудбалу и елементарним играма
Јуни	– Посета хиподрому – Дани спортских игара

Напомена:

Током школске године урадиће се зидне спортске новине, пратиће се актуелна спортска дешавања, утицаће се на развијање такмичарског карактера, спортског духа и фер плеја у учествовању и навијању.

### **Недеља школског спорта**

Недеља школског спорта обухвата такмичења свих ученика у спортским дисциплинама прилагођеним узрасту и могућностима ученика.

Ученици нижих разреда по већима се договоре која такмичења ће организовати.

**1-4. разред:** - дечаци играју фудбал

- девојчице ће играти игре "између две ватре", багминтон, школице и хулахоп

- направити се и такмичење у кросу где деца обично трче 10 или 20 метара и најбржи ђаци се изаберу за годишњи крос који се одржава на градском стадиону
- сва деца пролазе спортске полигоне за први, други и трећи разред

У вишим разредима планирано је да се недеља школског спорта организује једном у току полугодишта. У првом полугодишту планирано је да то буде у првој недељи зимског распуста, а у другом за време пролећног распуста. Ученици ће учествовати у следећим спортским дисциплинама.

### **5. и 6. разред:**

На основу Стручног упутства о организовању обавезних физичких активности ученика, које је доставио Завод за унапређење образовања и васпитања, број 910-1/2017 од 13.07.2017. године Школа ће их организовати према следећем моделу:

Обавезне физичке активности ученика 5. и 6. разреда реализују са једним часом недељно (45 минута). Фонд од 1/2 школског часа на недељном нивоу, реализује се кумулативно, једном у тромесечју, у укупном трајању од 6 школских часова, односно 4,5 сата кроз активности као што су:

- оријентиринг,
- излет са пешачењем,
- спортски дан, организовање турнира
- такмичење,
- радионице са програмским садржајима из области физичке и здравствене културе,
- друге активности на предлог Стручног већа, узимајући у обзир услове школе и школског окружења.

**7. разред:** - дечаци играју Меморијални фудбалски турнир „Милорад Зукић”

- девојчице ће учествовати у такмичењу из одбојке

**8. разред:** - дечаци играју Меморијални фудбалски турнир „Милорад Зукић”

- девојчице ће учествовати у такмичењу из одбојке

## ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА, ПРОГРАМ СПРЕЧАВАЊА ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ПРОГРАМИ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА

На основу Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама школа је формирала **Тим за заштиту деце од насиља.**

Овај Тим је израдио Програм за заштиту деце и ученика од насиља злостављања и занемаривања у школи који је саставни део Годишњег плана рада школе и Школског програма.

План рада Тима је посебан документ којим се планира рад Тима на остварењу заштите ученика од насиља.

Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

### **ЗНАЧЕЊЕ ПОЈМОВА**

Свако насиље над ученицима се може спречити у атмосфери која:

1. учи, развија и негује културу понашања
2. не толерише насиље и не ћути о њему
3. развија одговорност свих
4. обавезује на поступање све који имају сазнање о насиљу

Програмом заштите ученика су дефинисане превентивне активности, као и кораци и процедуре у поступању у заштити ученика од насиља. Такође је дефинисано шта се сматра насиљем, као и које све врсте и облике обухвата.

### **ПОДЕЛА НАЈЧЕШЋИХ ОБЛИКА НАСИЉА**

У табели су приказани нивои реаговања и различити облици насиља. У зависности од интензитета, учесталости и последица које насиље оставља, поједини облици се понављају на више различитих нивоа.

## ПРВИ НИВО

- у оквиру саветодавно-васпитног рада са децом – појединцима, групама и одељењем.

Ове облике насиља решава самостално васпитач/наставник /одељењски старешина. Може користити и подршку вршњачког тима и вршњачких едукатора.

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
Ударање чврга, гурање, штипање, гребање, гађање, чупање, уједање, саплитање, шутирање прљање, уништавање	исмејавање, омаловажавање, оговарање, вређање, ругање, називање погрдним именима, псовање, етикетирање, имитирање, „прозивање“...	добацивање, подсмевање, игнорисање, искључивање из групе или фаворизовање на основу социјалног статуса, националности, верске припадности	добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално додиривање, гестикација..	узнемиравајуће „зивкање“, слање узнемиравајућих порука СМС-ом, ММС-ом, путем веб-сајта...

## ДРУГИ НИВО

У решавању ових облика насиља, васпитач/наставник /одељењски старешина укључује Тим, то јест унутрашњу заштитну мрежу. У табели су приказани нивои реаговања и различити облици насиља. У зависности од интензитета, учесталости и последица које насиље оставља, поједини облици се понављају на више различитих нивоа.

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
шамарање, ударање, гажење, цепање одела, „шутке“, затварање, пљување, отимање и уништава ње имовине, измицање столице, чупање за уши и косу...	уцењивање, претње, неправедно кажњавање, забрана комуницирања, искључивање, одбацивање, манипулисање...	сплеткарење, игнорисање, неукључивање, неприхватање манипулисање, експлоатација, национализам...	сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење	огласи, клипови, блогови, злоупотреба треба форума и чествовања, снимање камером појединаца против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуира ње снимака и слика..

### ТРЕЋИ НИВО

Ако ученици чине или трпе неки од следећих облика насиља **обавезно је** укључивање других институција, односно активирање спољашње заштитне мреже

Физичко насиље	Емоционално/ Психичко насиље	Социјално насиље	Сексуално насиље	Насиље злоупотребом информационих технологија
дављење, бацање, проузроковање опекотина, ускраћивање хране и сна, излагање ниским температурама, напад оружјем	заstraшивање уцењивање, рекетирање, ограничавање кретања, навођење на коришћење психоактивних супстанци, укључивање у секте, занемаривање..	претње, изолација, одбацивање, терор групе над појединцем/ групом, дискриминација, организовање затворених група (кланова), национали зам, расизам..	завођење од стране одраслих, подвође ње, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест...	снимање насилних сцена, дистрибуирање снимака и слика, дечија порнографија...

## **ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ И ЦИЉЕВИ ПРОГРАМА ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА**

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

1. Право на живот, опстанак и развој
2. Најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
3. Спречавање дискриминације, што значи, обухватање свих ученика овим Програмом
4. Активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

**Програм заштите ученика од насиља има као општи циљ унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине, и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.**

*Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:*

1. Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
2. Идентификација безбедносних ризика у школи увидом у документацију, непосредно окружење, евидентирањем критичних места у школи, анкетирањем ученика, наставника и родитеља
3. Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља и злостављања
4. Унапређење способности свих учесника у школском животу – наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, лок. заједнице – за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
5. Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
6. Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
7. Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
8. Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе

9. Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да без излагања опасности врше пријављивање насиља
10. Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
11. Сарадња са родитељима путем Савета, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
12. Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

#### **Специфични циљеви у интервенцији:**

1. Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
2. Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
3. Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
4. Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

#### ***Процедуре у ситуацијама насиља***

#### **ПРОЦЕДУРА У ИНТЕРВЕНЦИЈИ**

Ближе објашњење процедуре интервенције према редоследу поступака приликом појаве насиља у школи, из угла улога и одговорности.

***Процедуре у интервенцији су различите с обзиром на три ситуације – да ли се насиље јавља међу децом, од стране одраслог у школи или од стране одраслог ван школе.***

#### **Кораци у интервенцији су следећи:**

1. Сазнање о насиљу или откривање насиља одвија се непосредним увидом да је насиље у току или посредно, препознавањем спољашњих знакова или поверавањем самог детета или треће особе.

