



Portfolio profesionalne orijentacije
Registrator dokumenata za pripremu
izbora buduće škole/zanimanja

IME I PREZIME VLASNIKA PORTFOLIJA

.....

Naziv škole

.....

Mesto

.....

Beograd 2011.

Šta ti donosi tvoj Portfolio profesionalne orijentacije (PFPO)

Dragi/a učenice/ce,

U želji da ti pružimo podršku i osnažimo te za izbor buduće škole i zanimanja, napravili smo Portfolio profesionalne orijentacije (PFPO) koji ti pomaže u pripremi za donošenje odluke i prikupljanje dokumentacije o izboru daljeg obrazovanja, odnosno zanimanja. Registrator kao Portfolio profesionalne orijentacije vodiš tokom kompletnog procesa profesionalne orijentacije i on sadrži tvoje radove od početka do kraja tvog procesa odlučivanja.

Da bi mogao da izabereš zanimanje i doneseš odluku, treba da prođeš više faza. Na tvoj izbor i odluku utiču mnogi faktori, ali je važno da znaš da je to veliko poglavlje u toku tvog celoživotnog procesa profesionalnog razvoja i razvoja identiteta, najrazličitijih interesovanja i vrednosti, upoznavanje sa stvarnošću obrazovanja i sveta rada kao što su dani informisanja u školama višeg nivoa, raspitivanja u školama i preduzećima, prakse.

Put do donošenja odluke je dug. Neko kaže da počinje samim rođenjem. Najvažnije je da zapamtiš da ti biraš i odlučuješ! Pitaš se ti lično i ti odlučuješ o izboru svoje budućnosti.

Na tom putu treba da ostvariš dva osnovna cilja:

- 1. Ponovno otkrivanje svoje ličnosti** – U svemu što voliš da radiš ili saznaješ ti otkrivaš sebe. Ono o čemu sanjaš i što misliš da možeš postići od velike je važnosti za tvoj život. To si ti, to su tvoje potrebe, vrednosti, interesovanja, sposobnosti, talenti.
- 2. Otkrivanje i istraživanje sveta zanimanja** – Pomoći će ti da otkriješ koje škole i koja profesionalna karijera mogu da ti odgovaraju. Pri tom ćeš saznati mnogo toga novog. U PFPO možeš da prikažeš svoje sposobnosti i snage i da ih uporediš sa zahtevima željene škole/željene oblasti zanimanja, za planiranje i odlučivanje o budućnosti.

Kad ostvariš ove ciljeve, s ponosom možeš da kažeš za sebe da si profesionalno orijentisan.

Tvoj portfolio će ti pokazati da je profesionalna orijentacija proces i da je važno da pripremu za donošenje odluke uzmeš u svoje ruke i napraviš svoj izbor škole i zanimanja. Želja nam je da izbegneš očekivanje da drugi donesu odluku umesto tebe, da odlučuješ ishitreno ili da veruješ da će se „prosvetljenje“ pojaviti kasnije samo od sebe.

Registrator sadrži tvoje radove od početka do kraja tvog procesa odlučivanja. Ti lično preuzimaš odgovornost za izbor i kvalitet radova koje ćeš sakupljati u tom portfoliju.

Portfolio će ti pomoći da razmisliš o svojim iskustvima na putu profesionalne orijentacije na koje se stalno možeš vraćati i proveravati: Šta sam postigao/la ovim radom? Šta me je posebno interesovalo? O čemu sada znam bolje/više nego ranije? Šta mi je bilo posebno lako/teško? Šta ću moći da koristim i nakon završene škole? Šta ću vrlo pažljivo posmatrati i slušati ubuduće?

Preispitujući se o izboru škole i zanimanja posredstvom svoga materijala iz portfolija, svoje izbore možeš da promeniš ako je potrebno, te da za sebe i svoju budućnost izabereš najbolje.

U nadi da ćeš sa radošću i zadovoljstvom, dok ostavljaš zapise kao tragove na svom jedinstvenom putu do željene škole i zanimanja, zajedno sa drugim osmacima putovati kroz program profesionalne orijentacije, da ćeš saznati, rasti i uživati prolazeći kroz proces obuke i doneti najbolju odluku za sebe i svoju budućnost, srećno ti bilo!

Pet koraka do odluke

Registrator profesionalne orijentacije pomoći će ti da korak po korak pristupiš izboru škole tj. zanimanja. Na ovoj strani ćeš videti strukturu PF i podelu za klasifikaciju svojih radnih rezultata (radnih listova i materijala), kao i nekoliko saveta za moguće teme u svakom koraku.

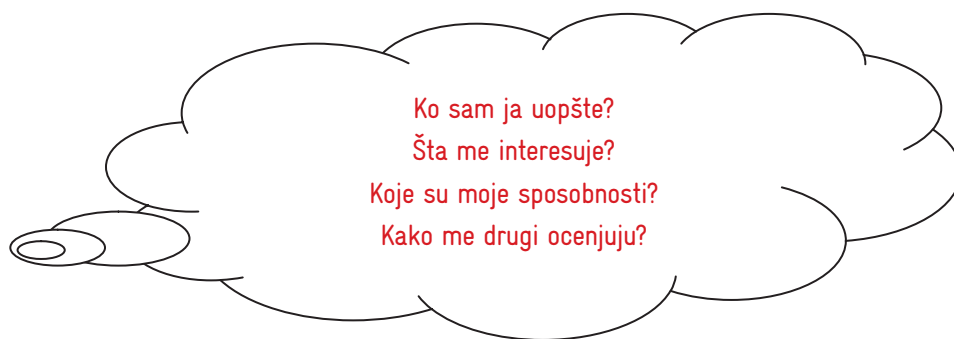
1: Upoznajem samog sebe	→ radne listove i dokumenta koji služe mojoj ličnoj samoproceni
2: Informišem se, istražujem i obrađujem informacije	→ informacije o ponudi škola, mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja, interesantne biografije u nekim zanimanjima, važne informacije o svetu rada i zanimanja, iz Nacionalne službe za zapošljavanje, iz časopisa, sa interneta
3: Poznajem puteve obrazovanja i profesionalne karijere koji vode ka ostvarenju željenog zanimanja	→ radne listove u kojima sam se intenzivno bavio/la izborom škole i zanimanja i za koje znam da su važni za moj izbor škole ili profesionalne karijere
4: Istražujem škole (puteve obrazovanja) i zanimanja koja me interesuju	→ radne rezultate iz susreta sa stručnom praksom: izveštaji, zapisnici sa razgovora, formulari za raspitivanje u školama i preduzećima, centri za informisanje o zanimanjima, sajmovi obrazovanja
5: Proveravam i odlučujem	→ upoređujem, tj. proveravam ponovo svoj lični profil sa zahtevima obrazovanja i profesionalne karijere i odlučujem se za odgovarajuću školu

1. korak: Upoznajem samog sebe – Moj profil ličnosti

Cilj ovog koraka je da ponovo otkriješ svoju ličnost i napraviš ličnu samoprocenu.

TEME: Šta me interesuje? Koje su moje snage, sposobnosti, talenti? Šta sam ja u stvari? Moja školska interesovanja, moja interesovanja u slobodno vreme.

Da potkrepiš sliku o sebi, nudimo ti pitanja kojima možeš da se rukovodiš da bi sakupio/la sve radne materijale kao najbolji odgovor na pitanje KO SAM JA.



Da u prvom koraku upoznaš samog sebe i odrediš svoj profil ličnosti, treba da sakupljaš i prilažeš u svoj portfolio:

1. sve radne listove sa radionica profesionalne orijentacije i karijernog vođenja u školi:	Ja za deset godina u svom željenom zanimanju, Kakav/va sam u timu, Moja interesovanja, Moje vrline i vrednosti, Samospoznaja... Kakav/va sam i kako me drugi vide...(list harmonika)
2. radne materijale koje popunjavaš u svom portfolioju:	Test interesovanja, Moj autoportret sa osobinama, Koji tip učenja primenjujem
3. dokumenta iz škole i van škole o svojim sposobnostima i talentima:	diplome, pohvalnice, zahvalnice, sertifikate, svedočanstva, fotografije, isečke iz novina i časopisa... koji dokumentuju tvoje sposobnosti i talente
4. (ne)pisane procene tebi važnih osoba koje služe tvojoj ličnoj samoproceni:	izjave nastavnika, prijatelja, rođaka...

Status quo i moja očekivanja od instruktaze

- › Moje željeno zanimanje/gde želim da nastavim školovanje?
.....
.....
- › Koje bi alternativno zanimanje došlo u obzir/koja bi druga mogućnost školovanja za mene bila prihvatljiva?
.....
.....
- › Detaljnije sam se upoznao/la sa tim zanimanjem u nekom preduzeću/u nekoj stručnoj školi?
.....
.....
- › Vrsta podrške koja je meni u ovom trenutku najpotrebnija – od ponuđenog: pomoć da donesem ili potvrdim svoju odluku o izboru daljeg školovanja/uključivanju u svet rada; podrška pri prijavljivanju odnosno uspostavljanju kontakta sa preduzećima/školama; nešto drugo.
.....
.....
.....
- › Znam koje sve vrste podrške mogu da očekujem od omladinskih instruktora. Čuo sam već šta me sve očekuje na ovom seminaru.
.....
.....
- › Koje ponude smatram važnim za sebe? Da li ima ponuda koje mi ništa ne znače?
.....
.....
- › Lista podrške za mene – koji delovi instruktaze su za mene najvažniji:
 - a) sveobuhvatna instruktaza – sveobuhvatna podrška u orijentaciji;
 - b) podrška kod prijavljanja u školu/preduzeće – uspostavljanje kontakta;
 - v) informacije i način dolaženja do njih......
.....
- › „Pored principa dobrovoljnosti, jednako su nam važna pravila našeg zajedničkog predstojećeg rada. Važno nam je da ispoštuješ dogovorene termine za aktivnosti, da budeš redovan/na na svim radionicama, da se u radionicama vidi tvoja samostalna inicijativa.“ ... Šta kažem na to?
.....
.....
- › Da li bi želeo/la da kažem još nešto, a nisu me pitali?
.....
.....

PREDNOSTI I NEDOSTACI MOG ŽELJENOG ZANIMANJA pošto imam već neko konkretno željeno zanimanje:

› Koje je to moje konkretno željeno zanimanje?

.....

› Da li je neko uticao na mene pri mom opredeljivanju za baš to zanimanje?
Ako DA, ko je to bio?

.....

› Da li bih se školovao/la za to zanimanje i u slučaju da škola nije u mom mestu boravka?

.....

› Zašto trenutno dajem prednost baš tom zanimanju?

.....

› Šta me posebno zanima kod tog zanimanja?

.....

› Šta mi se kod njega dopada?

.....

› Koje nedostatke bi moglo da ima to zanimanje?

.....

› U čemu sam još nesiguran/na kod tog zanimanja?

.....

TEST INTERESOVANJA

Da sagledaš svoja interesovanja, označi krstićem polje ispod odgovora koji se odnosi na tebe (nije tačno, delimično, tačno, potpuno tačno) i saberi ukupan broj poena u odnosu na svako polje interesovanja.

Polje interesovanja 1 Priroda	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Volim da budem u prirodi i tamo boravim što češće mogu.				
2. U školi su mi biologija i poznavanje životne sredine omiljeni predmeti.				
3. Poznajem puno biljaka u prirodi.				
4. Interesuju me životne navike životinja.				
5. Rado bih pomagao/la u poslovima u bašti i na njivi.				
6. Rado pomažem i kod teških radova.				
7. U biologiji se interesujem i za specifična pitanja (slepi miševi itd.).				
8. Rado bih pomagao/la u radovima na sađenju i negovanju drveća i žbunja.				
9. Interesujem se za presađivanje (sađenje) biljaka.				
10. Umem sa životinjama.				
11. Volim lepe bašte.				
12. Kada mogu da radim na otvorenom (u bašti ili u polju), osećam se prijatno.				
13. Volim da vezujem buket cveća.				
14. Voleo/la bih da u bašti napravim jedan biotop.				
Ukupan broj poena				

Polje interesovanja 2 Ishrana	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Interesantan mi je rad u kuhinji.				
2. Zanimljivo mi je da služim goste.				
3. Rado pomažem prilikom spremanja hrane i postavljanja stola.				
4. Deo slobodnog vremena rado provodim u kuvanju i pečenju.				
5. Pre kuvanja odvojim vreme za pripremu.				
6. Ishrana i domaćinstvo spadaju u moje omiljene predmete.				
7. Rado odlazim u kupovinu životnih namirnica.				
8. Voleo/la bih da sastavljam jelovnike.				
9. Voleo/la bih da pečem hleb od raznih vrsta brašna.				
10. Zanimljivo mi je da lepo dekorišem jela.				
11. Već sam pomagao/la pri spravljanju salate.				
12. Mislim da je dobro da sami pravimo marmeladu.				
13. Voleo/la bih da od čokolade formiram slatkiše.				
14. Interesuje me zdrava ishrana.				
Ukupan broj poena				