2. Прва реакција треба да буде заустављање насиља и обавештавање о томе надлежне особе: дежурног наставника, чланове Тима, директора или помоћника, одељ.старешину, ПП службу, а који ће даље проценити да ли треба позвати ПУ или здравствену службу.
3. Смиривање ситуације подразумева удаљавање ученика из ситуације и смањење напетости кроз разговор са актерима. Тај разговор треба да буде умирујући, без спомињања могућих последица и застрашивања.
4. Прикупљање информација значи разговор са актерима и другим учесницима у догађају уз вођење записника. Разговор треба да води неко од чланова тима, педагог или психолог, одељенски старешина. **(Напомена: У образовно-васпитном систему нема места за истрагу или доказивање злостављања, о постојању сумње се обавештавају надлежне службе.)** Посебна пажња треба да буде обраћена на жртву насиља тако што ће јој се омогућити да се осећа безбедно и да нема страх од освете ученика којима ће бити изречене мере.
5. Након тог разговора обављају се консултације у оквиру установе – са колегом, са Тимом за заштиту, са ПП службом, директором, дежурним наставником, при чему се анализирају чињенице, процењује ниво ризика и прави план заштите, водећи рачуна о принципу поверљивости и најбољем интересу ученика. Уколико је потребно, обављају се консултације са службама ван установе (Центар за социјални рад, здравствена служба). На основу консултација треба донети одлуку о начину реаговања и праћења и одредити улоге, задатке и одговорности у самом поступању.
6. Након консултација и заузимања става школе о догађају, предузимају се акције: позивају се родитељи и информишу о догађају, спроведеним консултацијама, закључцима и предложеним мерама (предочава се законска регулатива, мере заштите ученика, мере даљег васпитног деловања); уколико је потребно, обавештава се ПУ, Центар за социјални рад (рок три дана од дана када се насиље десило). Подношење пријаве тим службама треба да буде у усменој и писаној форми, након што је са родитељима обављен разговор (осим ако се нису одазвали позиву или је у најбољем интересу дечије безбедности да родитељи не буду укључени)
7. Праћење ефеката предузетих мера врши Тим, водећи рачуна о интеграцији свих актера у заједницу и успостављању односа сарадње и толеранције

## СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

### **Спољашњу заштитну мрежу чине следеће институције:**

1. Центар за социјални рад
2. ПУ Панчево
3. Дом здравља
4. Локална самоуправа

**Циљ сарадње : стручна помоћ и сарадња у решавању проблема и задовољавање културних и спортских потреба ученика.**

## УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

Унутрашњу заштитну мрежу чине сви запослени и ученици школе.

Школа је прописала улоге и одговорности запослених и ученика у школи: (ко шта ради када постоји сумња на насиље или се насиље догоди)

### **ДЕЖУРНИ НАСТАВНИК**

- дежура у складу са распоредом;
- уочава и пријављује случај;
- покреће процес заштите детета (реагује одмах у случају насилног понашања, користећи неку од стратегија;
- обавештава одељењског старешину о случају;
- евидентира случај (у дневнику постоји листа за евиденцију)
- сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља.

### **ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА**

- уочава случајеве насилног понашања и реагује одмах;
- учествује у процесу заштите деце;
- разговара са учесницима насиља;
- информисе родитеље и сарађује са њима;
- по потреби, сарађује са Тимом за заштиту деце од насиља;
- прати ефекте предузетих мера;

- евидентира случај и води документацију;
- по потреби, комуницира са релевантним установама.

### **ТИМ**

- уочава случајеве насилног понашања;
- покреће процес заштите детета, реагује одмах;
- обавештава одељењског старешину и сарађује са њим;
- по потреби, разговара са родитељима;
- пружа помоћ и подршку деци/ученицима, наставницима;
- разматра случај (2. и 3. ниво) и осмишљава мере заштите;
- обавља консултације, предлаже заштитне мере, прати ефекте предизетих мера;
- по потреби, сарађује са другим установама;
- евидентира случај.

### **ПОМОЋНО-ТЕХНИЧКО ОСОБЉЕ**

- дежура по распореду;
- прекида насиље;
- уочава и пријављује случајеве насилног понашања.

### **УЧЕНИЦИ, ДЕЦА**

- уочавају случајеве насилног понашања;
- траже помоћ одраслих;
- пријављују одељењском старешини
- за теже случајеве консултују чланове школског Тима;
- учествују у мерама заштите

### **ПРАЋЕЊЕ, АНАЛИЗА, ЕВАЛУАЦИЈА И ИЗВЕШТАВАЊЕ**

#### **ЕВИДЕНЦИЈА И НАЧИНИ ПРАЋЕЊА СЛУЧАЈЕВА НАСИЉА**

Запослени у школи – одељенски старешина, стручна служба и Тим– у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља у образац за евиденцију о случајевима насиља који садржи:

1. Шта се догодило ?
2. Ко су учесници ?
3. Како је пријављено насиље ?
4. Врсте интервенције?
5. Какве су последице?
6. Који су исходи предузетих корака?
7. На који начин су укључени родитељи, одељенски старешина, стручна служба?
8. Праћење ефеката предузетих мера.

### **Потребно је пратити:**

- понашање детета које је трпело насиље (да ли се повлачи, да ли постаје агресивно, да ли тражи подршку и на који начин...)
- понашање детета које се понашало насилно ( да ли наставља са нападима, да ли тражи друге жртве, да ли га група одбацује, да ли га група подржава...);
- како реагују –пасивни посматрачи (да ли се обраћају старијима за помоћ, да ли сви знају како да се повежу са унутрашњом заштитном мрежом и ко је њихова особа од поверења, да ли се препознаје страх, да ли сами предузимају неке акције и сл.);
- шта се дешава у васпитној групи, одељењу (да ли се издвајају нове групе, каква је атмосфера ...);
- колико су родитељи сарадници у активностима на смањивању насиља;
- како функционише Тим и унутрашња заштитна мрежа ( где су слабе тачке и шта се може боље);
- колико су друге институције (спољна заштитна мрежа) укључене и који су ефекти њиховог укључивања

Уколико се увиди да се ситуација насиља понавља, усложњава и постаје ризичнија и опаснија, предузимају се следеће заштитне мере:

- појачати опрез свих запослених и дежурних наставника и ученика
- укључити у рад родитеље
- наставити са индивидуалним радом - психолог школе
- укључити стручњаке из других установа (из спољашње заштитне мреже)

**Све субјекте укључене у решавање проблема треба обавезати на дискрецију и заштиту права ученика.**

## **ПРОЦЕЊИВАЊЕ ЕФЕКТА ПРЕВЕНЦИЈЕ/ИНТЕРВЕНЦИЈЕ**

На основу евиденције које воде одељенске старешине и Тим праћење ефеката ће извршит педагошка-психолошка служба школе преко следећих индикатора:

1. броја и нивоа облика насилног понашања
2. број случајева насилног понашања са позитивним ефектима у односу на укупан број пријављених у току школске године
3. однос пријављених облика насилног понашања текуће и претходне школске године
4. однос броја случајева насилног понашања са позитивним ефектима текуће и претходне школске године
5. анализа упитника проведеног међу ученицима о степену безбедности у школи

**АСПЕКТИ ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА** ће бити видљиви преко ефеката предузетих превентивних и интервентних активности.