Polje interesovanja 3 Kreiranje i zanatski poslovi	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Volim ručno da crtam.				
2. Crtam ili slikam u slobodno vreme.				
3. Nikada mi nije dosadno kad nešto mogu da pravim.				
4. Volim da radim po sopstvenim idejama i nacrtima.				
5. Volim da pravim figure od gline i drugih materijala.				
6. Volim da pravim stvari od materijala kao što su papir, drvo, tekstil, koža, gлина itd.				
7. Puno vremena provodim kreirajući i praveći razne stvari.				
8. Interesuje me lep nameštaj, vaze, slike itd.				
9. U razredu spadam među najbolje učenike u crtanju i pravljenju raznih predmeta.				
10. Zanimljivo mi je da lepo ispisujem slova.				
11. Ne prođe nijedna nedelja da nešto ne skiciram i pravim.				
12. Voleo/la bih da neku diplomu ili pismo lepo dizajniram.				
13. Voleo/la bih da pokušam da od raznih materijala napravim neko umetničko delo.				
14. Ono što napravim volim da oslikam.				
Ukupan broj poena				
Polje interesovanja 4 Građevina, kućna tehnika, unutrašnje opremanje, obrada drveta	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Volim da radim alatom.				
2. Volim da vršim jednostavne opravke.				
3. Interesuju me građevinski objekti kao što su kuće, ulice, mostovi itd.				
4. Volim da radim sa materijalom kao što je kamen, drvo, metal itd.				
5. Korišćenje prirodne energije (sunčeve energije, energije vetra) veoma je važno.				
6. Voleo/la bih da sam/a gradim solarne kolektore.				
7. Volim da pomažem pri popravkama na kući.				
8. Dobro se razumem u sklapanje nameštaja.				
9. Želim da napravim svoju malu radionicu.				
10. Znam da popravim česmu koja curi.				
11. Voleo/la bih da napravim stalažu od drveta.				
12. Uvek se rado pridružim svugde gde se nešto pričvršćuje, buši i testerise.				
13. Interesuje me kako funkcionišu automatski otvarači vrata.				
14. Da bih uštedeo/la energiju, sam/a bih izolovao/la svoje prozore, vrata i zidove.				
Ukupan broj poena				

Polje interesovanja 5 Tehnička industrija, tehničko zanatstvo	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Interesuje me tehnika.				
2. Volim da rasklopim stare tehničke uređaje i da ih ponovo sklapam.				
3. Satima mogu da se bavim sklapanjem i popravkom tehničkih uređaja.				
4. Interesuju me mašine i aparati (motori, upravljački sistemi).				
5. Važno mi je da kutija sa alatom bude uredna.				
6. U školi me interesuju teme kao što je npr. mehanika, elektronika, kompjuteri.				
7. Voleo/la bih da idem na praksu u neki servis.				
8. Volim da nešto radim na elektronskim upravljačkim sistemima.				
9. Interesuju me tehnički podaci za automobile, avione itd.				
10. Rad i programiranje na kompjuteru, daljinskim komandama itd. veoma su uzbuđljivi.				
11. Volim da radim sa metalom i čelikom.				
12. Interesuje me proizvodnja struje.				
13. Moj hobi je pravljenje predmeta iz oblasti tehnike.				
14. Znam kako funkcioniše prenos na biciklu.				
Ukupan broj poena				
Polje interesovanja 6 Planiranje, kalkulacije, tehničko crtanje, informatika, istraživanje, ispitivanje	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Često rešavam problematična pitanja.				
2. Volim da obavljam poslove kod kojih se traži preciznost, kao što su merenje težine i dimenzija, obračunavanje, programiranje.				
3. Interesuju me fizika i hemija.				
4. Volim matematiku.				
5. Interesuje me istraživanje prirodnih sila (npr. elektricitet, nuklearna energija, solarna energija itd.).				
6. Interesuju me kompjuteri i programi.				
7. Interesuje me kako tačno funkcioniše elektronski sistem upravljanja.				
8. Volim da čitam izveštaje o prirodnim izvorima energije.				
9. Smatram da su tehnički crteži i planovi vrlo interesantni.				
10. Volim da vršim tehničke eksperimente.				
11. Interesuju me pitanja iz fizike, npr. šta su atomi.				
12. Zanimljiv mi je tekući razvoj tehnike i prirodnih nauka.				
13. Interesuju me najnovije mogućnosti iz oblasti laserske tehnike.				
14. Znam važne formule iz fizike i hemije.				
Ukupan broj poena				

Polje interesovanja 7 Trgovina, administracija, prodaja, saobraćaj, ekonomija, informatika	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Mislim da je važno razumeti se u novac.				
2. Volim da učim strane jezike.				
3. Radovao/la bih se da ponekad radim na kompjuteru.				
4. Interesuju me i druge zemlje (geografija, privreda, način života ljudi).				
5. Volim da se bavim računanjem i brojkama.				
6. Interesuju me vesti iz privrede.				
7. Prilikom kupovine upoređujem cene.				
8. Volim da skupljam stvari koje vremenom dobijaju na vrednosti.				
9. Kada planiram neki veći posao, volim da isplaniram sve detalje.				
10. Voleo/la bih da shvatim zbog čega su neke firme uspešne, a neke moraju da se zatvore.				
11. Znam koliku kamatu dobijam na svoju štednju.				
12. Volim da popunjavam formulare.				
13. Voleo/la bih da pomažem u prodaji u tržnici.				
14. Učestvujem u svakoj prodajnoj akciji u školi.				
Ukupan broj poena				
Polje interesovanja 8 Kontakt sa ljudima, obrazovanje, zdravstvo, savetovanje, pomaganje	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Deca se osećaju zadovoljno kada ih ja čuвам.				
2. Volim kontakt sa ljudima i tako ga uspostavljам.				
3. Kada mi neko priča o svojim problemima, imam strpljenja da ga dugo slušам.				
4. Mogu da saosećам sa ljudima.				
5. Uvek sam spreman/na da pomognem.				
6. Kada je nekom potrebna pomoć, osećам se prinuđenim/om da mu pomognem.				
7. Volim drugima da pokazujem interesantne igre.				
8. Zadovoljstvo mi je da drugima nešto objasnim ili da ih naučim.				
9. Smatram da je u životu važno pomagati drugim ljudima.				
10. Uvek znam da sa decom nešto preduzmem.				
11. Volim kada mi povere odgovornost za druge.				
12. Imam dobar odnos sa ljudima svih uzrasta.				
13. Često razmišljam o tome zašto je neko omiljen, a neko nije.				
14. Želim da steknem znanje o zdravlju i bolestima.				
Ukupan broj poena				

Polje interesovanja 9 Jezik, književnost, novinarstvo, pozorište, muzika, umetnost i društvene nauke	Nije tačno 0 poena	Delimično tačno 1 poen	Tačno 2 poena	Potpuno tačno 3 poena
1. Maternji jezik spada u moje omiljene predmete.				
2. Interesuje me istorija.				
3. Rado odlazim u pozorište, na koncerte.				
4. Volim da pišem sastave.				
5. Čitanje je moj hobi.				
6. Volim u razredu da predstavim neko književno delo.				
7. Volim kritički da razmišljam o stvarima koje sam video/la, čuo/la ili pročitao/la.				
8. Interesuju me priče, sage i bajke iz celog sveta.				
9. Rado bih za neku pozorišnu predstavu naučio/la i igrao/la neku veću ulogu.				
10. Voleo/la bih da napišem neki izveštaj za neke novine.				
11. Osećam se prijatno kada sam okružen/na knjigama.				
12. Strani jezici spadaju u moje najomiljenije predmete.				
13. Volim da pišem o onom što sam doživeo/la.				
14. Ponekad razmišljam o sebi i o životu.				
Ukupan broj poena				

Orijentiši se prema upitniku o interesovanjima, koji će ti olakšati da prikažeš svoja lična interesovanja. Na kraju možeš da uspostaviš vezu sa školama i zanimanjima!

Moj autoportret sa osobinama koje posedujem

The image shows a red-line drawing of a person's silhouette, consisting of a large circle for the head and a rounded rectangular shape for the torso. Surrounding the silhouette are numerous thought bubbles and speech bubbles of various shapes and sizes, all outlined in red. These bubbles are intended for the user to write down personal traits and interests. The entire drawing is enclosed in a red rectangular border.

INFORMIŠEM SE

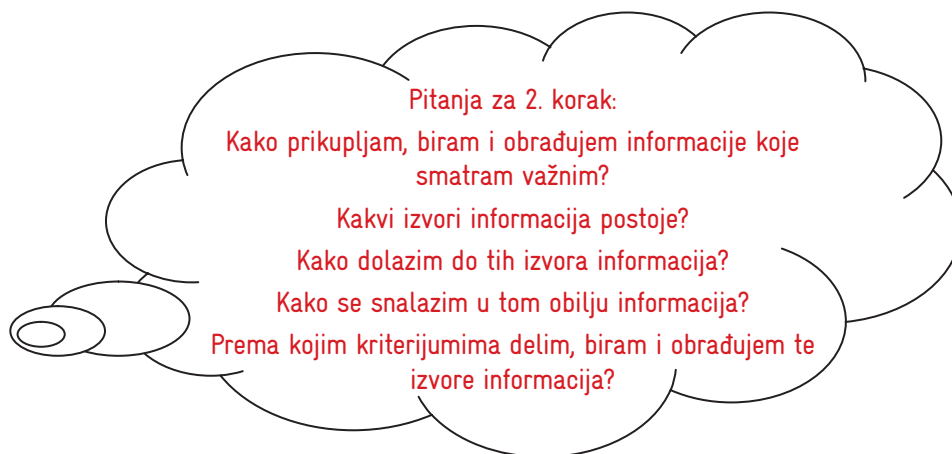
2. STANICA

2. korak: Informišem se, istražujem i obrađujem informacije

Cilj: Otkriti svet zanimanja, mogućnosti školovanja i puteve karijere.

TEME: Koji izvori informacija postoje? Kako da dođem do tih informacija? Kako da se snađem u toj obimnoj ponudi?

Da lakše dođeš do informacija o svetu rada i zanimanja, nudimo ti pitanja na koja treba da se osloniš:



Da u drugom koraku upoznaš mogućnosti školovanja i puteve karijere, treba da sakupljaš i prilažeš u svoj portfolio:

1. sve radne listove sa radionica profesionalne orijentacije u školi:	rezultati istraživanja o ponudi škola: aspekti, baze podataka zanimanja i na internetu, kao i iz časopisa, brošura itd.
2. radne materijale koje popunjavaš u svom portfolioju:	poster željene škole; mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja.
3. dokumenta iz škole i van škole (fotografije, isečke iz novina i časopisa...):	važne ponudene informacije o svetu rada i zanimanja iz centara za informisanje o zanimanjima, službe za zapošljavanje; interesantne biografije u nekim zanimanjima.
4. (ne)pisane procene tebi važnih osoba koje služe tvojoj ličnoj proceni – ODLUCI:	interesantne biografije (ljudi u okruženju i porodici) u nekim zanimanjima.


Poster željene škole

Napravi svoj poster željene škole sa elementima: naziv škole, mesto, zahtevi koje škola postavlja pred kandidate za upis, zanimanje, trajanje školovanja, predmeti koji se izučavaju, obrazovni profili, organizovana praksa i oprobavanje u zanimanju, buduće zvanje, mogućnosti za zapošljavanje, napredovanje u karijeri, uslovi u školi (stipendija, dom za učenike/učenicice, putovanje do škole...):

The image shows a red-line template for a poster, shaped like a house. The roof is divided into three horizontal sections. The main body of the house is divided into a window on the left and a door on the right. The window contains a small icon of a book. The door has a handle and a lock. To the right of the door is a rectangular box labeled 'škola'.

IZBOR PUTEVA OBRAZOVANJA

Napravi plakat o putevima svoje karijere.