### **АНАЛИЗА ПРИМЕНЕ ПРОГРАМА**

Примену Програма прати и анализира Тим (ПП –служба) на полугодишту и на крају школске године преко евиденције о реализованим активностима које су планиране Програмом. Овим путем се утврђују и узроци уколико неке планиране активности нису реализоване.

### **ИЗВЕШТАВАЊЕ О ПРИМЕНИ ПРОГРАМА**

Тим два пута годишње извештава Наставничко веће, а годишње Школски одбор и Савет родитеља Школе о реализацији превентивних и интервентних мера.

# ПРОГРАМ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

## ПРВИ ЦИКЛУС

### МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА I

#### ПРОГРАМ РАДА

ПРЕДМЕТИ У ПРОСТОРУ И ОДНОСИ МЕЂУ ЊИМА  
ЛИНИЈА И ОБЛАСТ  
БРОЈЕВИ ДО 100  
МЕРЕЊЕ И МЕРЕ  
ЗАНИМЉИВИ ЗАДАЦИ  
ШАЉИВИ ЗАДАЦИ  
ИГРЕ ШИБИЦАМА  
МАГИЧНЕ ФИГУРЕ

### СПОРТСКА СЕКЦИЈА I

#### ПРОГРАМ РАДА

ХОДАЊЕ  
ТРЧАЊЕ  
БАЦАЊЕ  
ХВАТАЊЕ  
СКАКАЊЕ  
ПРЕСКАКАЊЕ  
ПУЗАЊЕ  
ПРОВЛАЧЕЊЕ  
СВИ ОБЛИЦИ КРЕТАЊА  
ЕЛЕМЕНТАРНЕ ИГРЕ

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА II

### ПРОГРАМ РАДА

#### **Природни бројеви до 100**

- Бројеви до 100
- Рачунске операције у оквиру прве стотине
- Магични квадрати
- Сложени текстуални задаци

#### **Геометријске фигуре и облици**

- Пребројавање дужи
- Уочавање облика фигура
- Пребројавање фигура

#### **Логички задаци**

#### **Припреме за математичко такмичење „Мислиша“**

- решавање задатака из збирки
- Занимљиви и шаљиви задаци
- Задаци из старих збирки
  - Задаци из „Невена“

## ДРАМСКА СЕКЦИЈА II

### ПРОГРАМ РАДА

#### **Договор око реализације активности**

Време и место реализације

Број чланова

#### **Сценски покрет**

Покрет кроз игру

Одабир текстова

#### **Реализација теме**

Подела улога

Реализација

Увежбавање улога

#### **Припрема за сценски наступ**

Припрема текста за Дан школе

Увежбавање

#### **Израда костима**

Начин израде

Проба уз костиме

Генерална проба

## СПОРТСКА СЕКЦИЈА II

### ПРОГРАМ РАДА

ТРЧАЊЕ

БАЦАЊЕ

ГАЂАЊЕ

ТАКМИЧЕЊЕ

## РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА III

### ПРОГРАМ РАДА

Вежбе дисања, правилног држања тела, момике, вежбе артикулације

Избор и анализа текстова- песама за рецитовањ

Увежбавање изражајног рецитовања

Изражајно казивање изабраних песама

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА III

### ПРОГРАМ РАДА

СКУПОВИ И ОПЕРАЦИЈЕ СА СКУПОВИМА

ЈЕДНАЧИНЕ И НЕЈЕДНАЧИНЕ

РЕШАВАЊЕ ЛОГИЧКИХ ЗАДАТАКА

ИЗРАЧУНАВАЊЕ ПОВРШИНА РАВНИХ ФИГУРА

РЕШАВАЊЕ ЗАДАТАКА СА РАНИЈИХ ТАКМИЧЕЊА

ОСНОВЕ ИСТОРИЈЕ МАТЕМАТИКЕ

ЗНАМЕНИТИ МАТЕМАТИЧАРИ

### ЛИКОВНА СЕКЦИЈА III

#### ПРОГРАМ РАДА

Положај облика у простору  
Конструкција облика у простору  
Компоновање више облика у простору  
Линеарна и ваздушна перспектива  
Обрада простора и облика бојом  
Декупаж  
Лавирани цртеж-светлинна и контраст  
Равнотежа облика у простору  
Равнотежа боје у простору  
Естетско уређење школе и њене околине  
Учешће и припрема изложби и разних других манифестација

### ДРАМСКА СЕКЦИЈА IV

#### ПРОГРАМ РАДА

Развијање смисла за сценски израз  
Карактеристике сценског изражавања  
Припремање позоришних представа  
Учешће на школској приредби, смотрема и фестивалима

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Алгебра и аритметика

Геометрија

Логички задаци

Природни бројеви (декадни запис, пребројавања, дешифровање, нумерација, тешке ситуације, метод дужи)

Математичка такмичења

## ЛИКОВНА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Животни у радни простор - могућности оплемењивања

Замишљања - изражавање ликовним језиком

Коришћење различитих материјала и техника

Композиција

Ликовне концепције као могућност споразумевања

Учешће на ликовним конкурсима

## КАЛИГРАФСКА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Неговање лепог писања  
Оспособљавање ученика за разне трхнике писања  
Израђивање зидних панона  
Учешће на конкурсима

## ШАХОВСКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Шаховска отварања  
Основи стратегије  
Шаховска средишњица  
Шаховска завршница  
Тактички мотиви  
Одигравање партије

## ЕКОЛОШКА СЕКЦИЈА IV

### ПРОГРАМ РАДА

Услови живота  
Наша околина  
Здрава вода  
Здраво земљиште  
Кућни отпад  
Рециклажа  
Клима  
Бринемо о нашој планети

## ДРУГИ ЦИКЛУС

### РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА

#### ПРОГРАМ РАДА

Чиниоци изражајног казивања  
Акцентске вежбе  
Вежбе интонације и вежбе интезитета (јачине) гласа  
Паузе у рецитовању. Понављања и рефрени  
Вежбе темпа, мимике и гестикулације  
Увежбавање рецитовања обрађених песама  
Слушање снимка радио-драме  
Одабир песама за анализу по избору чланова секције  
Анализа одабраних песама  
Рецитовање одабраних песама- Свети Сава, Дан школе и друге манифестације  
Слушање снимака : познати рецитују

### ЛИНГВИСТИЧКА СЕКЦИЈА

#### ПРОГРАМ РАДА

Договор са ученицима о плану и програму рада лингвистичке секције  
Проширивање ученичких знања из области граматике српског језика, стилистике, писане и говорне културе  
Рад на тестуалним задацима  
Припрема ученика за школска такмичења свих нивоа  
Израда зидних панова  
Сарадња са новинарском и литерарном секцијом  
Корелација са историјом и географијом при проучавању архаизама, локализама и акцената  
Оспособљавање ученика за проучавање стручних чланака о језику, као и за истраживачки рад у области савременог књижевног и говорног језика и примене стандардне норме

## МУЗИЧКА СЕКЦИЈА „ЉУБИТЕЉИ МУЗИКЕ“

### ПРОГРАМ РАДА

Слушање музике

Израда панона и презентација

Припрема ученика (појединачна) за прославу школске славе Свети Сава и дан школе.

### ЕНГЛЕСКИ - V

### ПРОГРАМ РАДА

Организовање секцијске групе

Прикупљање материјала за пано

Посета сајму књига

Рад на превођењу текстова

Писање састава

Убежбавање комуникацијских вештина

Рад на скечевима

## ИСТОРИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

- окупљање ученика и њихово упознавање са планом рада секције
- прикупљање илустрација за школску збирку и њихова класификација
- израда паноа и презентација
- обележавање значајних историјских датума
- посета Народног музеја у Панчеву
- посета дворског комплекса Карађорђевића у Београду

## ГЕОГРАФСКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

- Израда модела и макета
- Израда презентација
- Израда квизова
- Израда паноа
- Одлазак на Фестивал науке
- Одлазак на изложбе
- Посета институцијама
- Учешће у обележавању Дечје недеље, Дана планете Земље, Дана вода.

## МАТЕМАТИЧКА СЕКЦИЈА V

### ПРОГРАМ РАДА

- све о нули,
- све о јединици,
- бројевни системи ( писање бројева и операције ).
- Архимедово стваралаштво и анегдоте,
- издавање математичких зидних новина које могу садржавати:
- математичке ребусе, магичне квадрате, решења неког проблема, чланке, лепе слике геометријских тела, занимљиве задатке које треба решити, дијаграме успеха ученика школе из математике, резултате ученика школе на такмичењима из математике, итд.
- велики и мали бројеви,
- погађање замишљеног броја,
- рационални поступци у рачунању,
- неке геометријске занимљивости,
- сабирање непарних и узастопних бројева уз илустрацију сликама,
- математички квиз знања.

## ФИЗИКА

### ПРОГРАМ РАДА

Окупљање ученика и формирање секције  
Рад на припреми експеримената који ће бити извођени у оквиру секције  
Извођење огледа из области механике  
Извођење огледа из области хидродинамике  
Обновљиви и необновљиви извори енергије  
Израда радова о заштити животне средине  
Основни појмови о електричној струји  
Одлазак на Фестивал науке  
Одлазак у музеј или на изложбу  
Одлазак у образовну или научну институцију

## ХЕМИЈА VII

### НАСТАВНА ТЕМА

#### **Основни хемијски појмови**

Сређивање кабинета и припремне просторије

Правила рада у лабораторији

Развој хемије и њена примена–претраживање литературе и интернета, израда ПП презентација

#### **Хемија и њен значај**

Раздвајање састојака меша– хроматографија на папиру(боје из фломастера), креди...

Припрема за посету фестивалу науке-извођење занимљивих огледа(запаљиви новац, вулкани, хемијски коктел...)

#### **Структура супстанце**

Историјат развоја ПСЕ, Мендељејев

Израда плаката атом, молекули, оглед „ретки молекули“. Прављење модела молекула

#### **Раствори**

Вода-истраживање и презентовање резултата истраживања о значају очувања овог ресурса

#### **Хемијске реакције и израчунавања**

Занимљиви огледи чије су „рецептуре“ ученици сами пронашли након истраживања на интернету

## ХЕМИЈА VIII

### НАСТАВНА ТЕМА

#### **Неметали и њихова једињења**

Оглед – докажи шта издишеш,

Киселе кише у нашем граду

#### **Метали и њихова једињења**

понашање метала са HCl(razbl.)

Корозија метала и заштита

#### **Соли**

Тврдоћа воде – стална и пролазна

#### **Електролитичка дисоцијација**

Огледи – природни индикатори,

лимун као батерија

#### **Угљоводоници**

Истраживање и презентација резултата –шта се све добија из нафте и како?

#### **Органска једињења са кисеоником**

Алко тест –оглед и објашњење

#### **Биолошки важна једињења**

Прављење сапуна – оглед

Истраживање и презентовање резултата истраживања – исхрана и њен значај

#### **Хемија животне средине**

Панчевачки коктел загађивача - презентација

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Како се врше истраживања у природи

Упознавање живог свет наше околине

Доказивање дисања

Доказивање излучивања код животиња и транспирације код биљака

Кретање животиња; Покрети код биљака

Уочавање промена током раста и развића

Прилагођености на начин живота на копну

Прилагођености за живот под земљом

Прилагођености за живот у води

Израда акваријума

Израда тераријума

Бесполно размножавање код биљака

Уочавање разлика између родитеља и потомака

Посматрање утицаја човека на животну средину

Допринос младих у очувању животне средине (акција)

Какву храну једемо-истраживање

Дувански дим и здравље (истраживање)

Како физичка активност утиче на здравље

## БИОЛОШКА СЕКЦИЈА VIII

### ПРОГРАМ РАДА

Како се врши истраживање у природи  
Упознавање биљног света најближе околине  
Промена аспеката  
4. октобар – Дан животиња  
Дрвенасте биљке најближе околине  
Фенолошке фазе  
Презимљавање неких животиња  
Засади своју биљку у биокутку  
Израда ланца исхране (у реци, на ливади, у шуми) слике, шеме...  
Одређивање бројности неких птица најближе околине  
Како деца могу да ублаже проблем све загађеније планете (округли сто)  
Какву храну једемо  
Еколошка радионица (израда предмета од природног материјала)  
Како се сакупљају биљке за хрбаријум (како се суше и чувају)  
Лековито биље (где, како и када се скупљају лековите биљке)  
Акваријум (како направити и одржавати акваријум)  
Бука у близини школе  
Сумирање рада на крају школске године

## ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО

### ПРОГРАМ РАДА

Новости у свету рачунарства  
Израда презентација  
Практичан рад и примена  
Интернет у пракси

## **ФОТО СЕКЦИЈА**

### **ПРОГРАМ РАДА**

1. Портрет
2. Боја
3. Врсте фотографије-аналогна и дигитална
4. Врсте фотоапарата
5. Блиц
6. Најновије у фотографији
7. Беспилотне летилице-дрон
8. Практичан рад и вежбе
9. Тематско фотографисање

## **МОДЕЛАРСКА СЕКЦИЈА**

### **ПРОГРАМ РАДА**

1. Историјат моделарства
2. Врсте материјала
3. Ракетно моделарство
4. Ваздухопловно моделарство
5. Брдомоделарство
6. Аутомоделарство
7. Практичан рад и вежбе

## САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

1. Пешак у саобраћају
2. Прелазак и кретање пешака коловозом
3. Саобраћајни знаци
4. Саобраћајна култура и безбедност
5. Саобраћајни полигон спретности „Шта знаш о саобраћају“
6. Полигон практичног понашања у саобраћају „Шта знаш о саобраћају“
7. Практичне вежбе на полигонима

## РУКОМЕТНА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Вођење лопте на разне начине

Хватање и додавање ниских лопти

Хватање и додавање котрљајућих лопти

Хватање и додавање ниских и котрљајућих лопти

Хватање, вођење и додавање лопте

Вођење лопте

Шутирање на гол

Скок шут

Игра на два гола

Систем одбране 6 : 0

Систем одбране 5 : 1

Систем одбране човек на човека – пресинг

Вођење лопте ниско и високо

Хватање и додавање ниских лопти

Хватање и додавање котрљајућих лопти

Шутирање на гол одоздо и одозго са тла, места и окрету

Шут из трка

Скок – шут са ускакањем у 6м

Скок – шут са 9м

Правила игре

Турнир у рукомету

## ОДБОЈКАШКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Одбијање лопте прстима у различитим положајима  
Техника одбијања лопте прстима  
Увежбавање одбијања лопте прстима  
Одбијање лопте прстима у паровима и тројкама  
Одбијање лопте чекићем у паровима  
Одбијање лопте прстима и чекићем уз мрежу  
Одбијање лопте са падом напред – упијач  
Одбијање лопте једном руком са падом у страну  
Сервис доњи - школски  
Увежбавање доњег сервиса  
Смеч – придржавањем лопте  
Смеч – подбацивањем лопте  
Смеч – техничар подиже лопту  
Смечирање дијагонале и паралеле  
Блок  
Горњи сервис  
Увежбавање горњег сервиса  
Увежбавање сервиса кроз игру – тактички сервис у одређено поље  
Систем у нападу 4 : 2  
Игра преко мреже систем 4 : 2  
Игра преко мреже систем 6 : 0  
Игра преко мреже – игра на трћу лопту  
Игра преко мреже - такмичење