UPOREĐUJEM SEBE SA ZAHTEVIMA ŠKOLE I ZANIMANJA

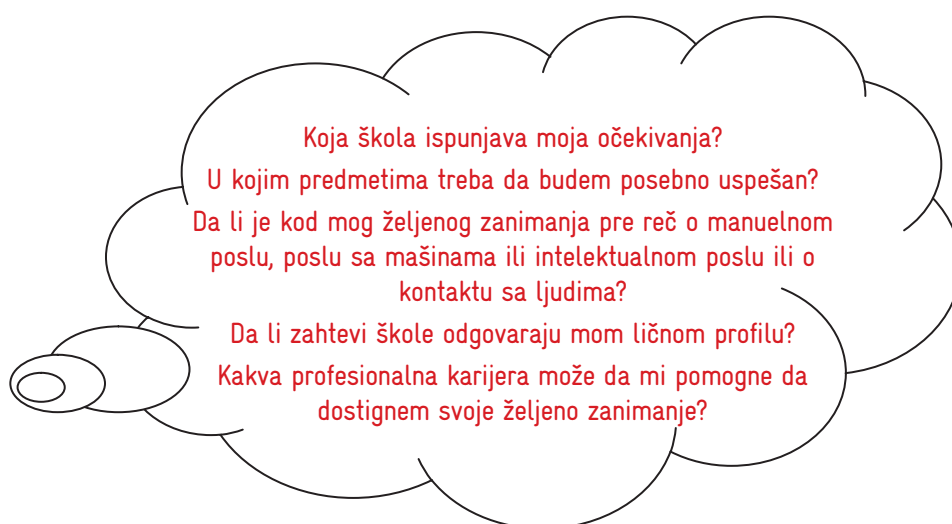
3. STANICA

3. korak: Poznajem puteve obrazovanja i profesionalne karijere koji vode ka ostvarenju željenog zanimanja

Cilj: Upoređiću svoja interesovanja, snage i talente sa zahtevima škola i zanimanja koje preferiram i razgovaraću sa svojim roditeljima o svojim očekivanjima od škole i zanimanja.

TEME: Dolaženje do ponuđenih informacija koje su bitne za izbor škole, obrazovanja i zanimanja; aspekti srednjih škola koje me interesuju; kvalifikacioni okvir zanimanja koja me interesuju.

Da u trećem koraku lako uporediš sebe sa zahtevima školovanja i zanimanja, nudimo pomoć u sledećim pitanjima:



Da u trećem koraku lako uporediš sebe sa zahtevima školovanja i zanimanja, treba da sakupljaš i prilažeš u svoj portfolio sve radne listove u kojima si se intenzivno bavio izborom škole i zanimanja i za koje znaš da su važni za tvoj izbor škole ili profesionalne karijere.

1. sve radne listove sa radionica profesionalne orijentacije u školi:	PRIPREMA I SPROVOĐENJE INTERVJUA; STRUKTURISANJE I VIZUELNI PRIKAZ KVALIFIKACIONOG OKVIRA;
2. radne materijale koje popunjavaš u svom portfolioju:	UPITNIK za prikupljanje informacija o „ŠKOLAMA ZA DALJE OBRAZOVANJE“;
3. dokumenta iz škole i van škole (fotografije, isečke iz novina i časopisa...):	dokumentacija sa realnih susreta – SA SAJMA OBRAZOVANJA;
4. (ne)pisane procene tebi važnih osoba koje služe tvojoj ličnoj proceni – ODLUCI:	intervjui sa ekspertima, kriterijumi za izbor škole, izbor zanimanja i prihodi.

UPITNIK za prikupljanje informacija o „ŠKOLAMA ZA DALJE OBRAZOVANJE“

Škola: Datum:

Kontakt osoba:

Broj učenika u školi:

Tip škole o kojoj se prikupljaju informacije:

1. Zanimanja nakon škole

Koja zanimanja /oblast zanimanja obrazuje ovaj tip škole?

.....

Da li postoje neke druge profesionalne mogućnosti koje su takođe otvorene nakon školovanja?

.....

2. Najvažniji nastavni predmeti

Koji su najvažniji nastavni predmeti?

.....

Koliki je udeo opšteobrazovnih i stručnih predmeta?

.....

U kojim predmetima postoji uglavnom praktična nastava (npr. u radionicama u obliku projekta), a kod kojih predmeta postoji uglavnom teorijska nastava u učionici?

.....

Koliko dugo traje obrazovanje u ovom tipu škole?

.....

3. Zahtevi

Koji se zahtevi odnose na ličnost, tj. zadovoljstvo i spremnost na učenje? Koja interesovanja treba da imamo?

.....

Koji uspeh se traži za upis? Da li postoji prijemni ispit? Šta se ispituje?

.....

Da li je interesovanje za ovu školu veliko ili malo?

.....

4. Izgledi za budućnost

Koje mogućnosti daljeg obrazovanja postoje nakon ove škole?

.....

Da li učenici koji završe ovu školu lako ili teško dolaze do posla? Zbog čega?

5. Dobre i loše strane

Šta učenici ili bivši učenici ove škole ocenjuju kao prednost?

Šta učenici ili bivši učenici ove škole ocenjuju kao nedostatak?

6. Tvoj lični stav

Šta ti se dopalo?

Šta ti se nije dopalo?

Šta će ti biti naporno ili teško?

Ovakv tip škole bi me:

- > vrlo interesovao,
- > delimično interesovao,
- > ne bi me interesovao.