## КОШАРКАШКА СЕКЦИЈА

### ПРОГРАМ РАДА

Аеробни; комплекс вежби

Аеробни; шут

Кошаркашке вежбе

Аеробни; игра на два коша без дриблинга

Вежбање шута из различитих позиција са и без дриблинга

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра уз такмичење две групе; шут

Аеробни тренинг; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Игра на два коша уз пресинг; такмичење у шутирању

Игра на два коша; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Кошаркашке вежбе; игра на два коша уз пресинг

Три екипе на терену, две су увек у одбрани; шут

Елементарна игра; игра напада, блок-отварање

Игра на два коша уз два дриблинга; напад блок-отварање

Игра одбране у кругу, три екипе у одбрани, три у нападу, ограничено кретање

Фудбал; игра одбране 1:1 2:2 3:3

Игра на два коша

Рагби; игра напада-акције

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра уз такмичење две групе; шут

Игра на два коша уз пресинг; такмичење у шутирању

Кошаркашке вежбе; игра на два коша уз пресинг

Аеробни; игра на два коша без дриблинга

Реализација 2:0 3:1; 2:0 ограничено пасом; 3:1 ограничено временом

Игра напада 1:1 2:2 3:3

Игра из два ћошка са две лопте, одбрана и напад истовремено уз шут

Кошаркашке вежбе; игра на два коша са два паса без дриблинга; шут

Елементарна игра; игра напада, блок-отварање, шут са дистанце и полудистанце

Тренинг утакмица уз прекид за акције

Тренинг утакмица уз акције за аут

Елементарна игра уз напад 1:1 2:2; одбрана; такмичење у шутирању

Игра уз акције, акција за аут; шут

Шут тренинг

Тренинг утакмица

## ВЕРСКА НАСТАВА

### ПРОГРАМ РАДА

**БОЖИЋНИ БАЗАР:** Израда дечијих ручних радова са божићним мотивима. Хуманитарна продаја истих у циљу сакупљања новца за ученике који су најслабијег материјалног стања.

**ПОСЕТА ХРАМУ:** Одлазак у цркву, присуство Светој Литургији и заједничарење након ње у циљу практичне примене стеченог теоријског знања као и међусобно дружење и зближавање.

**СВЕТОСАВСКА ПРИРЕДБА:** Активно учествовање у припреми Светосавске приредбе у школи (драмски текст, духовне мелодије...).

**ВАСКРШЊА ИЗЛОЖБА:** Израда васкршњих честитки, украшавање јаја као и других дечијих радова на тему Васкрса и њихова продаја у циљу сакупљања новца за уређење кабинета веронауке. Избор најлепшег и најтврђег јајета. Додела награда најуспешнијим учесницима.

## ПРОГРАМ ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ

### **Општи задаци**

- Упознавање, праћење и подстицање развоја и индивидуалних карактеристика ученика
- Формирање правилних ставова према раду
- Оспособљавање ученика за формирање свог професионалног развоја
- Сарадња са учениковим родитељима и њихово оспособљавање за пружање помоћи деци
- Сарадња са установама и институцијама које могу допринети успешнијем професионалном развоју

### **Програм професионалне оријентације у ОШ „Мирослав Антић Мика“**

- Програм професионалне оријентације укључити у релевантна документа школе;
- Обезбедити учешће тима на базичној обуци;
- Реализовати програм професионалне оријентације са ученицима 7. и 8. разреда током целе школске године према моделу имплементације у односу на могућности и капацитете ОШ „Мирослав Антић Мика“;
- Документовати активности школе у реализацији програма професионалне оријентација;
- Обезбедити учешће тима на менторским састанцима;
- Допринети развоју мреже школа и партнера у програму професионалне оријентације кроз акције и манифестације на локалу или на националном нивоу.

Пројекат професионалне оријентације на преласку у средњу школу представља јединствен петофазни модел који, уз добро планирање и поделу послова унутар школских тимова, омогућује интензивно бављење питањима професионалне оријентације на завршетку основног школовања и постиже:

1. да се професионална оријентација реализује са што већим бројем ђака
2. да се петофазни модел прилагоди локалним школским условима и потребама ученика
3. да се активно укључе родитељи и локални партнери у програм.

Тим за професионалну оријентацију координише заједничке активности школе и партнера:

- ✓ Сајам образовања
- ✓ Сајам запошљавања или друге локалне манифестације,

реални сусрети са светом рада

- ✓ Практично упознавање са светом рада и занимања кроз реализацију екскурзија, једнодневних и полудневних излета ученика седмог и осмог разреда
- ✓ Организација посете и сусрета са ученицима из средње школе
- ✓ Пружање подршке у реализацији програма за ПО
- ✓ Пружање подршке у формирању кутка за професионалну оријентацију
- ✓ Организација сусрета са експертима
- ✓ Организација посете Националној служби за запошљавање
- ✓ Информише све актере о стању на локалном тржишту рада (потребни образовни профили, перспективе и сл.) и учини да те информације буду доступне ученицима и родитељима како би у процесу доношења одлуке о будућем школовању / занимању биле разматране и постале битан аргумент за доношење одлуке
- ✓ Мотивише локалне привреднике да отворе врата за реалне сусрете и препознају добити за привреду кроз овакве облике сарадње
- ✓ Промовише примере добре праксе
- ✓ Укључи медије у праћење свих заједничких активности
- ✓ Формирање Вршњачког тима за ПО
- ✓ Информише све актере о стању на локалном тржишту рада (потребни образовни профили, перспективе и сл.) и учини да те информације буду доступне ученицима и родитељима како би у процесу доношења одлуке о будућем школовању / занимању биле разматране и постале битан аргумент за доношење одлуке
- ✓ Мотивише локалне привреднике да отворе врата за реалне сусрете и препознају добити за привреду кроз овакве облике сарадње
- ✓ Промовише примере добре праксе
- ✓ Укључи медије у праћење свих заједничких активности

У оквиру програма професионалне оријентације за ученике 7. и 8. разреда користити бројне радионице које тематски – покривају свих 5 корака долажења до одлуке о каријери:

1. Самоспознаја
2. Информисање о занимањима
3. Путеви каријере
4. Реални сусрети
5. Одлука о избору занимања

Програм професионалне оријентације у школи обухвата:

- \* Професионално информисање ученика;
- \* Рад са родитељима ученика;
- \* Саветодавни рад са ученицима;
- \* Конкурсе и информаторе за средње стручне школе и гимназије;
- \* Упитнике за ученике и
- \* Тестирање ученика.

Програм обухвата основне принципе професионалне оријентације. Усмерава ученике како да спознају своје особине, интересовања, склоности, вештине и способности. Конкретни задаци из Основа програма професионалне оријентације у основној школи су операционализовани у програмима и плановима рада одељенских старешина, одељенских заједница и педагога школе.

## ПРОГРАМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

Здравствена превенција и заштита здравља ученика је изузетно значајан сегмент васпитно-образовног рада. Програм здравственог васпитања и превенције ће се остваривати кроз програме редовне наставе и посебне програме и активности васпитно-образовног рада.

### **Циљ програма:**

- изграђивање здраве личности, брига о сопственом здрављу и здрављу породице;
- информисање и едукација ученика о факторима ризика по људско здравље и животну средину;
- упознавање ученика са узроцима и последицама болести зависности и СИДЕ и заштите од ових ризика;
- развијање и потреба веће хуманизације односа међу људима и половима као фактор људског здравља;
- развијање и неговање правилног хигијенског и естетског односа према школи као радној средини.

Контрола и заштита здравља ученика, као облик превенције, обезбедиће се у континуираној сарадњи са Домом здравља Панчево и Заводом за јавно здравље Панчево.

У сарадњи са здравственим установама у споровођењу здравствене заштите ученика обављају се лекарски прегледи деце које полазе у први разред и спроводе редовни систематски лекарски прегледи и вакцинација, у складу са законом.

Редовни систематски и стоматолошки прегледи обављаће се континуирано и предузимати потребне мере.

У сарадњи са Домом здравља Панчево, са службом поливалентне патронаже, организоваће се предавања, радионице и изложбе са ученицима I-IV разреда и обрадиће се следеће теме:

- I разред – Лична и комунална хигијена
- II разред – Болести прљавих руку, ланац заразе
- III разред – Човеково тело, правилна исхрана
- IV разред - Пубертет дечака, пубертет девојчица

За четврте разреде, у организацији службе поливалентне патронаже, организоваће се такмичење под називом “Здрава школа“. Такмичење је у виду квиза, у којем су обухваћене све наведене теме, а ученици на тај начин обнављају градиво и уче о здрављу на још један занимљив начин. Такмичење ће се одвијати у следећим фазама: Школско, међушколско и финално такмичење.

У сарадњи са Центром за промоцију здравља при Заводу за јавно здравље Панчева организоваће се едукације за ученике V – VIII разреда и обрадиће се следеће теме:

- V разред – Пубертет и разлика између полова- „ Која је разлика између дечака и девојчица?“
- VI разред – Пучење, болест зависности - „Дишимо пуним плућима!“, Алкохолизам, болест зависности - „Алкохолизам је болест!“
- VII разред – Наркоманија-„Дрога је коцкање са животом!“
- VIII разред – СИДА – „ Шта знаш о СИДИ ?“

У сарадњи са компанијом Always одржаће се предавање за девојчице шестих разреда.

## ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Установа	Активност
Центар за социјални рад	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сталну размену информацију о ученицима којима је потребна социјална заштита, било да се ради о социјално угроженим породицама или поверавању старатељством над децом</li> <li>✓ повремени састанци са радницима Центра надлежним за решавање одређених случајева</li> <li>✓ одржавање радионица Центра са ученицима наше школе</li> </ul>
Град Панчево	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социјално угроженим ученицима обезбеђује материјалну помоћ у виду бесплатних уџбеника</li> <li>✓ ученицима из осетљивих друштвених група обезбеђује материјалну помоћ у виду бесплатних уџбеника</li> <li>✓ бесплатно похађање продуженог боравка у школи за треће дете</li> </ul>
Школа	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ социјално угроженим ученицима обезбеђује могућност коришћења кухиње / оброка</li> <li>✓ организовање акција прикупљања гардеробе, играчака и школског прибора као вид помоћи социјално угроженим ученицима</li> <li>✓ организовање акција прикупљања новчаних средстава као вид помоћи за лечење и средстава за набавку помагала ученицима са инвалидитетом</li> <li>✓ рад волонтера на разним акцијама прикупљања помоћи</li> </ul>

## ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Садржаји програма	Активности ученика	Активности наставника	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Дан заштите животиња  Национални дан без дуванског дима  Светски дан воде	Прикупљање материјала, израда постера на задату тему, презентација, истраживање, обрада података, решавање проблема извођење закључака, дискусија, изложба радова	Менторска улога наставника, омогућити подстицајну средину за рад и учење, сарадња, праћење, усмеравање, развијање потреба и могућности личног ангажовања у заштити животне средине	Изложба радова ученика на задате теме, постављање едукативно – информативних постера у кабинету за биологију и у холу школе, презентација	Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине, схвате значај озонског омотача, изградe ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, постицање на тимски рад, схвате значај очувања биодиверзитета, упознају природне ресурсе и значај рационалног коришћења
Учешће на фото конкурсу часописа Национална географија на тему „Људи, природа и место“	Израда фотографија	Менторска улога наставника, подстицати ученике на размишљање и коришћење нових извора знања	Прикупљање и избор фотографија на задату тему, пријава на конкурс	изградe ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести
Дан енергетске ефикасности	Израда и анализа анкете	Менторска улога наставника, израда анкете, упознавање са начином реализације вежбе, анализа резултата	Израда и анализа анкете	изградe ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу за енергетском ефикасношћу, очување природних ресурса и упознавање са коришћењем и рационалном употребом тих ресурса у области енергетике
Дан планете Земље	Активно учествовање у трибини, израда предмета од рециклираног материјала, учествовање у локалним еколошким акцијама	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа припрема материјала, сарадња са локалном заједницом, организовање локалних еколошких акција	Трибина – Заштита животне средине Радионица – Отпад и рециклажа Учешће у локалним еколошким акцијама	изградe ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Европски дан паркова	Израда фотографија, постера на задату тему, посета парку, учествовање у акцији Учинимо паркове лепшим	Обилазак парка на територији Града	Обилазак парка на територији Града, садња дрвећа или цвећа у сарадњи са „Зеленилом“	изградe ставове, развијају знања и умења неопходна за заштиту животне средине, развијају еколошку, здравствену и културу живљења, развој еколошке свести, схватају значај и потребу очувања природних ресурса, Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, стекну знања у вези са изворима и последицама угрожавања животне средине
Дан заштите животне средине	Извођење закључака и осврт на еколошке акције током године	Праћење, опажање, закључивање		Разумеју улогу и значај личног ангажовања у заштити животне средине, развој еколошке свести
Секундарне сировине	Прикупљање секундарних сировина	Организација акције		упознавање ученика са значајем рециклаже у функцији очувања животне средине

Носиоци активности: наставници биологије, хемије, физике и учитељи кроз часове редовне наставе, одељењске старешине.

У циљу стварања услова за свестрани развој личности ученика, подстицање развоја и формирање здравствених и естетских ставова и навика код ученика, програм еколошке заштите и естетског уређења школе представља саставни део укупног рада свих запослених у школи. Планирано је активно учешће ученика, родитеља и локалне заједнице чиме би се обезбедило остваривање планираног циља и задатака.