DETALJNIJE SE UPOZNAJEM SA ŠKOLAMA I ZANIMANJIMA

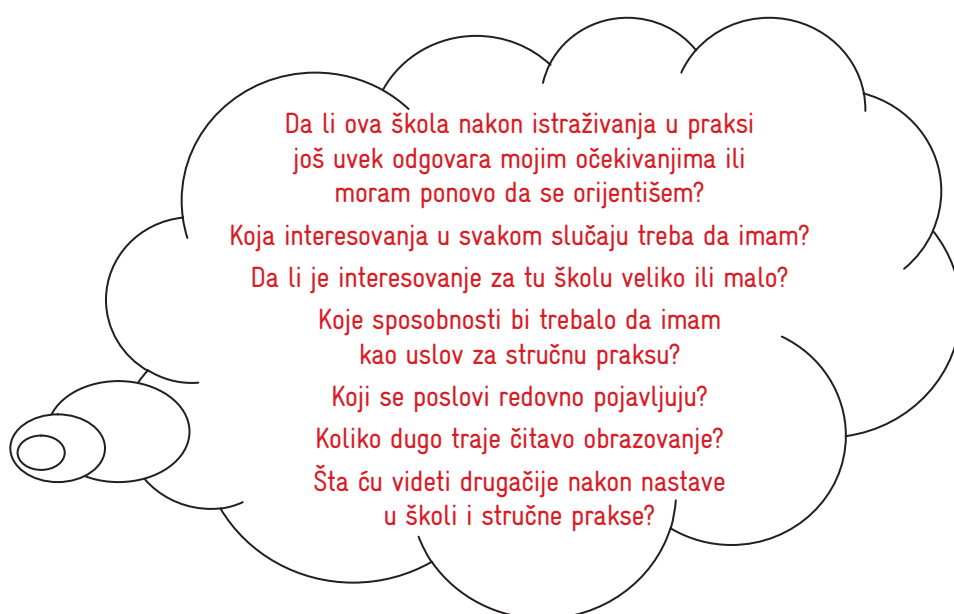
4. STANICA

4. korak: Istražujem škole (puteve obrazovanja) i zanimanja koja me interesuju

Cilj: Dobra priprema za raspitivanje u školama i preduzećima i dobra obrada dobijenih informacija, istraživanje i preko interneta i dokumentovanje važnih rezultata svoga rada u obliku izveštaja.

TEME: Raspitivanje u školama i preduzećima; obrada dobijenih informacija; istraživanje preko interneta; dokumentovanje važnih rezultata rada u obliku izveštaja.

Da se u četvrtom koraku lako pripremiš za raspitivanje u školama i preduzećima, dobro obradiš dobijene informacije, istražuješ preko interneta i dokumentuješ važne rezultate svoga rada u obliku izveštaja, nudimo ti pomoć putem sledećih pitanja:



Da se u četvrtom koraku detaljnije upoznaš sa školama i zanimanjima koja te interesuju, treba da sakupljaš i prilažeš u svoj portfolio:

1. sve radne listove sa radionica profesionalne orijentacije u školi:	procedura prilikom zakazivanja termina u školi/organizaciji/preduzeću;
2. radne materijale koje popunjavaš u svom portfolioju:	rezultati iz susreta sa stručnom praksom kao što su izveštaji, zapisnici sa razgovora, formulari za raspitivanje: raspitivanje u školama i preduzećima, centri za informisanje o zanimanjima;
3. dokumenta iz škole i van škole (fotografije, isečke iz novina i časopisa...):	dokumentacija sa realnih susreta: sajmovi obrazovanja itd.

OSTVARUJEMO UČENJE PUTEM REALNIH SUSRETA

Upoznajem se sa procedurom nalaženja mesta za praksu za stvarni, realni susret sa zanimanjem i školom.

NALAZIM SEBI MESTO ZA PRAKSU

1. ODLUČUJEM SE ZA NEKU STRUČNU OBLAST/ZANIMANJE KOJE ŽELIM BOLJE DA UPOZNAM PUTEM PRAKSE U PREDUZEĆU.
2. IZABEREM IZ TELEFONSKOG IMENIKA/REGISTRA BRANŠI TRI DO PET ODGOVARAJUĆIH PREDUZEĆA I ZAPISEM IH.
3. U ŠKOLI UVEŽBAVAMO POZIVANJE TELEFONOM I LIČNO PREDSTAVLJANJE PREDUZEĆIMA.
4. POZIVAM (OD KUĆE) PREDUZEĆA I MOLIM, AKO PRISTANU ODMAH, DA MI NAVEDU TERMIN, DA SE LIČNO PREDSTAVIM.
5. SA DOPISOM ODLAZIM U PREDUZEĆE, PREDSTAVLJAM SE I RASPITUJEM ZA SVOJE RADNO VREME, LICE KOJE JE ZA MENE ZADUŽENO, NEOPHODNU RADNU ODEĆU...

Upoznajem se sa procedurom kako se nalazi mesto za praksu za stvarni, realni susret sa zanimanjem i školom, kada se poziva i najavljuje telefonom.

NALAZIM SEBI MESTO ZA PRAKSU – POZIV

1. PREDSTAVLJAM SE: IME I ŠKOLA



Dobar dan! Zovem se..
Dolazim iz škole...

2. KAŽEM ZAŠTO ZOVEM/DOLAZIM...



Naša škola sprovodi dane stručne
prakse i to od ... do..
Hteo bih da pitam da li u tom periodu
mogu da istražujem kod Vas...

3. U SLUČAJU ODBIJANJA, ZAHVALJUJEM SE I POZDRAVLJAM...

4. U SLUČAJU PRISTANKA, MOLIM ZA TERMIN I LIČNO PREDSTAVLJANJE



Mogu li lično da dođem kod Vas, kako bih se
predstavio i predao Vam pismo škole?
...Kada?...

5. NAKON TOGA SE ZAHVALJUJEM I LJUBAZNO POZDRAVLJAM...

REGISTRATOR DOKUMENATA ZA PRIPREMU IZBORA BUDUĆE ŠKOLE/ZANIMANJA
DETALJNIJE SE UPOZNAJEM SA ŠKOLAMA I ZANIMANJIMA

Upoznajem se sa procedurom prilikom zakazivanja termina u školi /organizaciji / preduzeću.

TERMIN U PREDUZEĆU

1. PREDSTAVLJAM SE I RAZJAŠNJAVAM VAŽNA ORGANIZACIONA PITANJA

2. NEKOLIKO REČI O MENI...

Moje ime i prezime...
Uzrast...
Škola...
Razred...

3. RAZMISLI ZAŠTO ŽELIŠ PRAKSU U TOM ZANIMANJU
(ispričaj o svojim interesovanjima, omiljenim predmetima...)

4. PREDAJA ŠKOLSKOG PISMA (sa tačnim terminom, pečatom škole i potpisom direktora)...

5. RAZJAŠNJAVANJE OKVIRNIH ORGANIZACIONIH USLOVA (ispunjavanje formulara škole)...

Ime i prezime učenika/ce:

Radno vreme (pauze):

Neophodna radna odeća:

Zaduženo lice:

Ostalo:

Potpis/pečat preduzeća:

Obavezno pokaži ovaj
formular roditeljima i
vrati ga nastavniku

KRATKE INFORMACIJE O MOM MESTU ZA PRAKSU

Pomoću leksikona zanimanja pokušaj da saznaš ono najvažnije o svom mestu za praksu!