#### СЕПТЕМБАР – ЈУН

- ✓ Уређење учионица и кабинета (одељенске заједнице, одељенски старешина. )
- ✓ Одржавање школског дворишта (родитељи, директор, помоћно особље, ученици)
- ✓ Гајење биљака (помоћно особље, ученици )
- ✓ Сакупљање секундарних сировина (наставници, ученици )
- ✓ Уређење одељенских паноа (наставници, ученици)
- ✓ Припрема за изложбу кућних љубимаца

#### НОВЕМБАР

- ✓ Бирамо најбоље уређену учионицу – кабинет (ученици, предметни наставници, техничко особље)
- ✓ Значај рециклаже

#### МАРТ

- ✓ Изложба собног цвећа (ученици, наставници)
- ✓ Сортирање отпада

#### АПРИЛ

- ✓ Дан Планете земље , 22.април
- ✓ Прича о озонској рупи
- ✓ Како да спасемо земљу
- ✓ Животиње које нестају
- ✓ Израда паноа ликовних радова:
- ✓ загађење животне околине
- ✓ сањај о оваквој планети Земљи

#### МАЈ

- ✓ Израда паноа ликовних радова:
- ✓ загађење животне околине

## ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Садржаји програма	Начин и поступак остваривања	Циљеви и задаци садржаја програма
Сарадња са друштвеним делатностима	Консултативни разговори у вези израде финансијског плана, Помоћ при спровођењу јавних набавки,	Успешна израда финансијског плана уз сагледавање реалних могућности локалне самоуправе, Поштовање прописа у области финансијског пословања
Сарадња са МУП-ом	Организација трибина, предавања, контролни прегледи возила приликом одласка на екскурзије, излете и школе у природи	Утицати на повећање свести о безбедности у саобраћају,
Сарадња са месном заједницом	Заједничке акције озелењавања, уклањања графита, чишћење околине школе, .....	Учешће у акцијама месне заједнице
Сарадња са градском управом	Културне и спортске активности локалне управе	Учешће у културним, спортским и другим активностима локалне управе

## ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Програмом сарадње са породицом, школа дефинише области, садржај и облике сарадње са родитељима, односно старатељима деце и ученика, који обухватају детаљно информисање, саветовање, укључивање у наставне, и остале активности школе и консултовање у доношењу одлука око безбедносних, наставних, организационих и финансијских питања, с циљем унапређивања квалитета образовања и васпитања, као и обезбеђивања свеобухватности и трајности васпитно - образовних утицаја.

Програм сарадње са породицом обухвата и организацију отвореног дана школе сваког месеца, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду.

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетирање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за наредно полугодиште.

Мишљење родитеља, односно старатеља, добијено као резултат анкетирања, узима се у обзир у поступку вредновања квалитета рада школе.

### **ЦИЉ:**

Породица и школа имају заједнички циљ – подржавање и подстицање развоја ученика, те њихови односи морају бити пре свега партнерски.

Програми у области сарадње са породицом усмерени су пре свега на развијање партнерских односа између кључних актера у школи, као и на јачање родитељске компетенције, посебно у областима процеса васпитања и превенције негативних појава.

## **ЗАДАЦИ:**

- информисање родитеља о њиховим правима и обавезама, те начинима укључивања у рад Школе,
- задовољавање потреба породице и њених циљева,
- едуковање родитеља кроз информисање и пружање адекватног модела васпитања и образовања,
- развијање партнерског деловања породице и школе у образовању и васпитању ученика,
- обезбеђивање редовне, трајне и квалитетне сарадње породице и школе,
- остваривање позитивне интеракције наставник- родитељ,
- обезбеђивање информисаности родитеља о променама у образовању које се остварују у школи и код ученика, као и о свим дешавањима у животу школе.

## **Области сарадње са породицом**

### **1. Информисање родитеља и старатеља**

Родитељи/старатељи треба да буду детаљно информисани о свим аспектима школског живота и образовног процеса који се посредно или непосредно тичу њихове деце и њих, као и о могућностима на које све начине могу да се укључују у рад школе и да дају свој допринос унапређењу квалитета васпитно-образовног процеса.

Ова област сарадње породице и Школе одвија се кроз следеће облике рада:

- креирање странице намење родитељима на сајту Школе
- организовање *Отворених врата* – термина када родитељи имају могућност да са наставницима разговарају о раду и напредовању ученика
- месечно организовање *Отвореног дана*, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду.
- уређивање огласне табле за родитеље у просторијама Школе
- редовно информисање родитеља кроз индивидуалне консултације са наставницима
- организовање и реализација родитељских састанака

## **2. Укључивање родитеља и старатеља у наставне и остале активности**

Да би се избегла декоративна функција родитеља у тој сарадњи, а будући да је већи број родитеља изјавио да би желели да партиципирају у различитим аспектима васпитно образовног процеса, па и у самој настави, родитељи би требало да се подстичу да се укључују у образовни процес на више различитих начина, и то као:

- асистенти у настави,
- сарадници и асистенти у реализацији програма секција,
- едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- кроз учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- сарадници за обезбеђивање безбедног окружења у школи,
- сарадници у процесу професионалне оријентације,
- сарадници при организацији и реализацији приредби, изложби, спортских и других такмичења, школе пливања и сличних активности у Школи,
- сарадници и асистенти у реализацији излета, посета, екскурзија ученика,
- сарадници у организацији и реализацији радионица, хуманитарних акција и сличних активности,
- учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- као евалуатори васпитно-образовног рада и квалитета рада установе кроз процес самовредновања квалитета васпитно-образовне праксе,
- родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у изради и реализацији индивидуалног образовног плана,
- и друго.

## **3. Укључивање родитеља и старатеља у процес одлучивања**

Овај облик сарадње пружа родитељима информације о организацији живота и рада школе, а својим учешћем они доприносе побољшању услова и рада школе. Поред учешћа у планирању и организацији, родитељи треба да су стално присутни, јер то доприноси учвршћивању односа породице и школе. Законска регулатива је прописала обавезно укључивање родитеља у процес одлучивања и то кроз:

- укључивање родитеља у Савет родитеља Школе,
- укључивање родитеља у Школски одбор,
- укључивање родитеља у рад свих тимова на нивоу школе (самовредновање, развојно планирање, сарадња са локалном заједницом и породицом и сл.),
- испитивање потреба и очекивања родитеља анкетирањем на крају сваког полугодишта,
- родитељи ученика из осетљивих и маргинализованих група (социјална ускраћеност, сметње у развоју, инвалидитет и др.) имају могућност да учествују у индивидуалном образовном плану, да по потреби предлажу спољне сараднике у тиму који се бави образовним планом, као и да дају одобрење за спровођење тог индивидуалног образовног плана.

#### **4. Едукација и саветодавни рад са породицом**

Будући да су родитељи у највећој мери упућени на сарадњу са наставницима и са њима имају најчесталије контакте, важан задатак наставника је да креирају такву атмосферу у којој ће родитељи бити подстакнути да се укључују на различите начине и да доприносе животу учионице/школе без страха да ће то бити протумачено као мешање улога, тј. мешање у професионалну улогу наставника. Унапређивање компетенција родитеља за педагошко деловање и пружање подршке ученицима Школа организује кроз следеће облике рада:

- едукација кроз организовање мини предавања на родитељским састанцима,
- организовање трибина и радионица за заинтересоване родитеље,
- израда Водича за родитеље (публикованог на сајту Школе),

#### **Облици сарадње са породицом**

##### **Савет родитеља**

Представници сваког одељења Школе чине Савет родитеља Школе. Будући да Савет родитеља има значајну улогу и овлашћења у регулисању живота школе (члан 58) и то не само у предлагању намене средстава прикупљених од родитеља (став 7) и давања сагласности на програм екскурзија и наставе у природи (став 10), већ и приликом

предлагања мера за осигурање квалитета и унапређење васпитно-образовног рада (став3), разматрање предлога програма образовно-васпитног рада, развојног плана, годишњег плана рада и извештаја о вредновању и самовредновању (члан 5), важно је да се оствари двосмерна комуникација: од родитеља ка њиховим представницима у Савету и од представника Савета ка родитељима који су их изабрали.