1. OBRAZOVANJE (vrsta, trajanje...)

2. ZADACI I POSLOVI:

3. ALATI:

4. SIROVINE I RADNI MATERIJALI:

5. ZAHTEVI:

Fizički:

Karakterni:

Intelektualni:

6. POZITIVNE I NEGATIVNE STRANE ZANIMANJA



7. MOGUĆNOSTI ZA OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE:

REGISTRATOR DOKUMENATA ZA PRIPREMU IZBORA BUDUĆE ŠKOLE/ZANIMANJA
DETALJNIJE SE UPOZNAJEM SA ŠKOLAMA I ZANIMANJIMA

KAKO ĆU SE PONAŠATI

👉 DA BI SVE BILO „VRHUNSKI“ I DA BIH OSTAVIO/LA DOBAR UTISAK!

👉 NA VREME STIŽEM NA MESTO ZA PRAKSU

👉 SVOJE RADNO MESTO ODRŽAVAM UREDNIM

👉 DRŽIM SE UPUTSTAVA NADLEŽNE OSOBE

👉 LJUBAZAN/A SAM I PREDUSRETLJIV/A

👉 POKAZUJEM ZAINTERESOVANOST I POSTAVLJAM PUNO PITANJA
O ZANIMANJU/OBLASTI RADA/ STRUČNOJ OBLASTI

👉 PAŽLJIVO SLUŠAM

👉 PAŽLJIVO POSTUPAM SA ALATOM I RADNIM MATERIJALOM

👉 PRIDRŽAVAM SE BEZBEDNOSNIH PROPISA

👉 SPROVODIM INTERVJUE I PIŠEM DNEVNE IZVEŠTAJE

👉 ...

Obrazac za dnevni izveštaj sa prakse:

MOJ DNEVNI IZVEŠTAJ



Obavezno se seti da posle svakog
dana prakse popuniš izveštaj!

Moje raspoloženje:
(posle ovog dana prakse osećam se...)

Poslovi koje sam danas radio/la:

Alati, materijali, mašine sa kojima sam radio/la:

Opterećenja koja sam danas osenio/
la i sa kojima sam se upoznao/la:

Fizička:

Intelektualna:

Karakterna:

Moj najlepší doživljaj/šta mi se dopalo:

Šta mi se manje dopalo:

Još želim da primetim:

REGISTRATOR DOKUMENATA ZA PRIPREMU IZBORA BUDUĆE ŠKOLE/ZANIMANJA
DETALJNIJE SE UPOZNAJEM SA ŠKOLAMA I ZANIMANJIMA

Upoznaj se sa pravilima za ocenjivanje za praktikante (one koji su na stručnoj praksi).

FORMULAR ZA OCENJIVANJE PRAKTIKANATA

Ime i prezime praktikanta:

Zanimanje:

Preduzeće:

Period:

MOLIMO, STAVITE ZNAK U ODGOVARAJUĆE POLJE:

	ODLIČNO	DOBRO	DOVOLJNO	NEZADOVO- LJAVAJUĆE
Spremnost na radne učinke				
Spremnost na uspostavljanje kontakta				
Pouzdanost				
Samostalnost				
Brižljivost				
Tačnost				

PRAKTIKANTOM SAM BIO/LA ZADOVOLJAN/A:



POSEBNE NAPOMENE

Datum:

Potpis zadužene osobe

Pogled unazad: kako mi je bilo na stručnoj praksi na realnim susretima.

POGLED UNAZAD

Posebno mi se dopalo:

Manje mi se dopalo:

Moj najlepší doživljaj (uspeha):

Šta je ostavilo najjači utisak na mene:

Moj negativan (neprijatan) doživljaj:

O čemu sam još razmišljao/la:

Nakon ovog iskustva procenjujem da (obrazloži svoju procenu):

Podesan/a sam za ovo zanimanje jer...

Nisam podesan/a za ovo zanimanje jer...

DANI INFORMISANJA O ZANIMANJIMA U ŠKOLI

REALNI SUSRET

...PRUŽA TI MOGUĆNOST DA ZANIMANJA NA PRAKTIČAN NAČIN UPOZNAŠ U ŠKOLI,
...DAJE TI PRILIKU DA SA PREDSTAVNICIMA ZANIMANJA RAZGOVARAŠ I DA IH INTERVJUJEŠ,
...OMOGUĆUJE TI DA SE UPOZNAŠ SA NJIHOVIM ALATIMA, RADNIM MATERIJALIMA, RADNOM ODEĆOM...



1. TAČKA PROGRAMA

Kratka izlaganja eksperata iz zanimanja na početku manifestacije, kako bi svi znali ono najvažnije o zanimanjima

2. TAČKA PROGRAMA

Štandovi sa informacijama o zanimanjima, sa ekspertima iz struke koji stoje na raspolaganju za vaša pitanja iz oblasti zanimanja i školovanja, a pored toga:
prezentacioni materijali
(alati, radni materijal, prospekti...)

OVDE ĆEŠ IMATI MOGUĆNOSTI DA SVE ISPITAŠ I SAZNAŠ, ŠTO SI ODUVEK ŽELEO/LA DA ZNAŠ O TIM ZANIMANJIMA ILI SVETU RADA!

REALNI SUSRET

PITANJA ZA EDUKATORA/KU

Ime i prezime: _____

Zanimanje: _____

Preduzeće: _____

Koliko dugo traje školovanje (obuka)? _____

Gde se nalazi stručna škola? _____

Koliko često mora da se ide u školu? _____

Koji su najvažniji predmeti u stručnoj školi? _____

Kakva je situacija sa slobodnim mestima za obuku? _____

Kolika je naknada za učenike/ce na obuci? 1 god: ___ 2. god: ___ 3. god: ___ 4. god: ___

Zadaci i poslovi:

Alati: _____

Sirovine i radni materijali: _____

Koje zahteve postavlja ovo zanimanje? _____

Fizičke: _____

Karakterne: _____

Intelektualne: _____

Šta su prednosti: _____

Koji su nedostaci zanimanja: _____

Koje mogućnosti obrazovanja i usavršavanja postoje u ovom zanimanju? _____

PITANJA ZA ŠEFA PREDUZEĆA

REALNI SUSRET

Ime i prezime: _____

Zanimanje: _____

Preduzeće: _____

Kako ste došli do svog izbora **zanimanja**? _____

Koje **školo**vanje ste prošli? _____

Koliko zaposlenih imate u svom preduzeću? _____

Zaposleni: stručni radnici:

Šegrti na obuci: žene: muškarci:

Koliko šegrti (**šegtr** je učenik na obuci u peduzeću u dualnom sistemu obrazovanja) završavate nakon završetka obuke?

Kada ponovo primete šegrtu? Koliko?