### **Школски одбор**

Законском регулативом дефинисано је да 3 члана Школског одбора као органа управљања Школом буду представници родитеља.

### **Родитељски састанци**

се одржавају најмање 4 пута годишње, са дневним редом који је специфичан за сваки родитељски састанак. Циљ родитељског састанка је упознавања родитеља са организационим или васпитно-образовним радом у школи.

### **Индивидуални разговори са родитељима**

Родитељи се често нађу у ситуацијама или дилемама, које не знају на који начин да реше и тада им је стручна помоћ увек добродошла. Савремени родитељ се све мање ослања на свој инстинкт и на искуство претходних генерација, а све чешће тражи научно решење свих проблема, које родитељство са собом носи. Разговор са наставником, психологом или педагогом или неким другим радником често опусте родитеља и донесе решење проблема. Наши сарадници су и сарадници наших родитеља.

### **Отворена врата**

Једном недељно, у термину предвиђеном за индивидуалне разговоре родитеља и наставника, наставници примају родитеље. У отвореном дијалогу наставника и родитеља често се решавају евентуални проблеми.

### **Отворени дан**

Сваког месеца школа организује Отворени дан, када родитељи, односно старатељи могу да присуствују образовно - васпитном раду, стекну увид у начине рада наставника, али и рад, ангажовање и постигнућа ученика. У првом полугодишту је то последњи петак у месецу, а у другом полугодишту последњи четвртак.

### **Анкете и упитници**

Ради праћења успешности програма сарадње са породицом, школа, на крају сваког полугодишта, организује анкетање родитеља, односно старатеља, у погледу њиховог задовољства програмом сарадње са породицом и у погледу њихових сугестија за даљи рад.

### **Укључивање у процес наставе**

Школа подстиче родитеље да се укључују у образовно-васпитни процес на више различитих начина:

- а) као асистенти у настави,
- б) као едукатори деце у областима у којима су професионалци/експерти,
- в) учешће у различитим образовним пројектима који се одвијају у школи/у које је школа укључена,
- г) учешће у стручним тимовима које директор формира по потреби,
- д) креирање индивидуалних образовних планова

### **Огласне табле**

На видним местима у Школи налазе се огласне табле и панои намењени информисању родитеља о битним дешавањима у Школи.

### **Едукативни чланци на сајту Школе – Водич за родитеље**

У циљу што успешнијег родитељства, на сајту Школе се објављују чланци за родитеље, препоручена литература, као и основне информације о животу и раду Школе.

### **Приредбе, посете, спортска и друга такмичења ученика**

Организују се у складу са Годишњим планом рада Школе и представљају сјајан показатељ ученичког напретка у току године, али и узајамног односа ученика са наставницима, као и ученика међусобно. Учешће на приредби јача самопоуздање ученика и мотивисаност за учење.

### **Радионице и трибине за родитеље**

Школа организује трибине и радионице са родитељима путем којих унапређује педагошке компетенције родитеља. Ове едукативне активности организују се у складу са утврђеним потребама родитеља и школске свакодневице.

### **Реализација излета, посета, екскурзија ученика**

Родитељи активно учествују у организовању и реализацији излета, посета и екскурзија ученика у складу са Годишњим прорамом рада школе и личном интересовањима и могућностима.



## ПРОГРАМ ИЗЛЕТА, ЕКСКУРЗИЈА И НАСТАВЕ У ПРИРОДИ

Екскурзије, излети, настава у природи, зимовање, летовање и кампови су ваннаставни облици рада који се остварују ван школе.

Циљ је савлађивање и усвајање дела наставног програма непосредним упознавањем појава, и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе, као и рекреативно-здравствени опоравак ученика.

Екскурзија и излет се организују и изводе уз претходну писмену сагласност родитеља, за најмање 60% ученика истог разреда и ако су обезбеђени одговарајући услови за остваривање циљева и задатака екскурзије и излета.

Организовање екскурзије и излета за ученике истог разреда организује се истовремено и са истим садржајем.

За ученике од 1. до 4. разреда (један дан) може се организовати излет у складу са узрастом и наставним планом и програмом.

За ученике 5. 6. и 7. разреда екскурзија може да траје до два дана а за ученике 8. разреда до три дана.

Настава у природи ће се организовати на предлог одељењских учитеља, уз писмену сагласност родитеља за најмање две трећине ученика одељења.

Савет родитеља даје сагласност на програм и организовање екскурзија, излета и наставе у природи и разматра извештај о њиховом остваривању.

Извештај о извођењу екскурзија, излета и наставе у природи разматра и Наставничко веће и Школски одбор. Надокнада часова за дане екскурзије и излета биће реализована одмах по извођењу.

## ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

У оквиру пројекта Министарства унутрашњих послова и Министарства просвете „Безбедно детињство-развој безбедносне културе младих“ радници Полицијске станице у Панчеву држе предавања ученицима на теме Вршњачко насиље, Насиље у породици, Упознавање полиције, Болести зависности и Безбедност у саобраћају. На почетку сваке школске године одрже и предавање ученицима првих разреда на тему понашања и безбедности у саобраћају.

Редовно се врши обука и провера знања запослених из програма заштите од пожара, контролишу се противпожарни апарати у школи, демонстрира ученицима ватрогасне акције и правилно понашање у случају пожара.

На основу Закона о раду и Закона о безбедности и здрављу на раду, од 2012. године школа из области заштите и здравља на раду врши:

- ✓ врши контролу и даје савете у планирању, избору, коришћењу и одржавању опреме за личну заштиту на раду,
- ✓ организује превентивна и периодична испитивања услова радне околине,
- ✓ организује периодичне прегледе и испитивања опреме за рад,
- ✓ предлаже мере за побољшање услова рада,
- ✓ контролише примену мера за безбедан и здрав рад,
- ✓ прати стање у вези са повредама на раду,
- ✓ припрема и спроводи оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад,
- ✓ води евиденцију у области безбедности и здравља на раду.

## ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАНОВИ

У току школске 2018/2019. године -----ученика ће се образовати по индивидуалном образовном плану. Сви индивидуални образовни планови се налазе у прилогу овог Анекса. Целокупна документација налази се у педагошко – психолошкој служби Школе.

Раред	ИОП1	ИОП2	ИОП3	Раред	ИОП1	ИОП2	ИОП3
1-1				5-1			
1-2				5-2			
1-3		1		5-3			
1-4	2			5-4			
<b><u>1</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>1</u></b>		<b><u>5</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>
2-1				6-1	0		0
2-2	1			6-2	0	1	0
2-3		1		6-3	1	1	0
2-4				6-4			
				6-5	1	0	0
<b><u>2</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>0</u></b>
3-1				7-1			
3-2				7-2	0	1	0
3-3				7-3	1		
3-4				7-4			
				7-5	1	1	0
<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>7</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>0</u></b>
4-1				8-1			
4-2				8-2	1	1	0
4-3	3	1	0	8-3			
4-4				8-4			
4-5		2		8-5	0	3	0
<b><u>4</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>0</u></b>	<b><u>8</u></b>	<b><u>1</u></b>	<b><u>4</u></b>	<b><u>0</u></b>
ШКОЛА					<b>11</b>	<b>13</b>	<b>0</b>