Na čemu posebno insistirate kod prijavljivanja kod nekog šegrtu?

Šta očekujete od šegrtu?

Kakvi su izgledi ovog zanimanja za budućnost?

Koje mogućnosti obrazovanja i usavršavanja postoje u ovom zanimanju?

REALNI SUSRET

PITANJA ZA ŠEGRTA

Ime i prezime: _____

Zanimanje: _____

Preduzeće: _____

Da li si ranije imao zanimanje iz sna? _____

Ako jesi, koje? _____

Kako si došao do odluke o izboru zanimanja? _____

Da li je neko odnosno nešto uticalo na tvoj izbor zanimanja? _____

Ako jeste, ko odnosno šta je uticalo? _____

Kako si došao do mesta za obuku? _____

Da li si dugo tražio mesto za obuku? _____

Da li bi se opet školovao za ovo zanimanje? _____

Zašto? _____

Šta je za tebe bila najveća transformacija nakon škole? _____

😊 Šta te raduje u tvom školovanju, šta ti se dopada? _____

☹️ Šta manje voliš kod tvog zanimanja? _____

Šta želiš da radiš nakon završetka školovanja, kakvi su tvoji karijerni planovi? _____

PITANJA ZA EKSPERTA U ZANIMANJU

REALNI SUSRET

Ime i prezime: _____

Zanimanje: _____

Preduzeće: _____

Koje je **obrazovanje** neophodno za ovo zanimanje i koliko dugo traje? _____

Koje su **oblasti poslova** u ovom zanimanju? _____

Koji alati se koriste? _____

Sa kojim **materijalima** se radi? _____

Kakva je **podela radnog vremena**? _____

Koje zahteve postavlja ovo zanimanje?

Fizičke: _____

Karakterne: _____

Intelektualne: _____

Šta su prednosti ovog zanimanja: _____

Koji su nedostaci zanimanja: _____

Koje mogućnosti obrazovanja i usavršavanja postoje u ovom zanimanju?

REALNI SUSRET

DAN INFORMISANJA O ZANIMANJU BIO JE ZA MENE



.....



.....

ŠTA JE PO MENI ...

BILO ZANIMLJIVO

BILO MANJE ZANIMLIVO

BILO ZANIMLJIVO	BILO MANJE ZANIMLIVO
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

REALNI SUSRET

RASPITIVANJE U PREDUZEĆU BILO JE ZA MENE ...



.....



.....

ŠTA JE PO MENI ...

BILO ZANIMLJIVO

BILO MANJE ZANIMLIVO

BILO ZANIMLJIVO	BILO MANJE ZANIMLIVO
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

REFLEKSIJA UČENJA PUTEM REALNIH SUSRETA

Imaš pred sobom listu pitanja kao pomoć za izradu postera na temu: Moj doživljaj realnih susreta.

MOJ DOŽIVLJAJ REALNIH SUSRETA

1. Ovako sam došao/la do prakse
2. Ovakav je bio moj intervju za posao/obavljanje prakse (telefonski kontakti, lični razgovor)
3. Moja osećanja pre i posle intervjuja za obavljanje prakse
4. Moja razmišljanja pre prvog dana prakse/pred odlazak u OPŠ
5. Moj mentor se starao o meni...
6. Ove poslove sam obavljao u školskoj radionici/školskom preduzeću
7. Sledeća nova iskustva i nove spoznaje su važne za moju odluku
8. Ovako sam proveo/la pauze
9. Ovako su se nastavnici/učenici/ zaposleni na radnom mestu ponašali prema meni...
10. Ovim sam bio oduševljen/a:...
11. Ovo mi je teško palo / manje mi se dopalo...
12. Specifičnost u mojoj praksi bila je:.....
13. Mogao/la bih da zamislim da se školujem u toj školi / obučavam u tom preduzeću
14. Šta bih savetovao/la mladima koji žele da odrade praksu u istoj školi/istom preduzeću kao ja
15. Šta bih uradio/la da opet mogu da isplaniram praksu

ODLUČUJEM

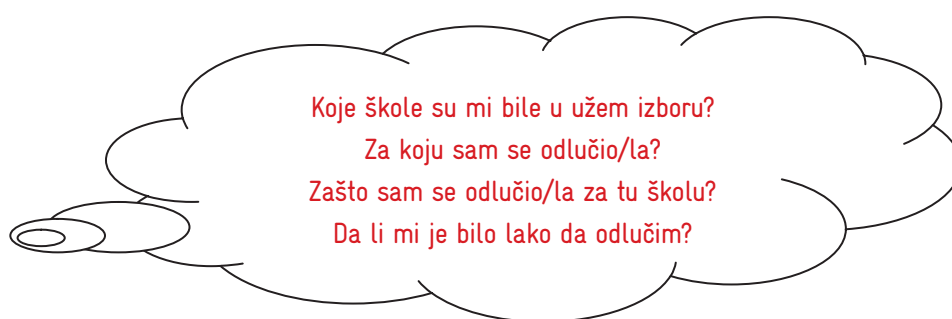
5. STANICA

5. korak: Proveravam i odlučujem

Cilj: Sada samog/u sebe bolje poznajem. Znam kako izgledaju putevi obrazovanja i naučio/la sam kako da se informišem. U ovom odeljku upoređujem, tj. proveravam ponovo svoj lični profil sa zahtevima obrazovanja i profesionalne karijere i odlučujem se za odgovarajuću školu.

TEME: Poznajem načine kako da ostvarim prednost pri prezentovanju; poznajem zamke procesa odlučivanja i zato se osećam sigurnije kod odlučivanja. Prikupljene radne rezultate znam da koristim kao pomoć pri orijentaciji.

Da bi lakše došao/la do odluke, nudimo pomoć u okviru sledećih pitanja:



Da u petom koraku doneseš promišljenu odluku o željenoj školi i zanimanju, treba da sakupljaš i prilažeš u svoj portfolio:

1. sve radne listove sa radionica profesionalne orijentacije u školi:	PRAVILA PONAŠANJA – TVOJ INTERVJU ZA POSAO
2. radne materijale koje popunjavaš u svom portfolio:	Upitnik: Traži se moje mišljenje; CV.
3. dokumenta iz škole i van škole (fotografije, isečke iz novina i časopisa...):	
4. (ne)pisane procene tebi važnih osoba koje služe tvojoj ličnoj proceni – ODLUCI:	karijerni savetodavci.

